



# 保定学院

## 2018 届毕业生就业质量年度报告

保定学院 编

## 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	V
总体结论 .....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对就业服务的评价 .....	3
<b>第一部分：就业基本情况 .....</b>	<b>4</b>
一、毕业生规模 .....	4
（一）性别分布 .....	4
（二）学科门类（专业大类）及其性别分布 .....	4
（三）专业分布 .....	6
（四）生源分布 .....	7
（五）特殊群体分布 .....	12
二、就业率及毕业去向 .....	13
（一）就业率 .....	13
（二）毕业去向 .....	16
（三）签约率 .....	19
（四）升学率 .....	21
三、就业流向 .....	23
（一）就业地域流向 .....	23
（二）就业行业流向 .....	28
（三）就业单位流向 .....	30
<b>第二部分：就业工作举措及评价 .....</b>	<b>32</b>
一、就业工作举措 .....	32
（一）建立健全就业工作机制 .....	32

(二) 就业服务情况 .....	32
二、就业指导服务情况 .....	34
(一) 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价 .....	34
(二) 毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价 .....	35
(三) 用人单位对学校就业工作评价 .....	35
<b>第三部分：就业质量相关分析 .....</b>	<b>37</b>
一、本科毕业生 .....	37
(一) 薪酬 .....	37
(二) 专业对口度 .....	39
(三) 目前工作所在地 .....	41
(四) 社会保障 .....	43
(五) 离职情况 .....	45
(六) 就业满意度 .....	47
二、专科毕业生 .....	48
(一) 薪酬 .....	48
(二) 专业对口度 .....	50
(三) 目前工作所在地 .....	51
(四) 社会保障 .....	51
(五) 离职情况 .....	52
(六) 就业满意度 .....	53
三、用人单位评价 .....	54
<b>第四部分：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>56</b>
一、就业率变化趋势 .....	56
二、用人单位需求预测 .....	57
(一) 招聘毕业生的月起薪 .....	57
(二) 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道 .....	58
(三) 用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力 .....	58
(四) 用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别 .....	59

<b>第五部分：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>62</b>
一、对学校教育教学工作的反馈 .....	62
二、对职业发展要素的反馈 .....	63
三、用人单位对学校人才培养的反馈 .....	64
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈 .....	65
五、专业预警及调控措施 .....	66

## 学校概况

保定学院是经教育部批准建立的全日制普通本科院校。学校地处河北省保定市，毗邻雄安新区，交通便捷，环境优美，具有良好的地理区位优势和经济文化条件。先后荣获全国文明单位、河北省高等学校党的建设先进集体等荣誉称号。2016年，学校被国家发改委、教育部列入“十三五”产教融合发展工程规划项目试点院校。

学校有着百余年的历史，前身是始建于1904年的“保定初级师范学堂”。1910年改称“直隶第二初级师范学堂”，1928年随省易名为“河北省立第二师范学校”。新中国成立后定名“河北省立保定师范学校”，1978年改建“保定师范专科学校”，2007年升格为本科层次的普通高校，并更名为“保定学院”。

学校占地920.2亩，已建成34.39万平方米。学校现有生物、化学、物理与电子工程、教师教育、资源与环境、信息技术、数学与计算机、外语、公共机房等9个类别的实验室，单价1000元以上的教学仪器设备总值11576.41万元，建有较先进的基于异地双活存储的数据中心。图书馆藏有纸质文献128万册，数字图书48万余册，期刊1200余种。拥有清同治年间刊印的《二十四史》等线装古籍8980余册，自创刊至建国前的《申报》《大公报》等珍贵影印资料千余册。图书馆现有CNKI学术文献总库、维普科技期刊数据库、人大复印报刊资料等18个全文数据库。全日制本专科在校生15000余人。

学校现有教职工928人（专任教师674人），其中正高级职称93人，副高级职称270人；具有硕士以上学位的640人，有海外留学经历的32人，博士生导师1人，硕士生导师4人。全国模范教师1人，享受国务院特殊津贴专家2人，新世纪“百千万人才工程”国家级人选1人，享受省特殊津贴专家2人，省有突出贡献的中青年专家2人，省“三三三”人才工程第一层次人选1人，“双十双百双千人才工程”第二层次人选1人，省社科优秀专家2人，省模范教师1人，省优秀教师6人，省教学名师1人，省“三育人”先进个人5人，省师德先进个人1人，省师德标兵2人，省先进教育工作者3人。

学校紧密结合京津冀协同发展战略，特别是保定经济社会发展需要，形成了面向保定主导产业和社会发展的汽车服务、现代物流、区域生态、文化艺术、教师教育五大特色专业集群，构建了为地方经济建设和社会发展服务的高素质应用型人才培养体系。现有本科专业 42 个，专科专业 16 个，涵盖理学、文学、工学、教育学、历史学、法学、艺术学、管理学、经济学 9 个学科门类。“艺术教育”成功上线中国大学精品开放课程网站，成为教育部首批“国家级精品资源共享课”。现有省级重点发展学科 3 个，省级精品课 2 门，省级精品资源共享课 2 门，省级专业综合改革试点项目 1 个，省级实验教学示范中心建设项目 3 个，省级教改课题 34 项。近五年，学校共承担国家级课题 5 项，省部级课题 138 项，市厅级课题 387 项，横向课题 33 项，成立了 17 个科研团队；国内外公开发表各级学术论文 1310 篇，其中核心期刊论文 305 篇，被 SCI、EI、ISTP 收录索引 49 篇。9 项成果获省部级以上奖励，116 项成果获市厅级奖励。

学校坚持产学研相结合，2015 年被河北省教育厅确定为向应用技术类型高校转型发展十所试点学校之一。2017 年列入“高校数字媒体产教融合创新应用示范基地”项目全国首批试点院校，入选教育部数据中国“百校工程”项目建设校。学校先后与长城汽车股份有限公司、秀兰集团、容大集团、保德集团等多家企业开展合作。截至目前，共有校企合作项目 123 项，大学生创新创业基地和大学生创客空间已有 10 余个项目入驻运行，获评“全国校企合作促进市场营销人才培养优秀院校”。学校多个创业项目获国家级、省级奖励，其中，在“创青春”全国大赛创业实践挑战赛中一项作品获铜奖，在“互联网+”大学生创新创业大赛中一项作品获全国铜奖、河北省金奖。在河北省“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛和“创青春”大学生创新创业大赛中获得特等奖 2 项、一等奖 5 项、二等奖 25 项、三等奖 50 项，学校连续多年获得优秀组织奖。在河北省大学生“调研河北”社会调查活动中获得特等奖 2 项，一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 13 项。2017 年，学校被批准为“大学生 KAB 创业教育基地”。近五年，共有 91 个项目获河北省创新创业训练计划项目立项。学校现有实训室 47 类 260 个，先后与河北狮鹫航空公司共建“狮鹫航空·保定学院飞行器实验室”，与北京洛捷斯特科技发展有限公司建设保定市物流产业大数据服务平台，与中科院等单位成立“京津冀”科技创新教育联盟。建成“中国大学生体育协会跆拳道分

会示范团培训基地”“中国大学生民族传统体育培训基地”“河北省知识产权基地”等。

在多年的办学实践中，学校积淀了丰厚的人文底蕴。高度重视学生素质教育，通过大学生科技文化艺术节、社会实践、志愿服务等活动载体，为大学生成长成才营造了丰富高雅、积极向上的校园文化氛围。在全国大学生“挑战杯”竞赛、大学生艺术展演、全国数学建模大赛等一系列竞赛中，多个集体、个人荣获国家级、省级奖励。其中，原创独幕话剧《蔡和森的布里梦》入选 2014 年国家艺术基金项目。舞蹈《青春之花在这里绽放》荣获全国第四届大学生艺术展演三等奖。《直隶大漆艺术学生实践工作坊》荣获全国第五届大学生艺术展演一等奖。原创短剧《格桑花开》在第四届全国大学生短剧小品大赛中获剧本创作、表演、导演等多个奖项。学校合唱团在第六届河北省金钟奖合唱比赛中荣获金奖。在河北省历届大学生运动会上，学校代表队始终保持在第一方阵，并多次获得“体育道德风尚奖”。2016 年，我校青年志愿者协会荣获“中国青年志愿者优秀组织奖”。学校团委荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀单位、第十二届“河北省青年志愿服务优秀组织奖”，连续五年被评为“河北省五四红旗团委”。学校获河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题实践活动先进学校、“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛组织奖、“线上三下乡·扶贫我先行”优秀新媒体传播组织奖。

学校积极开展对外学术交流合作，聘请中科院院士、著名数学家王梓坤为特聘教授。聘请北京大学、北京师范大学、澳大利亚迪肯大学、隆基泰和商贸有限公司等知名高校、单位的 94 名专家学者和知名企业家为客座教授。学校与美国、澳大利亚、西班牙、波兰、马来西亚、日本、韩国等国的 10 余所院校建立了密切合作关系，百余位师生先后赴海外开展进修、访学、攻读学位、学术交流、汉语推广等活动。2015 年，受文化部指派，学校合唱团参加了第四届爱沙尼亚流行音乐合唱节，在世界舞台上展示学校风采。2016 年以来成功举办转型发展国际课堂 30 期。

保定学院是一所具有光辉历史和光荣革命传统的学校，百余年来为中国革命和建设事业培养了大批优秀人才，仅省军级以上领导干部就有 60 余人，还有一批政界及教育、科技、文化界名人，如 2010 年国家最高科学技术奖获得者、两院院士、中国

工程院原副院长师昌绪，中纪委原第二书记王鹤寿，浙江省委原第一书记铁瑛，中组部原副部长杨士杰，教育部原副部长臧伯平，著名作家梁斌，东北师大原校长丁浩川等。目前，学校毕业生已成为保定基础教育战线上的中坚力量，80% 以上的中小学校长都是我校毕业生，为地方教育和社会经济发展做出了重要贡献。

学校坚持立德树人，以文化人。2013 年 12 月，学校百余名毕业生扎根西部服务基层的事迹被人民日报、光明日报、中国教育报、河北日报、光明网、新华网、人民网等数十家媒体报道、转载。2014 年 5 月 3 日，中央电视台新闻联播头条播放了习近平总书记给我校西部支教毕业生群体代表的重要回信，在社会引起强烈反响。习近平在信中表示，你们响应国家号召，怀着执着的理想，奔赴条件艰苦的西部和边疆地区，扎根基层教书育人，十几年如一日，写下了充满激情和奋斗的人生历程。你们的坚守、你们的事迹，令人感动。习近平强调，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向。好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。希望越来越多的青年人以你们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。我校西部支教毕业生群体被中央文明办授予“中国好人”敬业奉献好人群体荣誉称号；在“寻找最美乡村教师”大型公益活动中被评为“特别关注乡村教师支教团体”；2015 年 5 月，获评“中国五四青年奖章集体”荣誉称号。2018 年 4 月，在习近平总书记给学校西部支教毕业生代表回信 4 周年之际，学校与河北省援疆前方指挥部共同主办“重温回信，在梦想起航的地方”系列活动，受到中央电视台、新华社、光明日报等中央、省、市媒体的广泛关注。

学校秉承“德业兼修、知行并重”的校训，紧紧围绕培养社会主义建设者和接班人的根本任务，牢固确立人才培养中心地位，办学实力显著增强，社会知名度和美誉度不断提升。学校将紧紧抓住京津冀协同发展和雄安新区建设的重大机遇，齐心协力，攻坚克难，向早日建成特色鲜明应用型大学的奋斗目标迈进！



## 报告说明

为全面反映本科毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《河北省教育厅关于做好 2018 届普通高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（冀教就业〔2018〕13 号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生管理系统。数据统计截止日期为 2018 年 11 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 24.95%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

保定学院 2018 届毕业生中近九成毕业生实现就业，就业率为 86.99%。毕业去向分布详见下图。

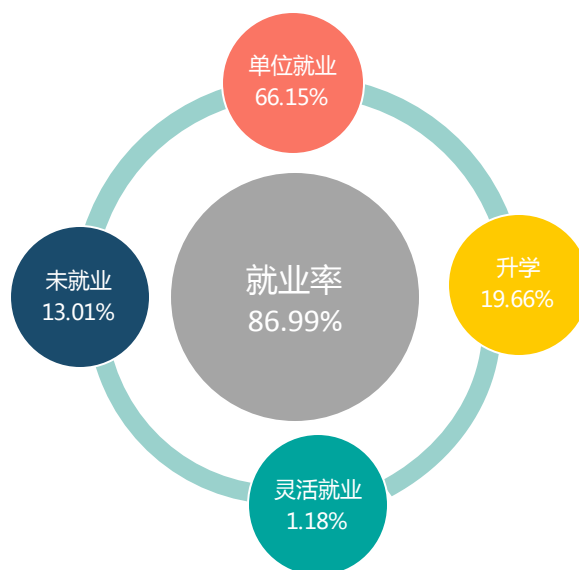


图 1 2018 届毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2018 届毕业生中八成毕业生选择在河北省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业单位以“其他企业”为主。

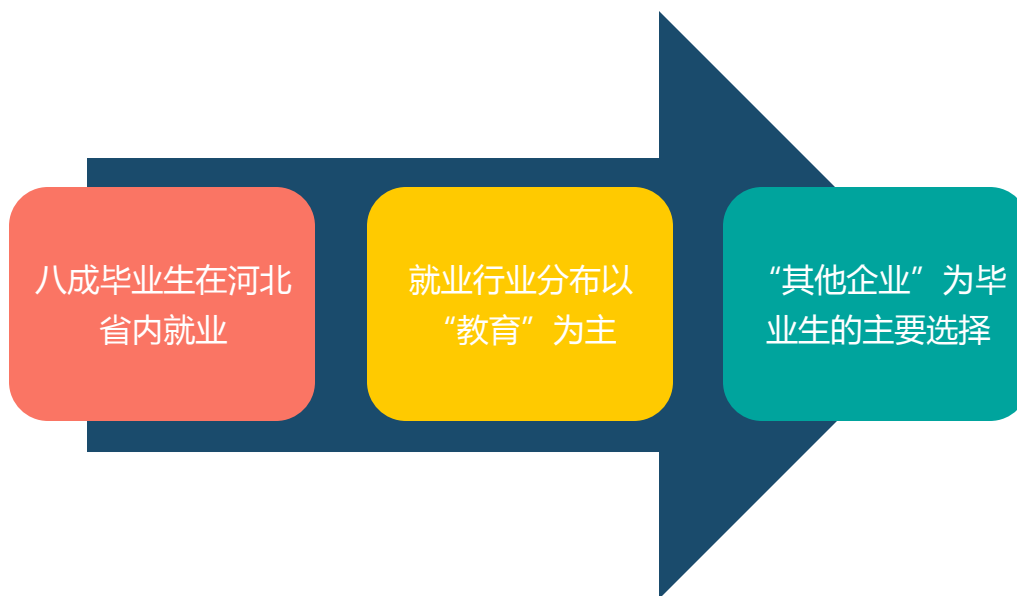


图 2 2018 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 4305.03 元，就业满意度均值为 3.79 分，专业对口度为 86.00%，工作稳定率为 78.74%。



图 3 2018 届本科毕业生就业质量

学校 2018 届专科毕业生税前月均收入为 3824.80 元，就业满意度均值为 3.71 分，专业相关度为 75.25%，工作稳定率为 67.77%。

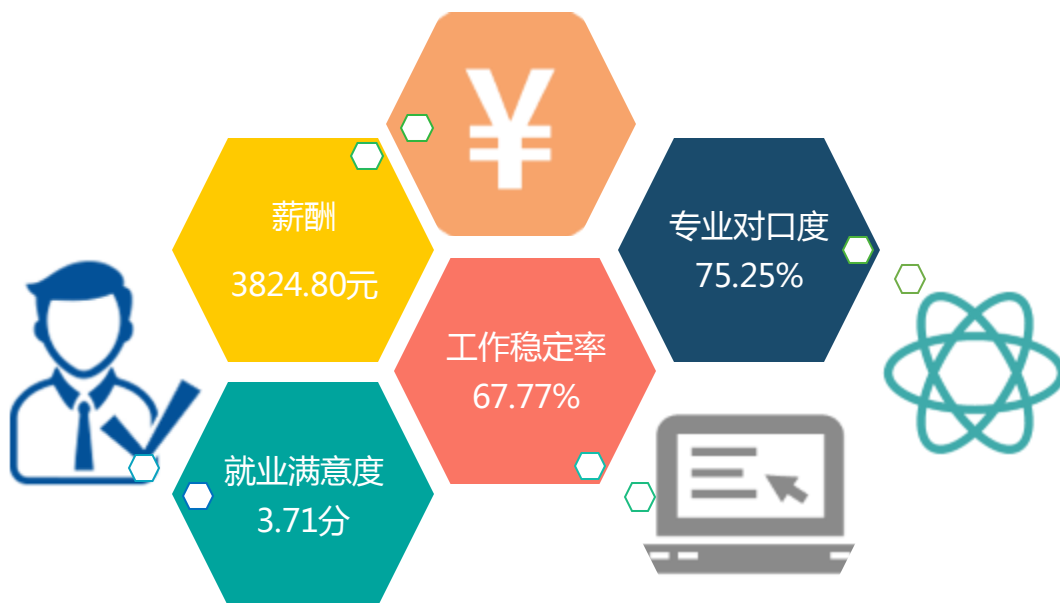


图 4 2018 届专科毕业生就业质量

#### 四、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校职业指导与就业服务的总满意度为 93.27%；其中对“就业手续办理满意程度”（93.24%）、“职业生涯规划知识普及程度”（92.72%）、“就业创业政策宣传咨询情况”（92.32%）的满意度相对较高。

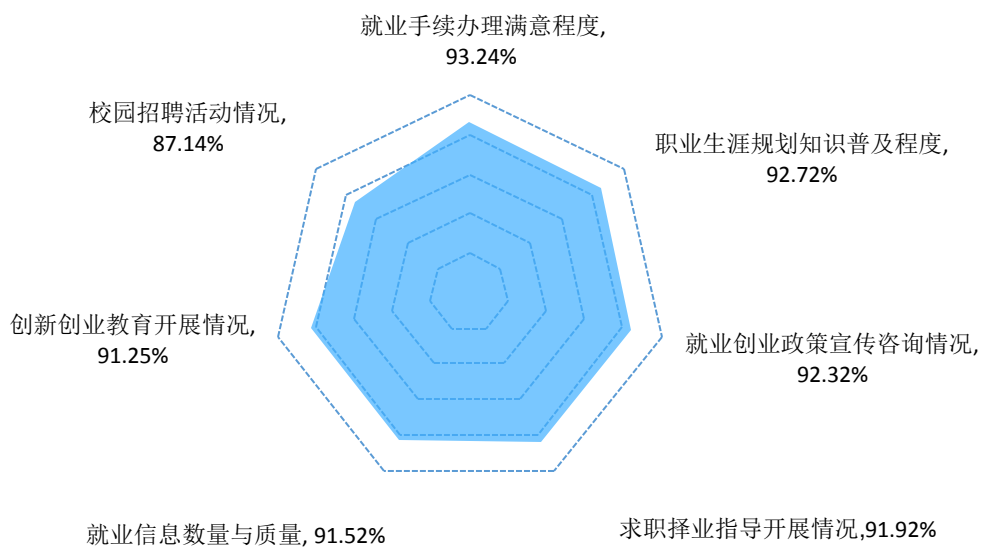


图 4 2018 届本科毕业生对就业服务的评价

# 第一部分：就业基本情况

## 一、毕业生规模

### （一）性别分布

学校 2018 届毕业生共 4420 人；其中，本科毕业生 2659 人，专科毕业生 1761 人。从性别结构来看，男生 1384 人，女生 3036 人，女生人数较多，男女性别比为 0.46:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

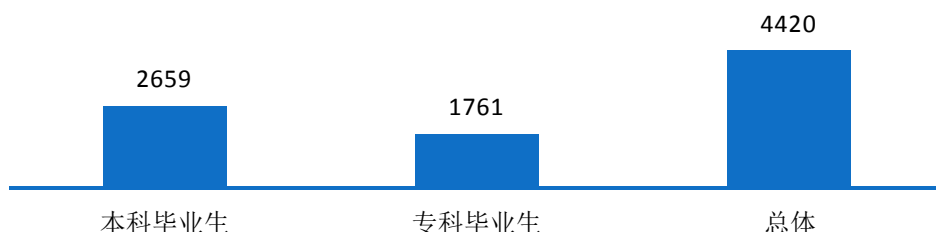


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

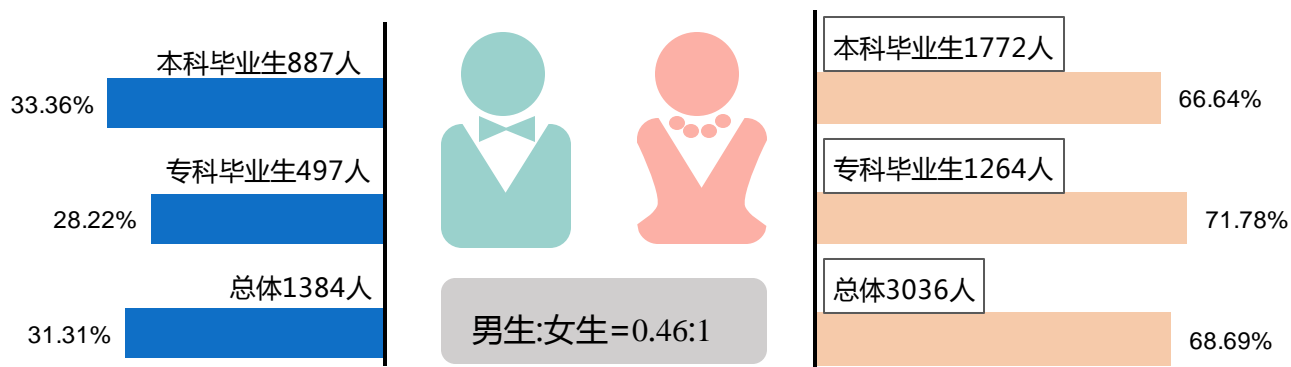


图 1-2 2018 届毕业生性别分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （二）学科门类（专业大类）及其性别分布

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生涵盖了文学、教育学、理学、工学、法学、管理学、历史学和艺术学八种学科门类；其中以文学、教育学和理学为主，占比分别

为 29.33%、22.68% 和 18.01%。从性别来看，除工学男女比例 1.88:1 外，其他学科均以女生为主，其中文学学科门类女生人数是男生人数的 3.91 倍。

**表 1-1 2018 届本科毕业生的学科门类分布**

学科门类	学科构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
文学	780	29.33%	159	621	0.26:1
教育学	603	22.68%	204	399	0.51:1
理学	479	18.01%	184	295	0.62:1
工学	265	9.97%	173	92	1.88:1
法学	212	7.97%	54	158	0.34:1
管理学	145	5.45%	40	105	0.38:1
历史学	123	4.63%	57	66	0.86:1
艺术学	52	1.96%	16	36	0.44:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**专科毕业生：**专科毕业生涵盖了财经大类、文化教育大类、电子信息大类、艺术设计传媒大类、旅游大类、制造大类、公共事业大类、生化与药品大类八种专业大类；其中以财经大类和文化教育大类为主，占比分别为 34.30% 和 26.69%。从其性别构成来看，制造大类、电子信息大类以男生为主，男女性别比分别为 16.33:1 和 1.12:1；而其他专业大类均以女生为主，其中文化教育大类女生人数是男生人数的 8.79 倍。

**表 1-2 2018 届专科毕业生的专业大类分布**

专业大类	学科构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
财经大类	604	34.30%	169	435	0.39:1
文化教育大类	470	26.69%	48	422	0.11:1
电子信息大类	235	13.34%	124	111	1.12:1
艺术设计传媒大类	216	12.27%	60	156	0.38:1
旅游大类	101	5.74%	17	84	0.20:1
制造大类	52	2.95%	49	3	16.33:1
公共事业大类	44	2.50%	17	27	0.63:1
生化与药品大类	39	2.21%	13	26	0.50:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （三）专业分布

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生共分布在 26 个专业；其中体育教育专业的本科毕业生人数最多（204 人，占比 7.67%），其次是汉语言文学专业（192 人，占比 7.22%）。从其性别构成来看，体育教育、软件工程、物联网工程及物理学专业男生人数较多；汉语言文学、音乐学、英语、人力资源管理等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-3 2018 届本科毕业生的专业分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
体育教育	204	7.67%	154	50	3.08:1
汉语言文学	192	7.22%	25	167	0.15:1
音乐学	187	7.03%	49	138	0.36:1
英语	157	5.90%	15	142	0.11:1
软件工程	149	5.60%	103	46	2.24:1
人力资源管理	145	5.45%	40	105	0.38:1
学前教育	138	5.19%	0	138	0.00:1
知识产权	123	4.63%	38	85	0.45:1
历史学	123	4.63%	57	66	0.86:1
物联网工程	116	4.36%	70	46	1.52:1
地理科学	105	3.95%	49	56	0.88:1
小学教育	100	3.76%	2	98	0.02:1
舞蹈学	99	3.72%	21	78	0.27:1
数学与应用数学	95	3.57%	25	70	0.36:1
化学	91	3.42%	28	63	0.44:1
思想政治教育	89	3.35%	16	73	0.22:1
美术学	80	3.01%	29	51	0.57:1
生物科学	74	2.78%	23	51	0.45:1
人文教育	68	2.56%	20	48	0.42:1
物理学	63	2.37%	45	18	2.50:1
教育技术学	59	2.22%	16	43	0.37:1
书法学	52	1.96%	16	36	0.44:1
应用心理学	51	1.92%	14	37	0.38:1
绘画	40	1.50%	19	21	0.90:1
科学教育	34	1.28%	12	22	0.55:1
日语	25	0.94%	1	24	0.04:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**专科毕业生：**学校 2018 届专科毕业生共分布在 23 个专业；其中电子商务专业的本科毕业生人数最多（178 人，占比 10.11%），其次是经济管理专业（172 人，占比 9.77%）。从其性别构成来看，软件技术、电子信息工程技术、汽车检测与维修技术专业男生人数较多；电子商务、经济管理、学前教育、营销与策划等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

**表 1-4 2018 届专科毕业生的专业分布**

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
电子商务	178	10.11%	51	127	0.40:1
经济管理	172	9.77%	36	136	0.26:1
学前教育	145	8.23%	1	144	0.01:1
软件技术	109	6.19%	59	50	1.18:1
营销与策划	100	5.68%	40	60	0.67:1
物流管理	100	5.68%	32	68	0.47:1
商务英语	94	5.34%	8	86	0.09:1
新闻采编与制作	70	3.98%	12	58	0.21:1
多媒体设计与制作	68	3.86%	22	46	0.48:1
汉语	65	3.69%	9	56	0.16:1
计算机应用技术	64	3.63%	24	40	0.60:1
电子信息工程技术	62	3.52%	41	21	1.95:1
文物鉴定与修复	61	3.46%	20	41	0.49:1
旅游管理	58	3.29%	6	52	0.12:1
连锁经营管理	54	3.07%	10	44	0.23:1
文秘	53	3.01%	7	46	0.15:1
特殊教育	52	2.95%	3	49	0.06:1
艺术设计	52	2.95%	19	33	0.58:1
汽车检测与维修技术	52	2.95%	49	3	16.33:1
公共事务管理	44	2.50%	17	27	0.63:1
酒店管理	43	2.44%	11	32	0.34:1
生物技术及应用	39	2.21%	13	26	0.50:1
影视动画	26	1.48%	7	19	0.37:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

#### （四）生源分布

**省内生源结构：**保定市、石家庄市、唐山市、邯郸市生源居多，均在 250 人及以上。



表 1-5 2018 届毕业生省内生源分布

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
保定市	597	25.12%	498	35.32%	1095	28.91%
石家庄市	278	11.70%	204	14.47%	482	12.73%
唐山市	301	12.66%	74	5.25%	375	9.90%
邯郸市	250	10.52%	113	8.01%	363	9.59%
邢台市	180	7.57%	126	8.94%	306	8.08%
沧州市	172	7.24%	102	7.23%	274	7.24%
张家口市	152	6.39%	61	4.33%	213	5.62%
廊坊市	115	4.84%	63	4.47%	178	4.70%
衡水市	92	3.87%	67	4.75%	159	4.20%
承德市	118	4.96%	38	2.70%	156	4.12%
秦皇岛市	77	3.24%	16	1.13%	93	2.46%
定州市	35	1.47%	39	2.77%	74	1.95%
辛集市	10	0.42%	9	0.64%	19	0.50%
<b>总计</b>	<b>2377</b>	<b>100.00%</b>	<b>1410</b>	<b>100.00%</b>	<b>3787</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**省外生源结构：**学校 2018 届毕业生省外生源涵盖 24 个省（市/自治区）；其中生源人数在 40 人以上的分别为安徽省、广西壮族自治区、河南省、山西省、江西省。

表 1-6 2018 届毕业生省外生源分布

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽省	19	6.74%	41	11.68%	60	9.48%
广西壮族自治区	38	13.48%	18	5.13%	56	8.85%
河南省	26	9.22%	25	7.12%	51	8.06%
山西省	17	6.03%	27	7.69%	44	6.95%
江西省	39	13.83%	4	1.14%	43	6.79%
黑龙江省	16	5.67%	23	6.55%	39	6.16%
山东省	21	7.45%	15	4.27%	36	5.69%
四川省	8	2.84%	27	7.69%	35	5.53%
内蒙古自治区	14	4.96%	19	5.41%	33	5.21%
陕西省	10	3.55%	20	5.70%	30	4.74%
甘肃省	3	1.06%	26	7.41%	29	4.58%
吉林省	13	4.61%	15	4.27%	28	4.42%
贵州省	6	2.13%	18	5.13%	24	3.79%
福建省	0	0.00%	20	5.70%	20	3.16%
湖南省	8	2.84%	10	2.85%	18	2.84%
辽宁省	18	6.38%	0	0.00%	18	2.84%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	4	1.42%	12	3.42%	16	2.53%
海南省	4	1.42%	11	3.13%	15	2.37%
湖北省	9	3.19%	3	0.85%	12	1.90%
重庆市	7	2.48%	5	1.42%	12	1.90%
天津市	0	0.00%	11	3.13%	11	1.74%
北京市	1	0.35%	0	0.00%	1	0.16%
广东省	1	0.35%	0	0.00%	1	0.16%
宁夏回族自治区	0	0.00%	1	0.28%	1	0.16%
<b>总计</b>	<b>282</b>	<b>100.00%</b>	<b>351</b>	<b>100.00%</b>	<b>633</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**各学科门类生源分布：**不同学科门类本科毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中文学、理学、工学等学科门类省内生源规模均在 200 人以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-7 2018 届不同学科门类的本科毕业生生源分布

生源地	法学	工学	管理学	教育学	理学	历史学	文学	艺术学
河北省	194	228	120	582	436	108	667	42
江西省	0	0	0	0	0	0	39	0
广西壮族自治区	0	0	0	0	0	0	38	0
河南省	3	3	5	2	2	2	2	7
山东省	2	3	1	4	5	1	4	1
安徽省	2	2	1	4	4	2	4	0
辽宁省	1	2	2	3	5	1	3	1
山西省	1	3	1	2	6	1	2	1
黑龙江省	0	2	3	1	4	2	4	0
内蒙古自治区	0	2	2	2	4	1	3	0
吉林省	2	2	4	1	2	0	2	0
陕西省	1	2	0	0	2	4	1	0
湖北省	1	2	1	0	4	0	1	0
湖南省	1	3	1	0	1	0	2	0
四川省	1	3	0	0	2	0	2	0
重庆市	0	3	1	0	1	0	2	0
贵州省	1	1	1	0	1	0	2	0
海南省	1	1	1	0	0	0	1	0
云南省	1	2	1	0	0	0	0	0
甘肃省	0	1	0	0	0	1	1	0
北京市	0	0	0	1	0	0	0	0

生源地	法学	工学	管理学	教育学	理学	历史学	文学	艺术学
广东省	0	0	0	1	0	0	0	0

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**各专业大类生源分布：**不同专业大类专科毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中财经大类、文化教育大类、电子信息大类等专业大类省内生源规模均在 180 人以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-8 2018 届不同专业大类的专科毕业生生源分布

生源地	财经大类	电子信息大类	公共事业大类	旅游大类	生化与药品大类	文化教育大类	艺术设计传媒大类	制造大类
河北省	491	184	32	88	24	385	168	38
安徽省	12	7	1	1	0	11	6	3
山西省	8	3	0	0	2	9	2	3
四川省	7	1	2	3	2	6	5	1
甘肃省	10	4	0	1	1	7	2	1
河南省	8	1	0	1	1	8	5	1
黑龙江省	4	3	0	1	0	7	8	0
福建省	7	4	2	1	0	3	2	1
陕西省	8	2	1	0	0	7	2	0
内蒙古自治区	7	3	1	1	0	3	3	1
广西壮族自治区	7	4	0	0	1	4	1	1
贵州省	8	3	1	0	2	3	0	1
吉林省	5	4	0	1	0	4	1	0
山东省	5	2	0	1	3	3	1	0
云南省	4	1	1	2	0	2	2	0
海南省	5	2	1	0	1	1	1	0
天津市	3	2	2	0	1	1	2	0
湖南省	1	3	0	0	1	2	2	1
重庆市	0	1	0	0	0	1	3	0
江西省	2	0	0	0	0	2	0	0
湖北省	1	1	0	0	0	1	0	0
宁夏回族自治区	1	0	0	0	0	0	0	0

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**各专业生源分布：**学校 2018 届不同专业本科毕业生省内外生源分布略有差异，各专业本科毕业生主要来自省内，音乐学、人力资源管理、汉语言文学及美术学专业省外人数达到 20 人及以上，其他专业本科毕业生省外人数均在 20 人以下。

各专业专科毕业生主要来自省内，经济管理、新闻采编与制作、软件技术、文物鉴定与修复、电子商务、物流管理专业省外人数达到 20 人以上，其他专业专科毕业生省外人数均在 20 人以下。具体分布如下。

表 1-9 2018 届不同专业的本科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数	专业	省内人数	省外人数
体育教育	203	1	数学与应用数学	85	10
汉语言文学	171	21	化学	84	7
音乐学	145	42	思想政治教育	89	0
英语	142	15	美术学	60	20
软件工程	130	19	生物科学	68	6
人力资源管理	120	25	人文教育	66	2
学前教育	131	7	物理学	56	7
知识产权	105	18	教育技术学	55	4
历史学	108	15	书法学	42	10
物联网工程	98	18	应用心理学	47	4
地理科学	96	9	绘画	25	15
小学教育	93	7	科学教育	34	0
舞蹈学	99	0	日语	25	0

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-10 2018 届不同专业的专科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数	专业	省内人数	省外人数
电子商务	155	23	文物鉴定与修复	32	29
经济管理	139	33	旅游管理	50	8
学前教育	135	10	连锁经营管理	38	16
软件技术	80	29	文秘	44	9
营销与策划	82	18	特殊教育	50	2
物流管理	77	23	艺术设计	52	0
商务英语	75	19	汽车检测与维修技术	38	14
新闻采编与制作	40	30	公共事务管理	32	12
多媒体设计与制作	50	18	酒店管理	38	5
汉语	49	16	生物技术及应用	24	15
计算机应用技术	55	9	影视动画	26	0
电子信息工程技术	49	13	-	-	-

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## （五）特殊群体分布

**政治面貌结构：**学校 2018 届毕业生中，中共党员/中共预备党员 54 人，共青团员 4189 人，群众或无党派民主人士 177 人。本科毕业生和专科毕业生中，中共党员/中共预备党员人数占比分别为 1.96% 和 0.11%。

表 1-11 2018 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中共党员/中共预备党员	52	1.96%	2	0.11%	54	1.22%
共青团员	2499	93.98%	1690	95.97%	4189	94.77%
群众或无党派民主人士	108	4.06%	69	3.92%	177	4.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**困难生结构：**学校 2018 届毕业生中，非困难生 3419 人，困难生 1001 人。本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 69.95% 和 88.53%。

表 1-12 2018 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
非困难生	1860	69.95%	1559	88.53%	3419	77.35%
困难生	799	30.05%	202	11.47%	1001	22.65%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**民族结构：**学校 2018 届毕业生中，汉族毕业生 4167 人，少数民族毕业生 253 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 6.13% 和 5.11%。

表 1-13 2018 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	93.87%	2496	94.89%	1671	94.28%	4167
满族	4.17%	111	2.10%	37	3.35%	148
回族	0.64%	17	1.08%	19	0.81%	36
蒙古族	0.64%	17	0.85%	15	0.72%	32
壮族	0.30%	8	0.23%	4	0.27%	12
土家族	0.04%	1	0.28%	5	0.14%	6
苗族	0.08%	2	0.17%	3	0.11%	5
侗族	0.08%	2	0.06%	1	0.07%	3
彝族	0.00%	0	0.11%	2	0.05%	2
仡佬族	0.04%	1	0.06%	1	0.05%	2

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
白族	0.04%	1	0.00%	0	0.02%	1
朝鲜族	0.00%	0	0.06%	1	0.02%	1
达斡尔族	0.04%	1	0.00%	0	0.02%	1
俄罗斯族	0.04%	1	0.00%	0	0.02%	1
黎族	0.00%	0	0.06%	1	0.02%	1
瑶族	0.04%	1	0.00%	0	0.02%	1
畲族	0.00%	0	0.06%	1	0.02%	1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

### （一）就业率<sup>1</sup>

**总体就业率：**截止到 2018 年 11 月 1 日，学校 2018 届毕业生就业率为 86.99%，本科毕业生就业率为 83.94%，专科毕业生就业率为 91.60%。

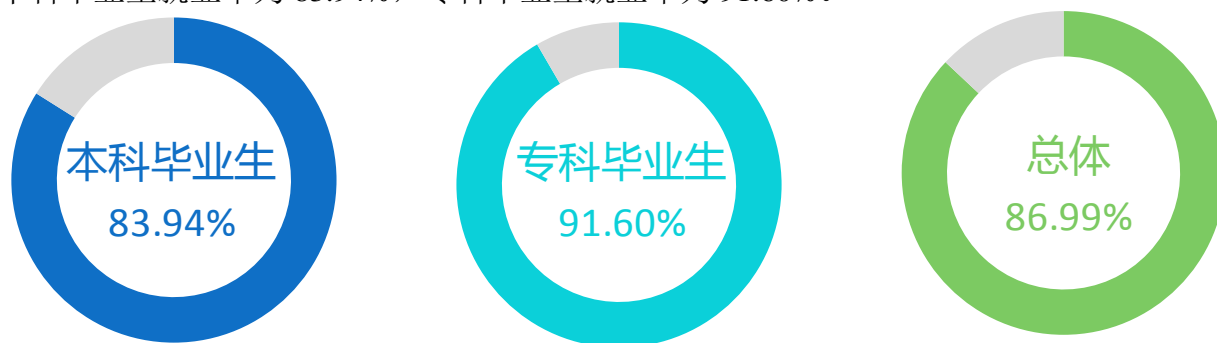


图 1-3 2018 届毕业生就业率分布

**各学科门类（专业大类）就业率：**从不同学科门类来看，管理学、理学、教育学本科毕业生就业率位居前三，均在 86.00% 以上；其中管理学学科门类就业率最高，为 89.66%，比本校本科毕业生平均水平高 5.72 个百分点。

专科毕业生中，制造大类专科毕业生就业率最高，达到 100.00%；其次是艺术设计传媒大类、电子信息大类、财经大类，就业率分别为 97.69%、97.02%、97.02%。

<sup>1</sup> 就业人数包括**单位就业**（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵）、**灵活就业**（自主创业、自由职业）、**升学、出国（境）**。就业率=(就业人数/本科毕业生总人数)\*100.00%。

表 1-14 2018 届本科毕业生各学科门类就业率

学科门类	毕业人数	就业人数	就业率
管理学	145	130	89.66%
理学	479	425	88.73%
教育学	603	523	86.73%
文学	780	674	86.41%
工学	265	219	82.64%
历史学	123	97	78.86%
艺术学	52	38	73.08%
法学	212	126	59.43%
<b>合计</b>	<b>2659</b>	<b>2232</b>	<b>83.94%</b>

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-15 2018 届专科毕业生各专业大类就业率

专业大类	毕业人数	就业人数	就业率
制造大类	52	52	100.00%
艺术设计传媒大类	216	211	97.69%
电子信息大类	235	228	97.02%
财经大类	604	586	97.02%
旅游大类	101	94	93.07%
生化与药品大类	39	33	84.62%
文化教育大类	470	377	80.21%
公共事业大类	44	32	72.73%
<b>合计</b>	<b>1761</b>	<b>1613</b>	<b>91.60%</b>

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**各专业就业率：**2018 届本科毕业生 26 个专业就业率有 14 个专业在 90.00% 以上；其中绘画、美术学、科学教育、教育技术学专业本科毕业生的就业率达到 100.00%，实现了充分就业。另外，知识产权、应用心理学专业就业率在 60.00% 以下，就业率较低。

表 1-16 2018 届本科毕业生各专业就业率

专业	就业率	专业	就业率
绘画	100.00%	软件工程	92.62%
美术学	100.00%	人力资源管理	89.66%
科学教育	100.00%	英语	86.62%
教育技术学	100.00%	日语	80.00%
地理科学	99.05%	小学教育	79.00%
舞蹈学	98.99%	历史学	78.86%

专业	就业率	专业	就业率
生物科学	98.65%	书法学	73.08%
音乐学	98.40%	物联网工程	69.83%
化学	97.80%	学前教育	66.67%
物理学	96.83%	思想政治教育	66.29%
人文教育	95.59%	汉语言文学	60.42%
体育教育	95.10%	知识产权	54.47%
数学与应用数学	92.63%	应用心理学	19.61%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

专科毕业生 23 个专业就业率有 18 个专业在 90.00% 以上；其中汽车检测与维修技术、连锁经营管理、物流管理、多媒体设计与制作、新闻采编与制作专业专科毕业生的就业率达到 100.00%，实现了充分就业。

表 1-17 2018 届专科毕业生各专业就业率

专业	就业率	专业	就业率
汽车检测与维修技术	100.00%	酒店管理	95.35%
连锁经营管理	100.00%	文物鉴定与修复	95.08%
物流管理	100.00%	艺术设计	94.23%
多媒体设计与制作	100.00%	影视动画	92.31%
新闻采编与制作	100.00%	旅游管理	91.38%
电子商务	98.88%	汉语	89.23%
计算机应用技术	98.44%	营销与策划	89.00%
文秘	98.11%	生物技术及应用	84.62%
商务英语	97.87%	公共事务管理	72.73%
经济管理	97.09%	学前教育	66.21%
电子信息工程技术	96.77%	特殊教育	40.38%
软件技术	96.33%	-	-

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**特殊群体就业率：**就业工作中，学校灵活把握特殊群体毕业生特点，分类指导，发挥学生党员的模范作用，熟悉少数民族学生的就业政策，积极帮助困难生群体就业，实现毕业生的顺利就业和高质量就业。学校 2018 届特殊群体（学生党员、少数民族学生、困难生）就业率如下图所示。



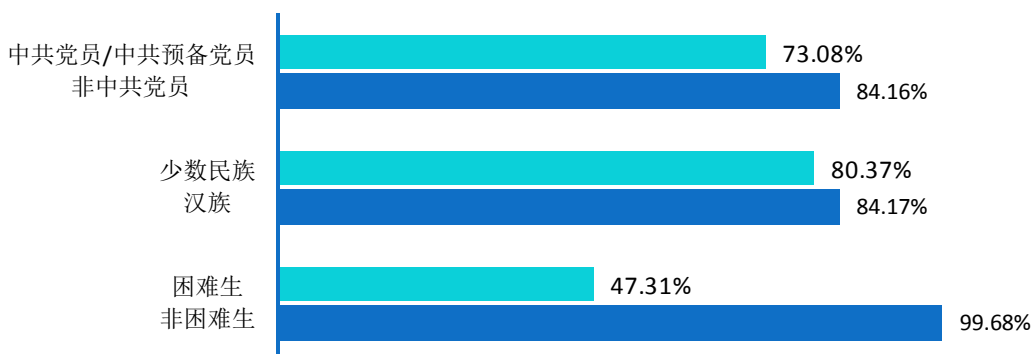


图 1-4 2018 届本科毕业生特殊群体就业情况

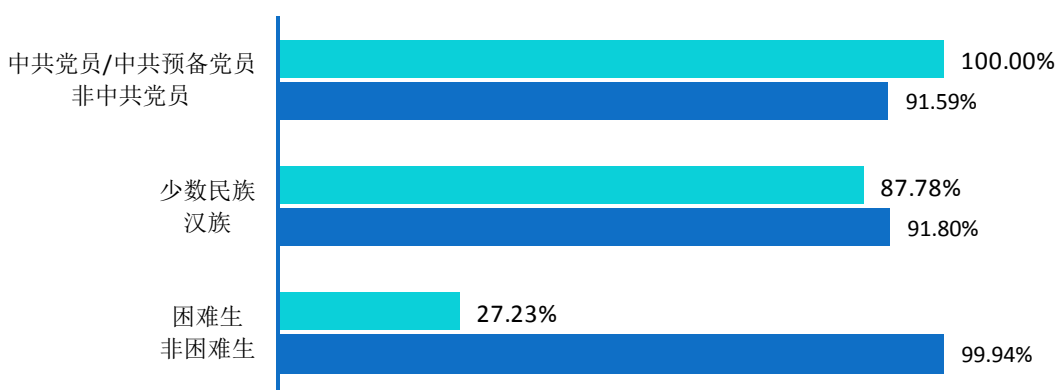


图 1-5 2018 届专科毕业生特殊群体就业情况

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## （二）毕业去向

**总体毕业去向：**学校 2018 届毕业生毕业去向包括“单位就业、升学、灵活就业和未就业”四种形式；其中“单位就业”为毕业生的首选（66.15%），“升学”次之（19.66%）。从“单位就业”具体就业类型来看，毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（48.24%）、“签劳动合同形式就业”（15.02%）。

表 1-18 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体		单位就业 66.15%
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
其他录用形式就业	1404	52.80%	728	41.34%	2132	48.24%	
签劳动合同形式就业	366	13.76%	298	16.92%	664	15.02%	
签就业协议形式就业	98	3.69%	10	0.57%	108	2.44%	
应征义务兵	9	0.34%	4	0.23%	13	0.29%	
国家基层项目	4	0.15%	0	0.00%	4	0.09%	

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
地方基层项目	2	0.08%	1	0.06%	3	0.07%	
升学	309	11.62%	560	31.80%	869	19.66%	-
灵活就业	40	1.50%	12	0.68%	52	1.18%	
未就业	427	16.06%	148	8.40%	575	13.01%	

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**各学科门类（专业大类）毕业去向：**我校 2018 届各学科门类的本科毕业生毕业去向以“单位就业”为主，除法学专业外其他学科门类占比均在 64.00% 以上。

各专业大类的专科毕业生毕业去向基本以“单位就业”为主，生化与药品大类、公共事业大类专科毕业生以“升学”占比较多。

**表 1-19 2018 届不同学科门类的本科毕业生毕业去向分布**

学科门类	单位就业	升学	灵活就业	未就业
管理学	80.69%	8.97%	0.00%	10.34%
文学	80.38%	6.03%	0.00%	13.59%
教育学	77.78%	8.96%	0.00%	13.27%
工学	70.94%	11.70%	0.00%	17.36%
艺术学	69.23%	3.85%	0.00%	26.92%
理学	66.18%	20.25%	2.30%	11.27%
历史学	64.23%	14.63%	0.00%	21.14%
法学	23.58%	22.17%	13.68%	40.57%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**表 1-20 2018 届不同专业大类的专科毕业生毕业去向分布**

专业大类	单位就业	升学	灵活就业	未就业
制造大类	78.85%	21.15%	0.00%	0.00%
电子信息大类	74.04%	22.55%	0.43%	2.98%
财经大类	68.21%	28.81%	0.00%	2.98%
艺术设计传媒大类	64.35%	33.33%	0.00%	2.31%
旅游大类	58.42%	34.65%	0.00%	6.93%
文化教育大类	41.06%	37.66%	1.49%	19.79%
生化与药品大类	35.90%	48.72%	0.00%	15.38%
公共事业大类	20.45%	43.18%	9.09%	27.27%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**各专业毕业去向：**思想政治教育专业本科毕业生毕业去向以“升学”为主（40.45%），其他各专业本科毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。

对于专科毕业生来说，汉语、生物技术及应用、公共事务管理、特殊教育专业专科毕业生毕业去向以“升学”为主，其他各专业的专科毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。具体分布如下表所示。

**表 1-21 2018 届不同专业的本科毕业生毕业去向分布**

专业	单位就业	升学	灵活就业	未就业
绘画	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
美术学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
音乐学	98.40%	0.00%	0.00%	1.60%
舞蹈学	97.98%	1.01%	0.00%	1.01%
体育教育	91.18%	3.92%	0.00%	4.90%
科学教育	85.29%	14.71%	0.00%	0.00%
软件工程	83.22%	9.40%	0.00%	7.38%
地理科学	82.86%	16.19%	0.00%	0.95%
人文教育	82.35%	13.24%	0.00%	4.41%
人力资源管理	80.69%	8.97%	0.00%	10.34%
教育技术学	77.97%	22.03%	0.00%	0.00%
化学	75.82%	21.98%	0.00%	2.20%
生物科学	74.32%	24.32%	0.00%	1.35%
物理学	73.02%	23.81%	0.00%	3.17%
日语	72.00%	8.00%	0.00%	20.00%
英语	71.97%	14.65%	0.00%	13.38%
书法学	69.23%	3.85%	0.00%	26.92%
小学教育	68.00%	11.00%	0.00%	21.00%
历史学	64.23%	14.63%	0.00%	21.14%
学前教育	60.87%	5.80%	0.00%	33.33%
数学与应用数学	57.89%	24.21%	10.53%	7.37%
物联网工程	55.17%	14.66%	0.00%	30.17%
汉语言文学	49.48%	10.94%	0.00%	39.58%
思想政治教育	23.60%	40.45%	2.25%	33.71%
知识产权	23.58%	8.94%	21.95%	45.53%
应用心理学	9.80%	7.84%	1.96%	80.39%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**表 1-22 2018 届不同专业的专科毕业生毕业去向分布**

专业	单位就业	升学	灵活就业	未就业
计算机应用技术	87.50%	10.94%	0.00%	1.56%
汽车检测与维修技术	78.85%	21.15%	0.00%	0.00%

专业	单位就业	升学	灵活就业	未就业
多媒体设计与制作	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%
电子商务	73.60%	25.28%	0.00%	1.12%
软件技术	72.48%	22.94%	0.92%	3.67%
物流管理	72.00%	28.00%	0.00%	0.00%
艺术设计	71.15%	23.08%	0.00%	5.77%
营销与策划	70.00%	19.00%	0.00%	11.00%
酒店管理	69.77%	25.58%	0.00%	4.65%
连锁经营管理	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
电子信息工程技术	62.90%	33.87%	0.00%	3.23%
文秘	60.38%	37.74%	0.00%	1.89%
经济管理	59.88%	37.21%	0.00%	2.91%
影视动画	57.69%	34.62%	0.00%	7.69%
商务英语	57.45%	40.43%	0.00%	2.13%
文物鉴定与修复	57.38%	37.70%	0.00%	4.92%
新闻采编与制作	51.43%	48.57%	0.00%	0.00%
旅游管理	50.00%	41.38%	0.00%	8.62%
学前教育	38.62%	22.76%	4.83%	33.79%
生物技术及应用	35.90%	48.72%	0.00%	15.38%
汉语	24.62%	64.62%	0.00%	10.77%
公共事务管理	20.45%	43.18%	9.09%	27.27%
特殊教育	0.00%	40.38%	0.00%	59.62%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （三）签约率<sup>2</sup>

**总体：**2018 届毕业生中，“签就业协议形式就业”共 108 人，签约率为 2.44%，其中本科毕业生签约率为 3.69%，专科毕业生签约率为 0.57%。

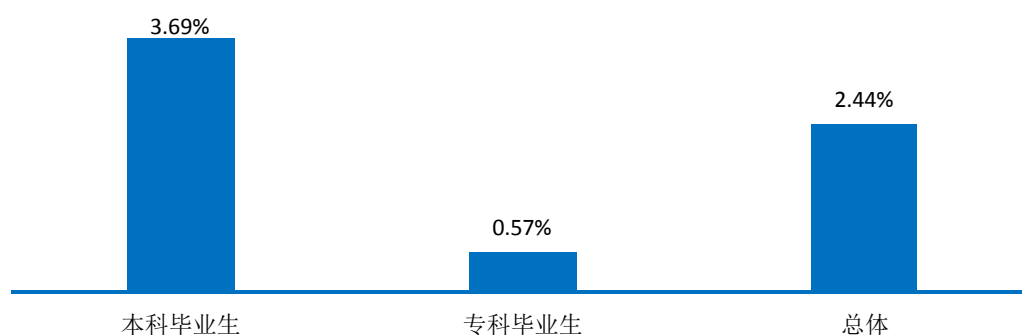


图 1-6 2018 届毕业生签约率

<sup>2</sup>签约率=（签就业协议形式就业的人数/本科毕业生总人数）\*100.00%。

**本科毕业生：**2018 届本科毕业生中，“签就业协议形式就业”共 98 人，签约率为 3.69%；各专业签约率分布如下表所示：数学与应用数学、科学教育专业的本科毕业生签约率均在 11.00% 以上。

**表 1-23 2018 届本科毕业生各专业签约率**

专业	签约率	专业	签约率
数学与应用数学	12.63%	人力资源管理	2.76%
科学教育	11.76%	软件工程	2.68%
应用心理学	9.80%	思想政治教育	2.25%
物理学	7.94%	书法学	1.92%
物联网工程	6.90%	英语	1.91%
生物科学	6.76%	音乐学	1.60%
地理科学	6.67%	学前教育	1.45%
历史学	5.69%	小学教育	0.00%
汉语言文学	4.69%	绘画	0.00%
化学	4.40%	美术学	0.00%
体育教育	3.43%	日语	0.00%
知识产权	3.25%	教育技术学	0.00%
人文教育	2.94%	舞蹈学	0.00%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**专科毕业生：**2018 届专科毕业生中，“签就业协议形式就业”共 10 人，签约率为 0.57%；各专业签约率分布如下表所示：酒店管理专业的专科毕业生签约率最高，占比为 11.63%。

**表 1-24 2018 届专科毕业生各专业签约率**

专业	签约率	专业	签约率
酒店管理	11.63%	物流管理	0.00%
旅游管理	3.45%	生物技术及应用	0.00%
公共事务管理	2.27%	电子商务	0.00%
学前教育	1.38%	计算机应用技术	0.00%
营销与策划	0.00%	软件技术	0.00%
特殊教育	0.00%	商务英语	0.00%
艺术设计	0.00%	文物鉴定与修复	0.00%
影视动画	0.00%	汉语	0.00%
电子信息工程技术	0.00%	文秘	0.00%
汽车检测与维修技术	0.00%	多媒体设计与制作	0.00%
经济管理	0.00%	新闻采编与制作	0.00%
连锁经营管理	0.00%	-	-

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## （四）升学率

**总体：**2018 届毕业生的升学率为 19.66%，其中本科毕业生升学率为 11.62%，专科毕业生升学率为 31.80%。

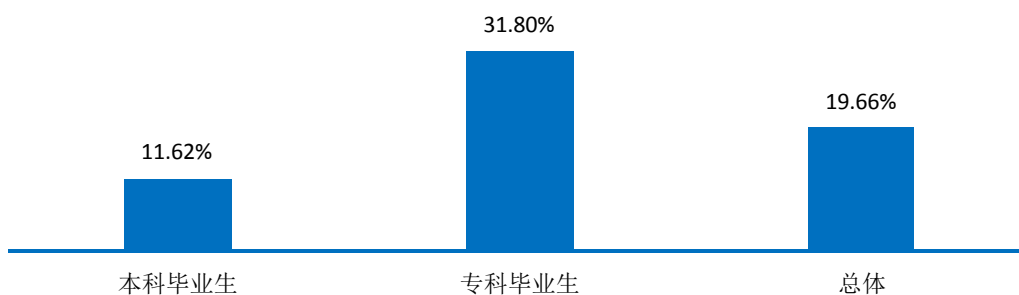


图 1-7 2018 届毕业生升学率

**不同学科门类(专业大类)升学率存在一定的差异：**本科毕业生中，法学及理学学科门类本科毕业生升学率较高，分别为 22.17%、20.25%。

专科毕业生中，生化与药品大类专科毕业生升学率最高，为 48.72%；其次是公共事业大类、文化教育大类、旅游大类、艺术设计传媒大类，升学率均在 33.00% 以上。

表 1-25 2018 届本科毕业生各学科门类升学率

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
法学	212	47	22.17%
理学	479	97	20.25%
历史学	123	18	14.63%
工学	265	31	11.70%
管理学	145	13	8.97%
教育学	603	54	8.96%
文学	780	47	6.03%
艺术学	52	2	3.85%
<b>合计</b>	<b>2659</b>	<b>309</b>	<b>11.62%</b>

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-26 2018 届专科毕业生各专业大类升学率

专业大类	毕业生人数	升学人数	升学率
生化与药品大类	39	19	48.72%
公共事业大类	44	19	43.18%
文化教育大类	470	177	37.66%

专业大类	毕业生人数	升学人数	升学率
旅游大类	101	35	34.65%
艺术设计传媒大类	216	72	33.33%
财经大类	604	174	28.81%
电子信息大类	235	53	22.55%
制造大类	52	11	21.15%
<b>合计</b>	<b>1761</b>	<b>560</b>	<b>31.80%</b>

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**各专业升学率：**本科毕业生中，思想政治教育、生物科学、数学与应用数学、物理学等 14 个专业的升学率相对较高，均在 10.00% 以上；其中思想政治教育专业本科毕业生的升学率最高，达到了 40.45%，比本校本科毕业生升学率高近 29 个百分点。

专科毕业生中，13 个专业的升学率均在 30.00% 以上，其中汉语专业的升学率最高，达到了 64.62%，比本校专科毕业生升学率高近 33 个百分点。

表 1-27 2018 届本科毕业生各专业升学率

专业	升学率	专业	升学率
思想政治教育	40.45%	汉语言文学	10.94%
生物科学	24.32%	软件工程	9.40%
数学与应用数学	24.21%	人力资源管理	8.97%
物理学	23.81%	知识产权	8.94%
教育技术学	22.03%	日语	8.00%
化学	21.98%	应用心理学	7.84%
地理科学	16.19%	学前教育	5.80%
科学教育	14.71%	体育教育	3.92%
物联网工程	14.66%	书法学	3.85%
英语	14.65%	舞蹈学	1.01%
历史学	14.63%	绘画	0.00%
人文教育	13.24%	美术学	0.00%
小学教育	11.00%	音乐学	0.00%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-28 2018 届专科毕业生各专业升学率

专业	升学率	专业	升学率
汉语	64.62%	连锁经营管理	33.33%
生物技术及应用	48.72%	物流管理	28.00%
新闻采编与制作	48.57%	酒店管理	25.58%
公共事务管理	43.18%	电子商务	25.28%
旅游管理	41.38%	多媒体设计与制作	25.00%

专业	升学率	专业	升学率
商务英语	40.43%	艺术设计	23.08%
特殊教育	40.38%	软件技术	22.94%
文秘	37.74%	学前教育	22.76%
文物鉴定与修复	37.70%	汽车检测与维修技术	21.15%
经济管理	37.21%	营销与策划	19.00%
影视动画	34.62%	计算机应用技术	10.94%
电子信息工程技术	33.87%	-	-

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### 三、就业流向

#### (一) 就业地域流向

**就业区域分布：**河北省内为学校 2018 届毕业生就业主战场，占比为 80.32%；其中，本科毕业生省内就业占比为 81.16%，专科毕业生省内就业占比为 78.78%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市和天津市，占比分别为 12.20%和 2.10%。

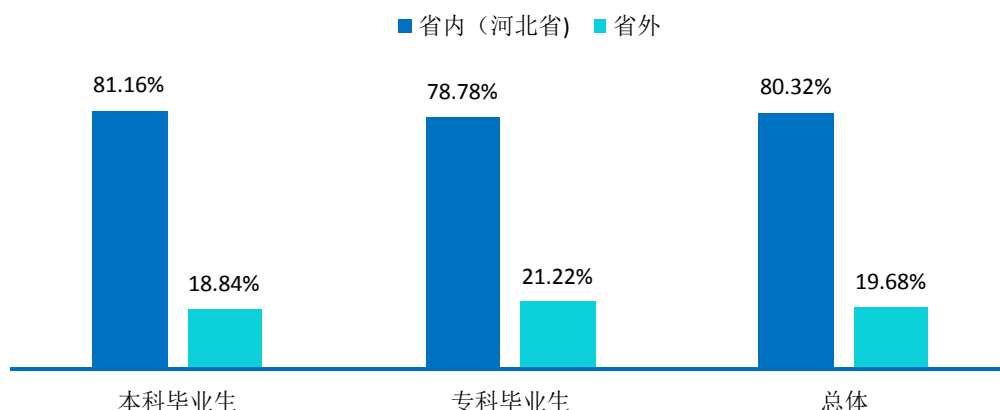


图 1-8 2018 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-29 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内（河北省）就业	<b>81.16%</b>	<b>78.78%</b>	<b>80.32%</b>
省外就业	<b>18.84%</b>	<b>21.22%</b>	<b>19.68%</b>
北京市	12.59%	11.48%	12.20%
天津市	2.03%	2.22%	2.10%
上海市	0.53%	1.35%	0.82%
山西省	0.64%	0.39%	0.55%
山东省	0.37%	0.58%	0.45%
广东省	0.27%	0.68%	0.41%



就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
河南省	0.21%	0.77%	0.41%
安徽省	0.05%	0.77%	0.31%
陕西省	0.32%	0.29%	0.31%
浙江省	0.16%	0.48%	0.27%
福建省	0.11%	0.48%	0.24%
江苏省	0.16%	0.39%	0.24%
四川省	0.11%	0.29%	0.17%
海南省	0.16%	0.10%	0.14%
广西壮族自治区	0.05%	0.19%	0.10%
吉林省	0.16%	0.00%	0.10%
辽宁省	0.16%	0.00%	0.10%
重庆市	0.16%	0.00%	0.10%
甘肃省	0.05%	0.10%	0.07%
贵州省	0.00%	0.19%	0.07%
黑龙江省	0.00%	0.19%	0.07%
湖北省	0.05%	0.10%	0.07%
江西省	0.11%	0.00%	0.07%
内蒙古自治区	0.05%	0.10%	0.07%
西藏自治区	0.11%	0.00%	0.07%
新疆维吾尔自治区	0.11%	0.00%	0.07%
湖南省	0.05%	0.00%	0.03%
宁夏回族自治区	0.00%	0.10%	0.03%
云南省	0.05%	0.00%	0.03%
浙江省	0.16%	0.48%	0.27%
重庆市	0.16%	0.00%	0.10%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**省内就业城市分布：**省内就业毕业生主要流向了保定市（69.12%）和石家庄市（12.10%）。

表 1-30 2018 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
保定市	68.64%	70.01%	69.12%
石家庄市	11.31%	13.59%	12.10%
沧州市	4.73%	3.30%	4.23%
廊坊市	2.50%	3.79%	2.95%
唐山市	3.16%	2.20%	2.82%
邢台市	2.30%	3.18%	2.61%
邯郸市	2.30%	0.98%	1.84%
衡水市	1.64%	1.47%	1.58%

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
承德市	1.31%	0.61%	1.07%
秦皇岛市	1.12%	0.49%	0.90%
张家口市	0.99%	0.37%	0.77%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**各就业地区吸引力指数：**各省市（直辖市/自治区）吸引力指数较高的前三个省份依次为北京市（355.00）、广东省（12.00）和天津市（5.55），吸引力指数均在 5.00 以上；而广西壮族自治区（0.05）、黑龙江省（0.05）、江西省（0.05）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

**表 1-31 2018 届毕业生各省市（直辖市/自治区）就业吸引力指数**

省外省市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
北京市	355	1	355.00
广东省	12	1	12.00
天津市	61	11	5.55
宁夏回族自治区	1	1	1.00
河北省	2338	3787	0.62
山西省	16	44	0.36
山东省	13	36	0.36
福建省	7	20	0.35
陕西省	9	30	0.30
海南省	4	15	0.27
重庆市	3	12	0.25
河南省	12	51	0.24
湖北省	2	12	0.17
辽宁省	3	18	0.17
安徽省	9	60	0.15
四川省	5	35	0.14
吉林省	3	28	0.11
贵州省	2	24	0.08
甘肃省	2	29	0.07
云南省	1	16	0.06
内蒙古自治区	2	33	0.06
湖南省	1	18	0.06
广西壮族自治区	3	56	0.05
黑龙江省	2	39	0.05
江西省	2	43	0.05
江苏省	7	0	-
上海市	24	0	-

省外省市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
西藏自治区	2	0	-
新疆维吾尔自治区	2	0	-
浙江省	8	0	-

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**省内各城市吸引力指数：**省内各城市吸引力指数较高的前三个城市依次为保定市（1.48）、石家庄市（0.59），吸引力指数均在 0.50 以上；而邯郸市（0.12）和张家口市（0.08）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-32 2018 届毕业生河北省地区就业吸引力指数

省内就业市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
保定市	1616	1095	1.48
石家庄市	283	482	0.59
廊坊市	69	178	0.39
沧州市	99	274	0.36
衡水市	37	159	0.23
秦皇岛市	21	93	0.23
邢台市	61	306	0.20
唐山市	66	375	0.18
承德市	25	156	0.16
邯郸市	43	363	0.12
张家口市	18	213	0.08
定州市	0	74	-
辛集市	0	19	-

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**各学科门类（专业大类）就业地区分布：**从就业地域流向统计数据看出，京津冀地区是各学科门类（专业大类）毕业生就业的集中区域，这也与学校所在地、毕业生生源所在地具有密切相关性。

表 1-33 2018 届不同学科门类的本科毕业生就业地域流向分布

省份	分学科门类就业人数								合计
	法学	工学	管理学	教育学	理学	历史学	文学	艺术学	
河北省	39	106	82	399	252	62	548	33	1521
北京市	5	68	24	48	41	8	41	1	236

省份	分学科门类就业人数								合计
	法学	工学	管理学	教育学	理学	历史学	文学	艺术学	
天津市	0	3	0	4	7	2	20	2	38
山西省	1	0	0	0	6	5	0	0	12
上海市	0	0	4	4	2	0	0	0	10
山东省	1	0	4	1	1	0	0	0	7
陕西省	0	1	0	0	1	0	4	0	6
广东省	0	2	0	1	1	0	1	0	5
河南省	1	0	1	0	1	0	1	0	4
海南省	0	2	1	0	0	0	0	0	3
吉林省	0	1	0	2	0	0	0	0	3
江苏省	0	1	0	0	2	0	0	0	3
辽宁省	1	0	0	2	0	0	0	0	3
浙江省	0	1	1	1	0	0	0	0	3
重庆市	0	0	0	0	0	0	3	0	3
福建省	0	0	0	0	2	0	0	0	2
江西省	0	0	0	0	0	0	2	0	2
四川省	0	1	0	0	0	0	1	0	2
西藏自治区	0	0	0	1	1	0	0	0	2
新疆维吾尔自治区	0	0	0	1	0	0	1	0	2
安徽省	0	0	0	0	0	0	1	0	1
甘肃省	0	0	0	0	0	1	0	0	1
广西壮族自治区	0	0	0	0	0	0	1	0	1
湖北省	0	1	0	0	0	0	0	0	1
湖南省	0	0	0	0	0	1	0	0	1
内蒙古自治区	1	0	0	0	0	0	0	0	1
云南省	1	0	0	0	0	0	0	0	1

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-34 2018 届不同专业大类的专科毕业生就业地域流向分布

省份	分专业大类就业人数								合计
	财经大类	电子信息大类	公共事业大类	旅游大类	生化与药品大类	文化教育大类	艺术设计传媒大类	制造大类	
河北省	308	134	6	37	10	171	115	36	817
北京市	60	18	0	19	2	8	11	1	119
天津市	8	7	0	3	1	0	4	0	23
上海市	12	1	0	0	0	1	0	0	14
安徽省	1	1	0	0	0	2	4	0	8
河南省	4	2	0	0	0	1	1	0	8

省份	分专业大类就业人数							合计	
	财经 大类	电子 信息 大类	公共事 业大类	旅游 大类	生化与 药品大 类	文化教 育大类	艺术设 计传媒 大类		制造 大类
广东省	1	2	0	0	0	2	0	2	7
山东省	5	0	0	0	0	1	0	0	6
福建省	3	1	0	0	0	1	0	0	5
浙江省	3	1	0	0	0	0	1	0	5
江苏省	3	1	0	0	0	0	0	0	4
山西省	0	0	1	0	0	1	1	1	4
陕西省	0	1	0	0	0	2	0	0	3
四川省	0	1	0	0	0	2	0	0	3
广西壮族自 治区	2	0	0	0	0	0	0	0	2
贵州省	0	0	1	0	0	0	0	1	2
黑龙江省	0	0	0	0	0	0	2	0	2
甘肃省	0	1	0	0	0	0	0	0	1
海南省	1	0	0	0	0	0	0	0	1
湖北省	0	1	0	0	0	0	0	0	1
内蒙古自治 区	0	0	0	0	0	1	0	0	1
宁夏回族自治 区	1	0	0	0	0	0	0	0	1

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## （二）就业行业流向

**就业行业分布：**2018 届本科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”及“文化、体育和娱乐业”。从不同学历层次来看，“教育”、“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”领域为本科毕业生主要行业流向，占比分别为 34.37%、12.37%、11.08%。专科毕业生主要流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”（17.86%）、“居民服务、修理和其他服务业”（12.93%）、“教育”（12.26%）。

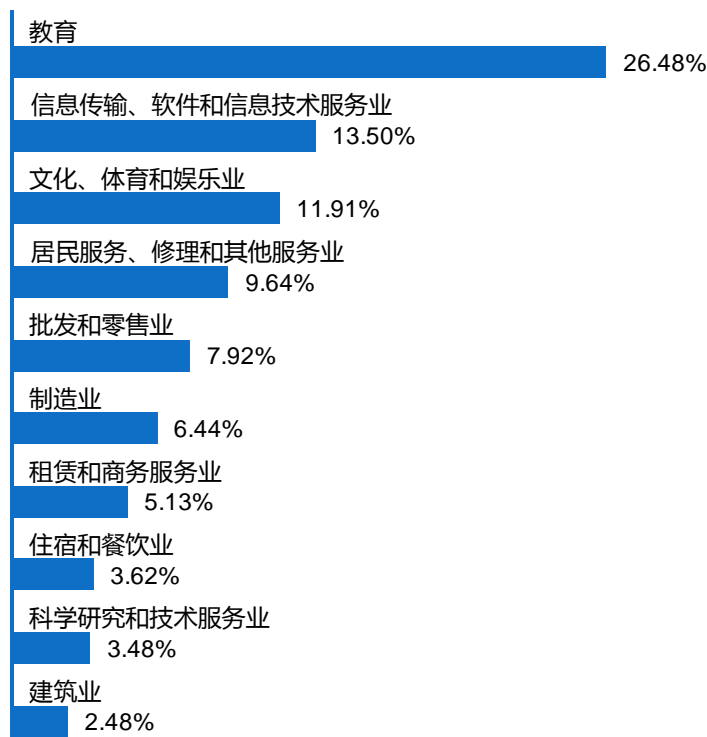


图 1-9 2018 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-35 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
教育	34.37%	信息传输、软件和信息技术服务业	17.86%
文化、体育和娱乐业	12.37%	居民服务、修理和其他服务业	12.93%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.08%	教育	12.26%
批发和零售业	8.35%	文化、体育和娱乐业	11.10%
居民服务、修理和其他服务业	7.82%	制造业	8.78%
制造业	5.14%	批发和零售业	7.14%
租赁和商务服务业	4.60%	住宿和餐饮业	6.47%
科学研究和技术服务业	3.75%	租赁和商务服务业	6.08%
住宿和餐饮业	2.03%	建筑业	4.25%
金融业	1.71%	房地产业	3.19%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**性别构成：**不同行业环境及工作岗位设置特点的不同，性别差异明显；其中“交通运输、仓储和邮政业”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“军队”等行业以男生为主，“教育”、“文化、体育和娱乐业”等行业以女生为主。

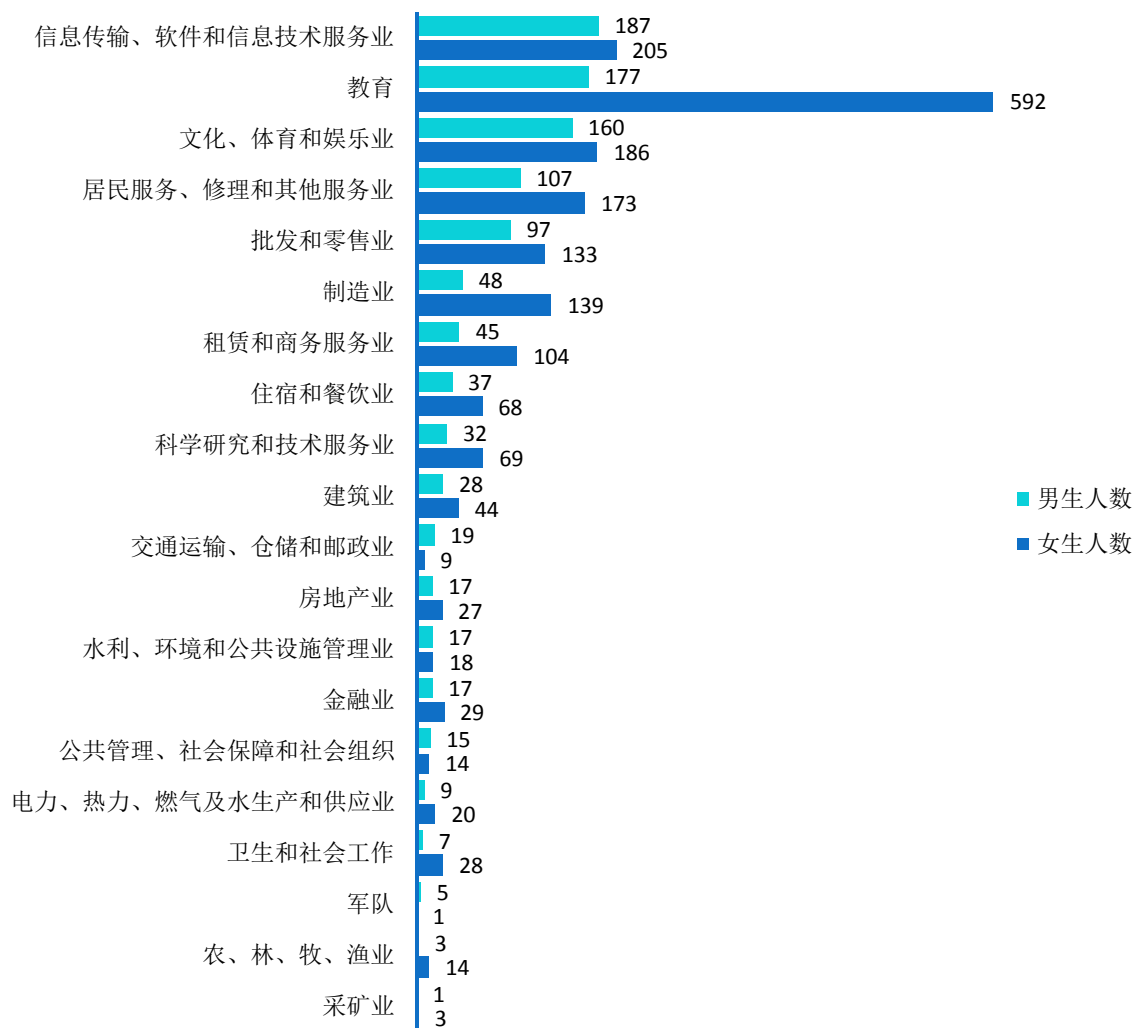


图 1-10 2018 届毕业生就业行业性别分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （三）就业单位流向

学校 2018 届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 73.66%；“中初教育单位”次之，占比为 11.95%。

表 1-36 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	72.70%	75.39%	73.66%
中初教育单位	16.92%	2.99%	11.95%
其他	5.89%	18.15%	10.26%
其他事业单位	1.66%	1.35%	1.55%
国有企业	1.18%	0.68%	1.00%
机关	0.75%	0.48%	0.65%

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	0.21%	0.39%	0.28%
部队	0.32%	0.10%	0.24%
高等教育单位	0.27%	0.00%	0.17%
城镇社区	0.05%	0.29%	0.14%
三资企业	0.05%	0.10%	0.07%
农村建制村	0.00%	0.10%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。



## 第二部分：就业工作举措及评价

### 一、就业工作举措

#### （一）建立健全就业工作机制

##### 1. 领导高度重视健全就业工作机制

保定学院实施校、系两级“一把手工程”和目标责任制。近年来，先后两次调整、充实院就业工作领导小组，院长任组长，主管就业工作的副院长任副组长，就业工作真正成为了“一把手工程”。就业工作早已列入党委和行政的重要议事日程，每年都将此项工作列为学院工作的重点。学院制定了一系列制度作为就业工作的指导与保障。2004年出台了《关于进一步做好就业工作的意见》和《就业工作考核办法》，2007年升本后又修改印发。文件明确规定，加强对各系就业工作的考核并制订了考核标准和方法，定期公布各系毕业生的就业率，将就业率与各系的招生数量、教学评估、领导班子及领导干部政绩考核挂钩。对于就业工作成绩突出的单位和个人予以表彰；就业率低于全院平均就业率百分之十的系，教学评估不能评为优秀，年终考核不能评为先进集体。文件发布以来学院按文件进行考核，公布各系的就业率，按规定落实奖惩并对先进单位予以表彰。

##### 2. 宣扬保定学院西部支教群体精神，助力学子基层就业

2014年5月3日晚，中央电视台新闻联播头条播放了习近平总书记给保定学院西部支教毕业生群体代表的重要回信，在社会和我院引起强烈反响，保定学院以此为契机，扎实推进引导和鼓励毕业生赴基层就业工作。学院组织学生学习保定学院赴西部就业典型事迹宣讲支教精神，组织学生到基层单位调研体验，鼓励毕业生到基层就业。2018年学院4名同学赴新疆喀什、巴音郭楞蒙古自治州工作，有3名学生参加西部计划，84人考取特岗教师服务基层教育。

#### （二）就业服务情况

##### 1. 服务地方经济，开拓就业市场

2015年4月河北省将保定学院等10所本科高校列为河北省普通本科高校向应用

技术类型高校转型发展试点学校，保定学院作为河北省首批试点院校之一，抓紧转型发展这一改革主线，明确学校定位，服务地方经济社会发展，培养应用技术型人才，提升学生就业创业能力。2018 学年，保定学院组织大型专场招聘会（外语类、教育类、服务类及信息技术类等）27 场，联系招聘单位近 400 家，提供就业岗位近万个，用人岗数与毕业生数之比达到 2.2:1。学院通过就业指导中心网站、微信公众号、就业服务 APP 发布各类招聘信息近 600 条。

## 2.整合创业资源，营造创新创业氛围

学院积极整合校内外创业资源，发挥学生创业典型示范作用，营造积极踊跃的创业氛围，为学生创业提供更有针对性的帮扶指导。举办创新创业训练营，授课教师为企业导师、投资人和有企业工作经历的其它高校教师分别讲授创业精神、创业者的素质、精益创业画布、企业管理、产品营销等课程。举办 2018 年互联网+实战训练营。通过破冰、精益创业项目迭代、路演评审等环节，讲授互联网+大赛解读、目标客户需求探索及验证、商业模式梳理、制作产品原型、项目运营要点、项目打磨等课程。在中国青年报社、KAB 全国推广办公室开展的 2018 年大学生 KAB 创业俱乐部主席展示活动遴选中，我校 KAB 创业俱乐部主席段新瑞入选 2018 年大学生 KAB 创业俱乐部主席 20 佳，也是河北省唯一入选的 KAB 创业俱乐部主席。

近年来，学生创新创业意识和能力不断增强，学院创新创业氛围逐渐浓厚，在全国、省级各类创新创业竞赛中屡创佳绩，涌现出一批创新创业典型。开展创业计划竞赛、创业实践挑战赛和课外科技学术论文竞赛，建立创新创业项目库，选取优秀作品进行孵化。同时，注重培树创新创业先进典型，利用微信公众平台对学校各类创新创业活动进行报道，增强学校创新创业的氛围。2018 年，共立项河北省创新创业训练计划项目 33 项。在 2018 年“创青春”河北省大学生创业大赛中，取得了一等奖 6 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项的好成绩。在第三届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得铜奖 4 项。

## 3.构建信息化就业平台，打造一站式就业服务

2018 年学院上线保定学院毕业生就业管理平台，生源统计、派遣管理功能于一体，实现网络服务一键共享，着力打造一个集信息发布、网上招聘、生涯指导、职业测评、跟踪调研、分析统计、资料下载等功能于一体的就业信息化平台，为学生提供

一站式就业服务。

#### 4.帮扶特殊群体毕业生，解决学生求职过程实际困难

在就业工作中，保定学院以特殊群体毕业生的就业工作为重点，提供积极有效的就业支持援助。对家庭困难、残疾学生、各系部报送特殊情况毕业生，建立求职档案、实施动态管理，并对他们提供就业推荐和一对一帮扶。同时学院配合保定市就业局对 129 名低保家庭毕业生、残疾毕业生发放求职补贴，共计 25.8 万元。

## 二、就业指导服务情况

### （一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

学校 2018 届毕业生对学校总体及各项职业指导与就业服务工作的满意度均在 87.00% 以上，处于较高水平；其中满意度最高的三方面分别为“就业手续办理满意程度”、“职业生涯规划知识普及程度”和“就业创业政策宣传咨询情况”。一方面表明学校职业指导与就业服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



图 2-1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价

毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价均较高，其中地理与旅游学院、法律与知识产权学院、体育学院毕业生的满意度均达到 100.00%。

表 2-1 各学院 2018 届毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价

学院	满意度
地理与旅游学院	100.00%
法律与知识产权学院	100.00%
体育学院	100.00%
生物化工与环境环境工程学院	98.08%
音乐与舞蹈学院	97.96%
文学院	95.65%
数软学院	94.51%
汽车与电子工程学院	93.55%
教师教育学院	93.24%
信息工程学院	93.02%
外商学院	92.86%
美术与设计学院	92.59%
文物与博物馆学院	92.31%
商贸与物流学院	91.67%

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学校就业工作的总体满意度达 85.45%；对各项就业指导服务的满意度均在 70.00%以上，其中对“对毕业生的职业教育和就业指导”、“校园招聘活动组织情况”及“招聘信息发布”的满意度相对较高，均达到 90.91%。

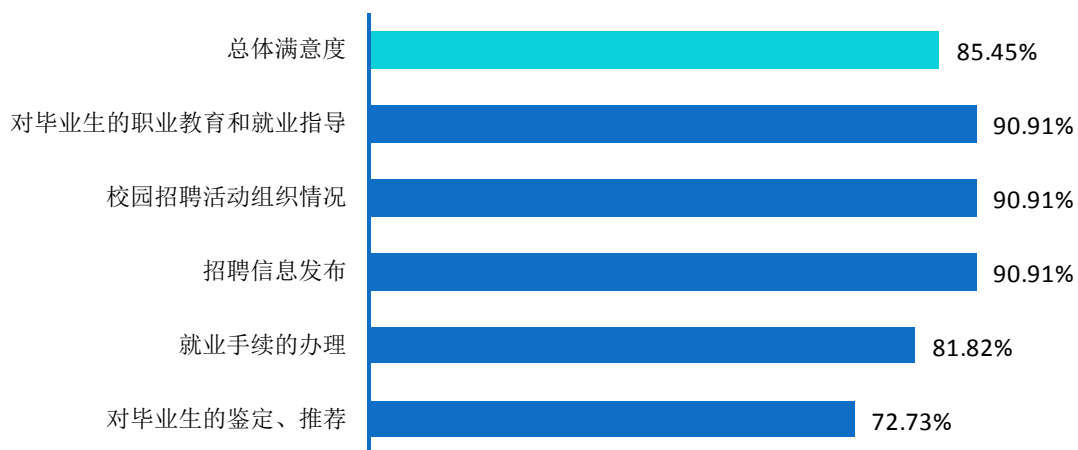


图 2-2 用人单位对学校就业指导与服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## 第三部分：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬及福利水平、目前工作与所学专业的相关情况、工作所在地属性、工作稳定性和对目前工作的满意情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价、对毕业生就业能力水平的满意度评价和对毕业生专业知识与专业技能的满意度评价。相关统计分析结果如下所示。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬

**月收入：**2018 届本科毕业生试用期后的税前月均收入为 4305.03 元，比期望薪酬低 27.41%。



图 3-1 2018 届本科毕业生月均收入水平分布（元/月）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**月收入区间分布：**2018 届本科毕业生试用期后实际月薪主要集中在 2001-3000 元（28.63%）、3001-4000 元（22.35%）；而期望薪酬主要集中在 6000 元以上（30.83%）；毕业生实际薪资与期望薪资分布差距明显。

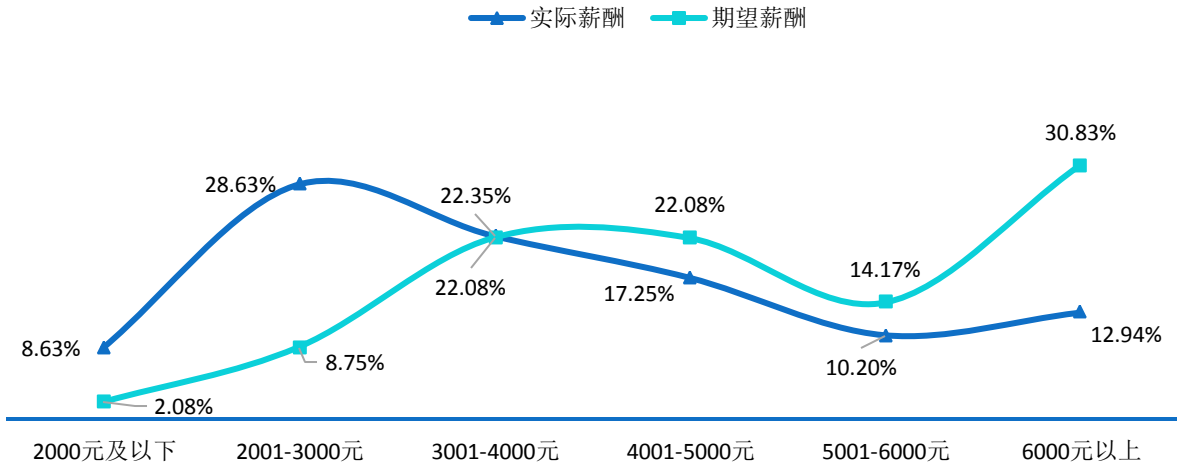


图 3-2 2018 届本科毕业生薪酬区间分布

注：1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院本科毕业生毕业半年后月均收入：**信息工程学院和数软学院本科毕业生毕业半年后月均收入相对较高，均处于 5100.00 元以上；而教师教育学院月均收入相对较低，为 3388.89 元。与期望月薪相比，各主要学院本科毕业生均未实现预期薪资；其中，数软学院薪资差异相对最高，实际月薪比期望月薪低 34.19%。

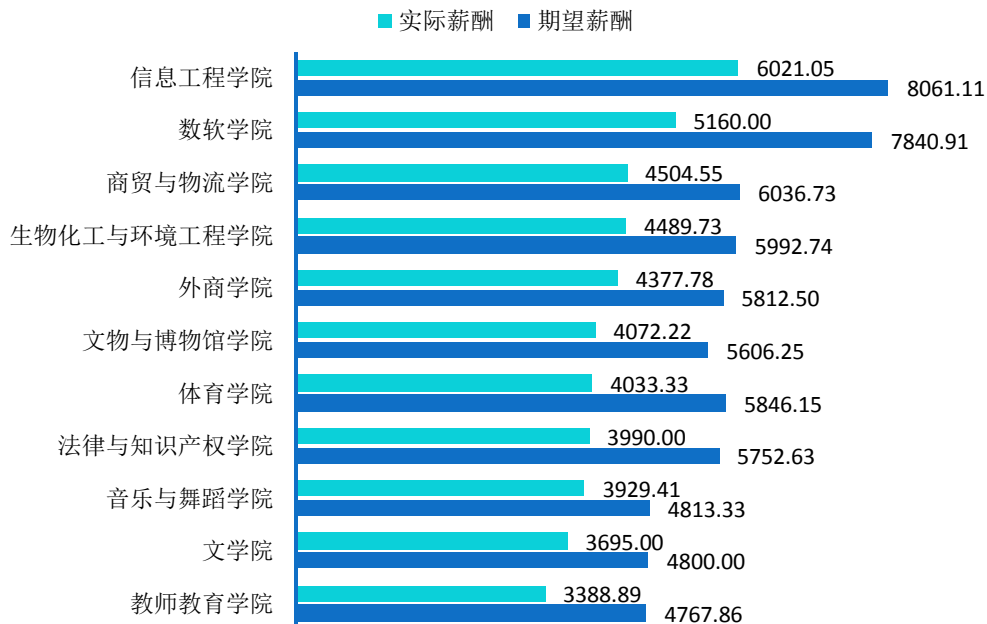


图 3-3 主要学院本科毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

注：主要学院是指答题人数≥20 人的学院。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生毕业半年后月均收入：**物联网工程、软件工程和教育技术学专业月均收入位居前三，均处于 5000.00 元及以上；与期望月薪相比，教育技术学和软件工程专业本科毕业生毕业半年后实际月薪与期望月薪差额相对较高，分别比预期薪资低 3333.33 元和 3135.71 元。

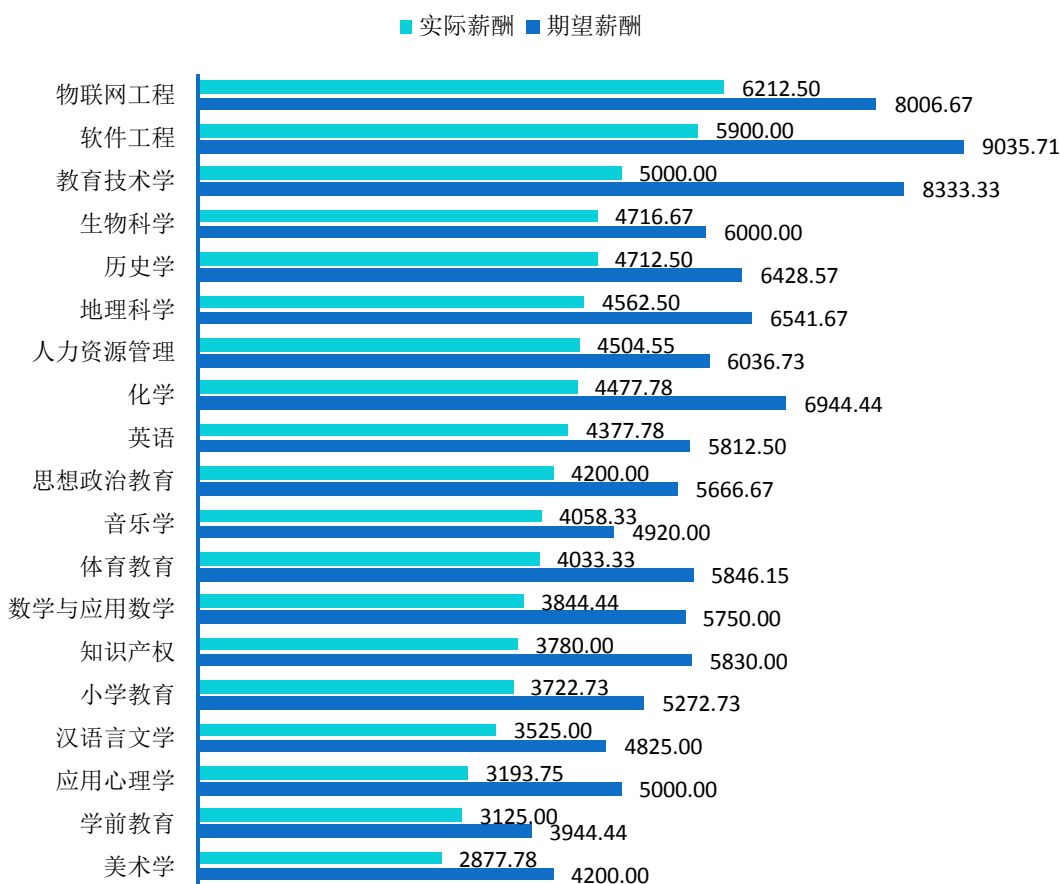


图 3-4 主要专业本科毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

注：主要专业是指答题人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

**总体专业对口度：**86.00%的本科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为 55.60%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。



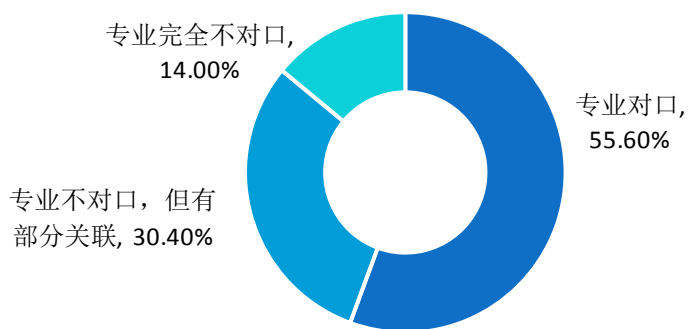


图 3-5 2018 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口, 但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院专业对口度存在差异：**其中文学院和数软学院本科毕业生均从事与所学专业相关的工作，专业对口度达到了 100.00%；其次为法律与知识产权学院、信息工程学院，专业对口度均为 90.00%。

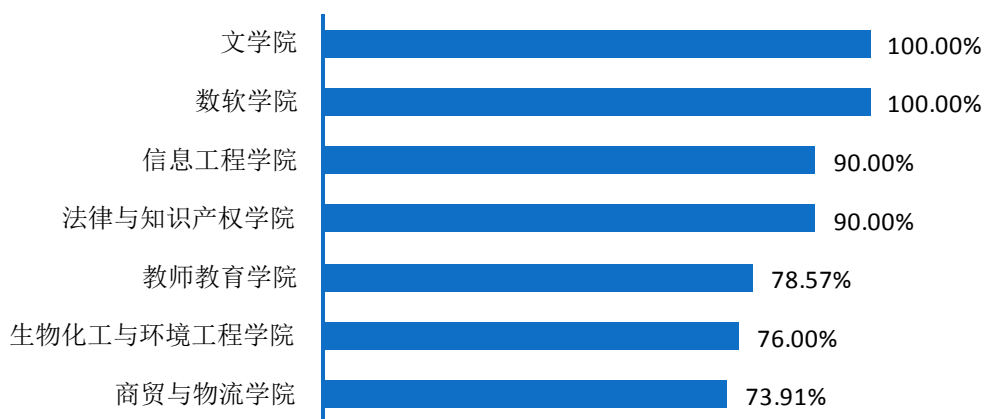


图 3-6 主要学院本科毕业生专业对口度分布

注：主要学院是指答题人数 ≥ 20 人的学院。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**知识产权、软件工程、汉语言文学专业本科毕业生专业对口度均达到 100.00%，其次是物联网工程和英语专业，专业对口度均为 93.75%；而生物科学和小学教育专业专业对口度相对较低，均为 72.73%。

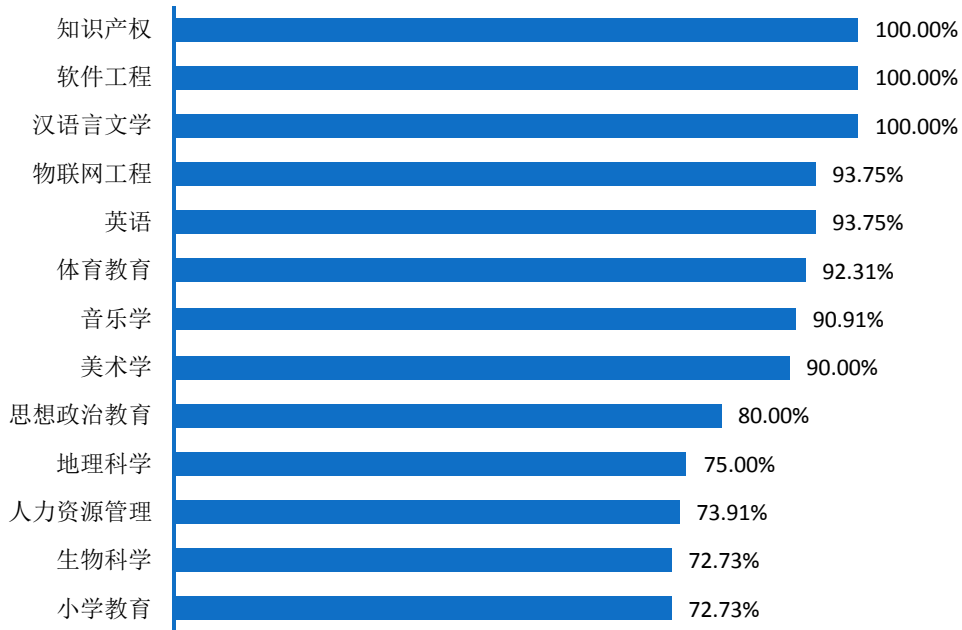


图 3-7 主要专业本科毕业生专业对口度分布

注：主要专业是指答题人数≥10 人的专业。。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

**总体工作所在地分布：**直辖市和地级市为毕业生主要就业聚集地，所占比例为 28.15%、27.15%；省会城市（13.58%）、县级市或县城（13.58%）、乡镇（11.92%）次之；而流向农村的占比相对较低，为 5.63%。

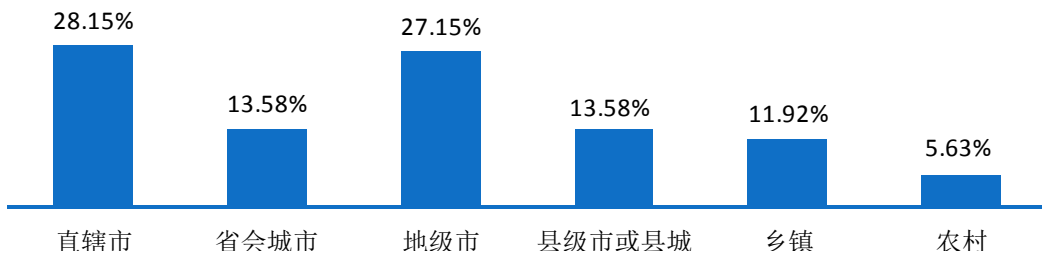


图 3-8 2018 届本科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院工作所在地分布：**数软学院、信息工程学院、商贸与物流学院的本科毕业生主要集中在直辖市，数软学院、信息工程学院本科毕业生在直辖市就业占比达到60.00%及以上；音乐与舞蹈学院本科毕业生主要集中在县级市及县城（31.82%），而其他学院本科毕业生主要集中在地级市就业。

**表 3-1 主要学院 2018 届本科毕业生工作所在地分布**

学院 \ 就业地域	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
数软学院	62.07%	6.90%	13.79%	3.45%	6.90%	6.90%
信息工程学院	60.00%	13.33%	16.67%	6.67%	3.33%	0.00%
商贸与物流学院	38.46%	15.38%	26.92%	7.69%	3.85%	7.69%
教师教育学院	27.27%	18.18%	27.27%	15.15%	9.09%	3.03%
生物化工与环境工程学院	25.93%	18.52%	29.63%	11.11%	11.11%	3.70%
文物与博物馆学院	20.00%	10.00%	45.00%	25.00%	0.00%	0.00%
音乐与舞蹈学院	18.18%	18.18%	22.73%	31.82%	9.09%	0.00%
法律与知识产权学院	9.52%	9.52%	38.10%	14.29%	19.05%	9.52%
文学院	8.00%	12.00%	32.00%	12.00%	28.00%	8.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

2.主要学院是指答题人数≥20人的学院。

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作所在地分布：**主要专业本科毕业生主要集中于地级市、省会城市或直辖市就业；在农村就业的人数较少。

**表 3-2 主要专业本科毕业生工作所在地分布**

专业 \ 就业地域	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
软件工程	78.95%	5.26%	10.53%	0.00%	5.26%	0.00%
物联网工程	62.50%	12.50%	20.83%	4.17%	0.00%	0.00%
人力资源管理	38.46%	15.38%	26.92%	7.69%	3.85%	7.69%
学前教育	38.46%	30.77%	0.00%	23.08%	7.69%	0.00%
小学教育	33.33%	0.00%	41.67%	16.67%	8.33%	0.00%
数学与应用数学	30.00%	10.00%	20.00%	10.00%	10.00%	20.00%
英语	26.32%	5.26%	36.84%	5.26%	21.05%	5.26%
音乐学	25.00%	18.75%	18.75%	25.00%	12.50%	0.00%
历史学	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%
知识产权	18.18%	9.09%	36.36%	18.18%	18.18%	0.00%
生物科学	15.38%	30.77%	30.77%	7.69%	7.69%	7.69%
美术学	9.09%	18.18%	9.09%	18.18%	18.18%	27.27%
地理科学	8.33%	33.33%	16.67%	16.67%	25.00%	0.00%
体育教育	5.88%	5.88%	29.41%	23.53%	17.65%	17.65%

专业	就业地域					
	直辖市	省会城市	地级市	县级市或 县城	乡镇	农村
汉语言文学	5.00%	15.00%	30.00%	15.00%	30.00%	5.00%
思想政治教育	0.00%	10.00%	40.00%	10.00%	20.00%	20.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

**总体享受社会保障情况：**85.60%的本科毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为 69.60%，总体社会保障情况良好。

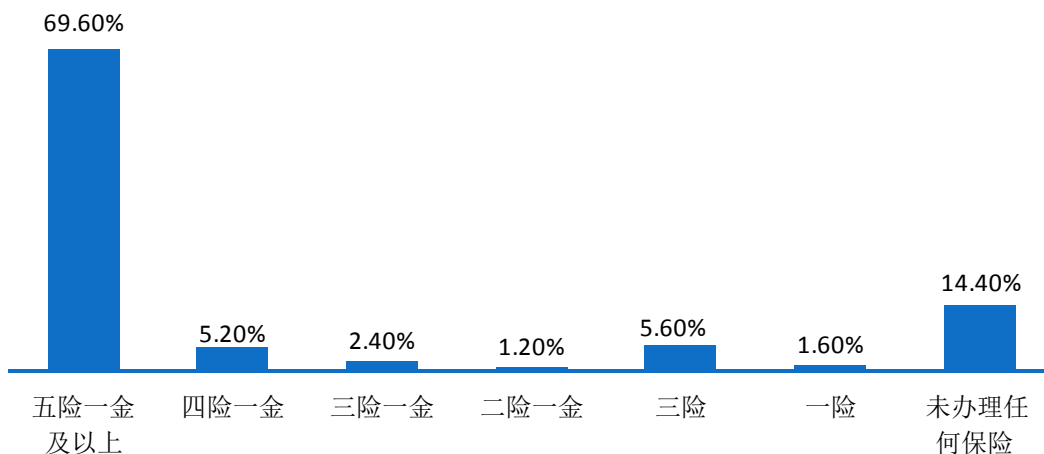


图 3-9 2018 届本科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院本科毕业生享受社会保障情况：**各主要学院均有 70.00% 及以上的本科毕业生享受所在单位提供的社会保障项目；其中拥有五险一金及以上保障项目的占比均在 50.00% 及以上。

表 3-3 主要学院 2018 届本科毕业生享受社会保障情况

学院	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	一险	未办理任何保险
商贸与物流学院	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
信息工程学院	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
数软学院	86.36%	4.55%	0.00%	0.00%	4.55%	0.00%	4.55%
教师教育学院	71.43%	3.57%	0.00%	0.00%	7.14%	3.57%	14.29%

学院	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	一险	未办理任何保险
生物化工与环境工程学院	68.00%	4.00%	4.00%	0.00%	4.00%	0.00%	20.00%
法律与知识产权学院	55.00%	10.00%	5.00%	10.00%	5.00%	0.00%	15.00%
文学院	50.00%	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%	30.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.主要学院是指答题人数≥20 人的学院。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生享受社会保障情况：**所纳入分析的 13 个专业中，有 6 个专业的本科毕业生拥有社会保障项目的占比在 90.00%以上，享受五险一金及以上的占比在 60.00%及以上；其中人力资源管理、物联网工程、软件工程专业本科毕业生享受五险一金及以上保障项目的比例达到 100.00%。

**表 3-4 主要专业 2018 届本科毕业生享受社会保障情况**

专业	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	一险	未办理任何保险
人力资源管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物联网工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
软件工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
小学教育	90.91%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%	0.00%
体育教育	76.92%	0.00%	7.69%	0.00%	7.69%	0.00%	7.69%
地理科学	75.00%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%
英语	68.75%	6.25%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	18.75%
生物科学	63.64%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%	27.27%
知识产权	60.00%	10.00%	0.00%	10.00%	10.00%	0.00%	10.00%
思想政治教育	50.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	20.00%
音乐学	45.45%	9.09%	0.00%	9.09%	18.18%	0.00%	18.18%
汉语言文学	43.75%	12.50%	0.00%	0.00%	12.50%	0.00%	31.25%
美术学	30.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	40.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）离职情况

离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）\*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

**总体工作稳定性：**毕业至今，78.74%的本科毕业生均未更换过工作单位，工作稳定性较高；而更换过工作的毕业生所占比例为 21.26%，其离职次数主要集中在 1 次（13.95%）。

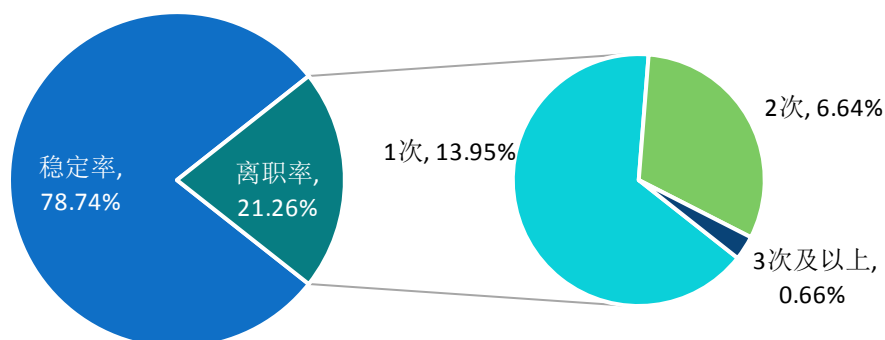


图 3-10 2018 届本科毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院本科毕业生离职率分布：**毕业至今，教师教育学院、音乐与舞蹈学院、信息工程学院本科毕业生离职率相对较高，均在 30.00% 及以上；而生物化工与环境工程学院本科毕业生稳定性最高，离职率为 3.70%。

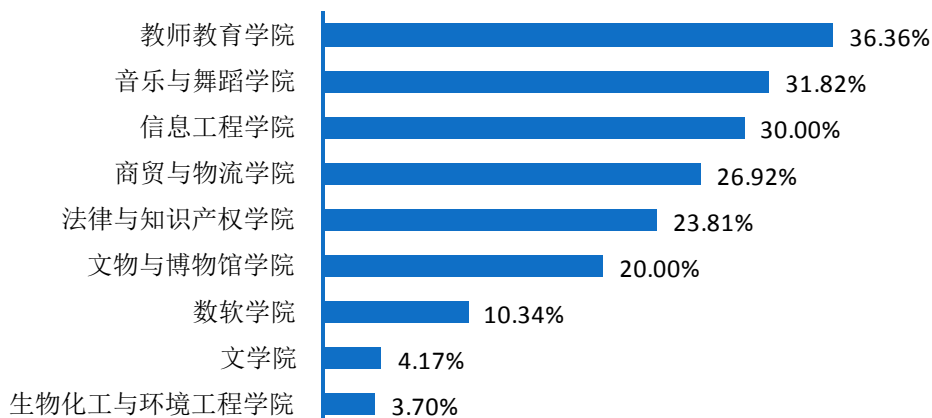


图 3-11 主要学院 2018 届本科毕业生离职率分布

注：主要学院是指答题人数≥20 人的学院。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生离职率分布：**毕业至今，学前教育、物联网工程、音乐学和美术学专业离职率相对较高，均在 36.00% 以上；而数学与应用数学、生物科学和汉语言文学专业离职率相对较低，均在 10.00% 及以下。具体分布如下图所示。

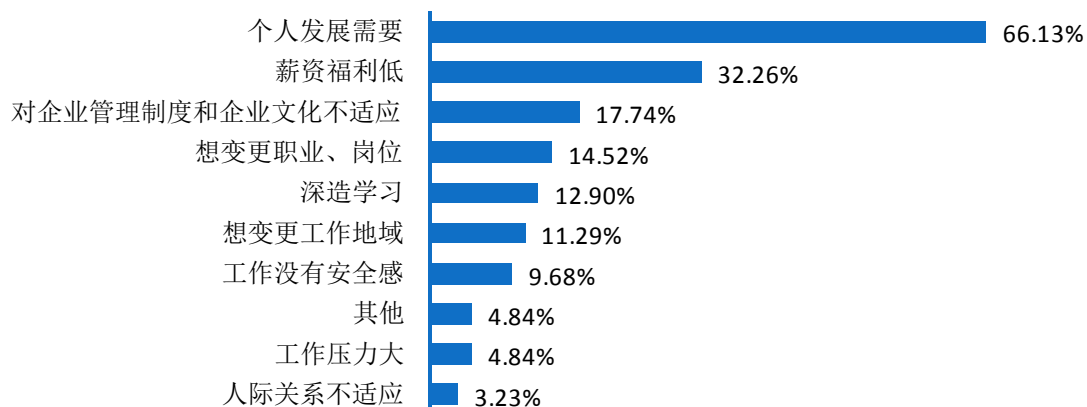
**表 3-5 主要专业本科毕业生离职率**

专业	离职率	专业	离职率
学前教育	46.15%	小学教育	25.00%
物联网工程	37.50%	思想政治教育	20.00%
音乐学	37.50%	历史学	20.00%
美术学	36.36%	体育教育	11.76%
知识产权	27.27%	软件工程	10.53%
人力资源管理	26.92%	数学与应用数学	10.00%
英语	26.32%	生物科学	7.69%
地理科学	25.00%	汉语言文学	5.26%

注：主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**离职方式及原因：**对变更过工作的本科毕业生进一步调查其离职方式，其中 98.41% 的本科毕业生均反馈其为主动辞职；其主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（66.13%）和“薪资福利偏低”（32.26%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。



**图 3-12 2018 届本科毕业生主动离职原因分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）就业满意度

**总体就业现状满意度评价：**本科毕业生工作总体满意度为 3.79 分，偏向“比较满意”水平；其中对工作的安全性（4.15 分）、社会认可度（3.98 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

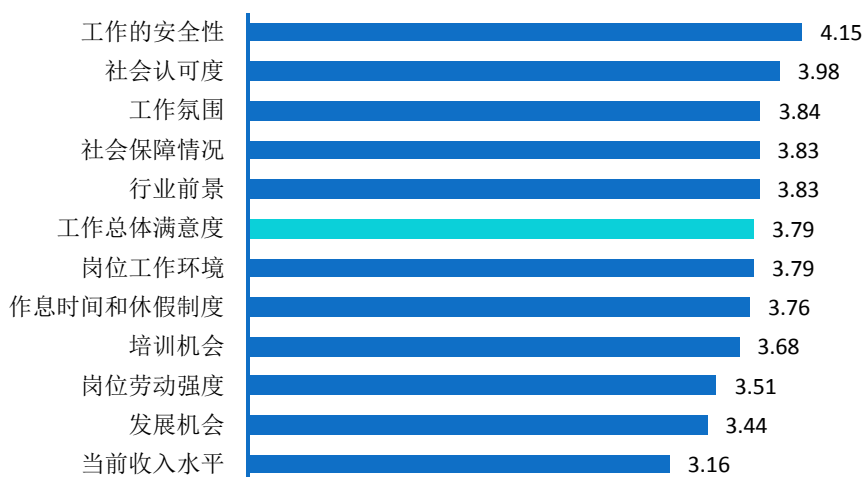


图 3-13 本科毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院工作总体满意度评价：**各主要学院工作总体满意度均在 3.40 分以上；其中信息工程学院、商贸与物流学院本科毕业生的工作总体满意最高，为 4.00 分以上，处于“比较满意”水平。

表 3-6 主要学院本科毕业生对目前工作的总体满意度情况

学院	均值	学院	均值
信息工程学院	4.05	法律与知识产权学院	3.79
商贸与物流学院	4.05	教师教育学院	3.74
数软学院	3.95	音乐与舞蹈学院	3.56
文学院	3.90	外商学院	3.56
生物化工与环境工程学院	3.88	文物与博物馆学院	3.47
体育学院	3.85	-	-

注：1.针对工作总体方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2.主要学院是指答题人数≥20 人的学院。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



**主要专业工作总体满意度评价：**工作总体满意度均在 3.80 分及以上的专业共 11 个；其中教育技术学、化学、软件工程、人力资源管理、物联网工程专业本科毕业生工作总体满意均处于 4.00 分及以上，处于“比较满意”水平。

**表 3-7 主要专业本科毕业生对目前工作的总体满意度情况**

专业	均值	专业	均值
教育技术学	4.25	思想政治教育	3.80
化学	4.22	知识产权	3.78
软件工程	4.14	音乐学	3.64
人力资源管理	4.05	生物科学	3.64
物联网工程	4.00	数学与应用数学	3.63
学前教育	3.88	英语	3.56
体育教育	3.85	地理科学	3.50
历史学	3.83	应用心理学	3.50
小学教育	3.82	美术学	3.40
汉语言文学	3.81	-	-

注：1.针对工作总体方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2.主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专科毕业生<sup>3</sup>

### （一）薪酬

**月收入：**2018 届专科毕业生试用期后的税前月均收入为 3824.80 元，比期望薪酬低 30.55%。



**图 3-14 2018 届专科毕业生月均收入水平分布（元/月）**

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>3</sup>因专科毕业生各学院、专业调研回收样本量较少，故部分指标未展开描述分析。

**月收入区间分布:**2018 届专科毕业生试用期后实际月薪主要集中在 2001-3000 元 (42.16%); 而期望薪酬主要集中在 4001-5000 元(32.98%)和 6000 元以上(23.40%); 毕业生实际薪资与期望薪资分布差距明显。

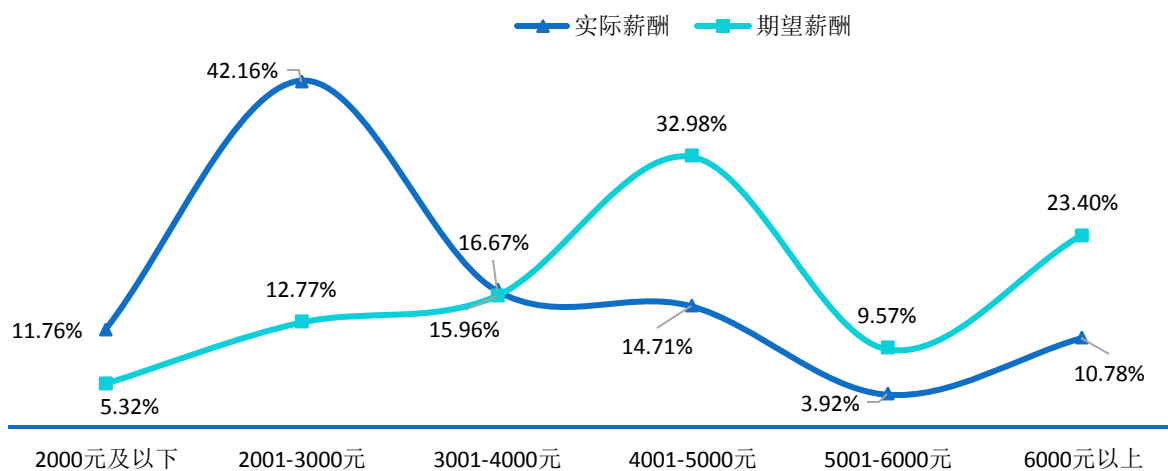


图 3-15 2018 届专科毕业生薪酬区间分布

注: 1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因, 数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院专科毕业生毕业半年后月均收入:**商贸与物流学院专科毕业生毕业半年后月均收入相对较高, 达到 4394.12 元以上。与期望月薪相比, 各主要学院专科毕业生均未实现预期薪资; 其中数软学院薪资差异相对最高, 实际月薪比期望月薪低 43.35%。

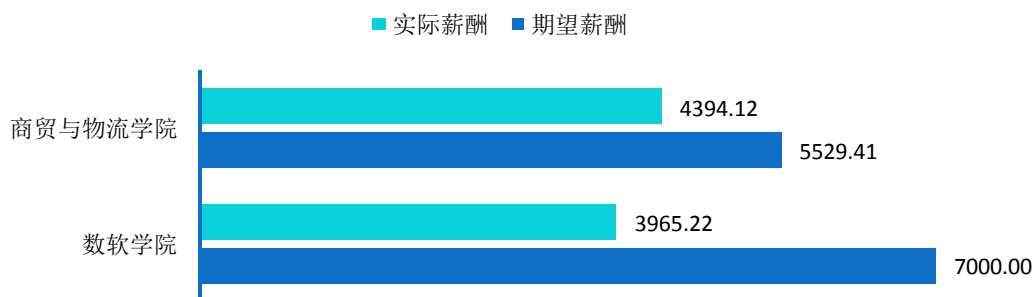


图 3-16 主要学院专科毕业生毕业半年后月均收入 (元/月)

注: 主要学院是指答题人数≥20 人的学院。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业专科毕业生毕业半年后月均收入:**经济管理、计算机类和电子商务专业月均收入位居前三, 均处于 4000.00 元以上; 与期望月薪相比, 计算机类和电子商务

专业专科毕业生毕业半年后实际月薪与期望月薪差额相对较高，分别比预期薪资低 4355.56 元和 2612.50 元。

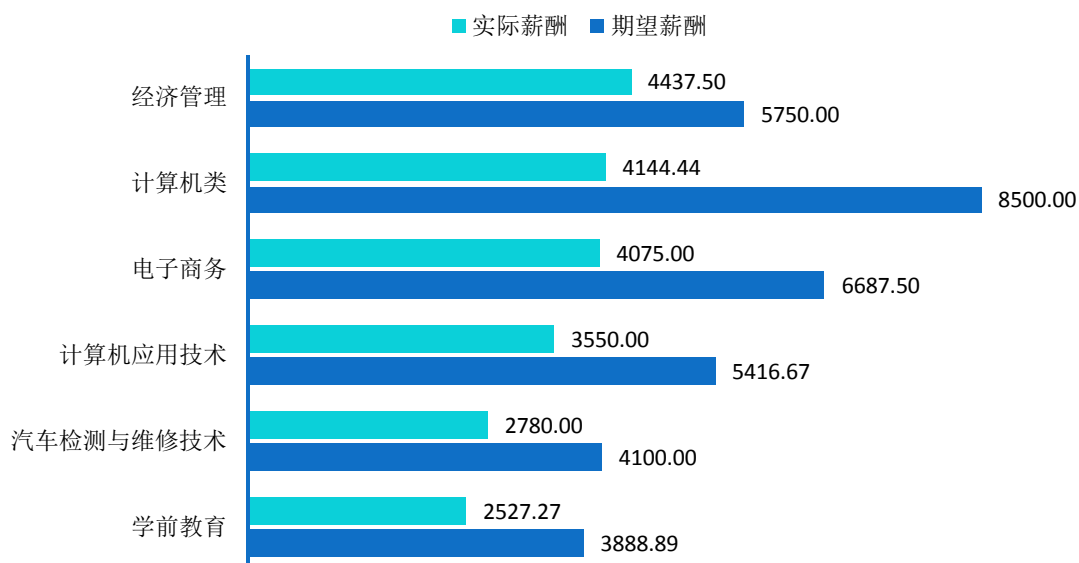


图 3-17 主要专业专科毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

注：主要专业是指答题人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

**总体专业对口度：**75.25%的专科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为 43.56%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

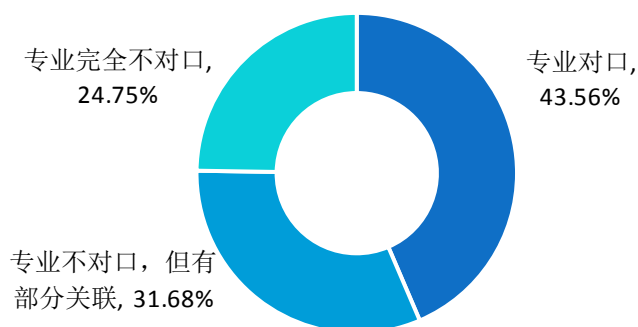


图 3-18 2018 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

### （三）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

**总体工作所在地分布：**地级市为毕业生主要就业聚集地，所占比例为 33.06%；直辖市（25.62%）、省会城市（19.01%）、县级市或县城（14.05%）次之；而流向乡镇和农村的占比相对较低，分别为 7.44% 和 0.83%。

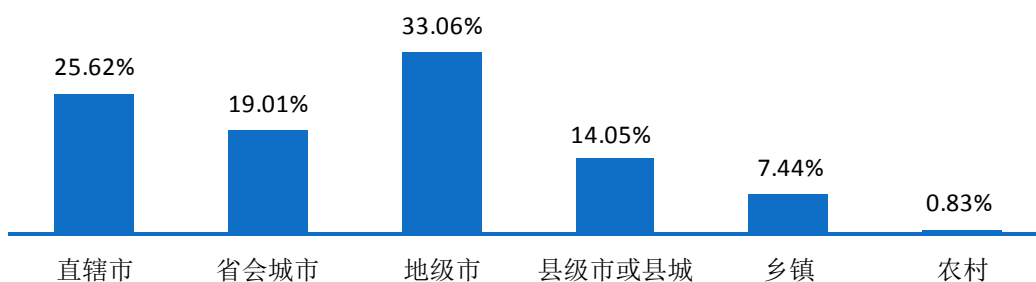


图 3-19 2018 届专科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

**总体享受社会保障情况：**74.75%的专科毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为 53.54%，总体社会保障情况良好。

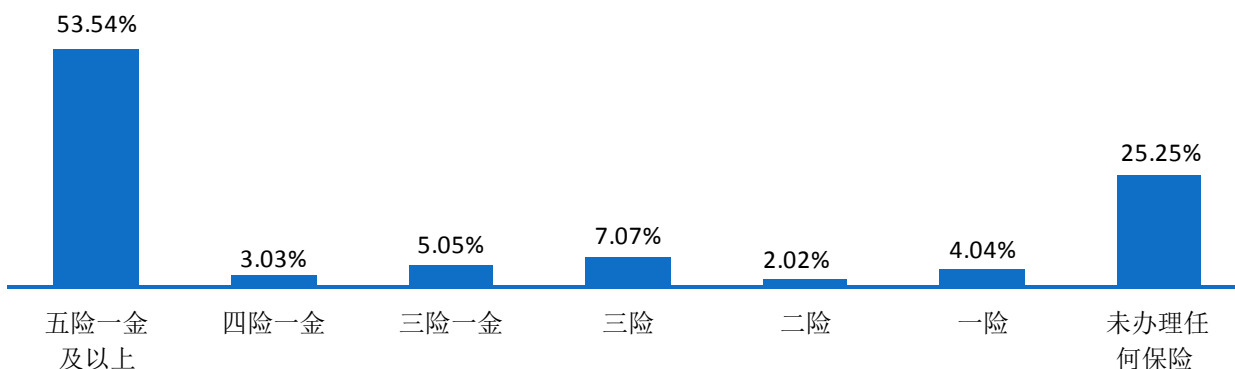


图 3-20 2018 届专科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （五）离职情况

离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）\*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

**总体工作稳定性：**毕业至今，67.77%的专科毕业生均未更换过工作单位，工作稳定性较高；而更换过工作的毕业生所占比例为 32.23%，其离职次数主要集中在 1 次（19.83%）。

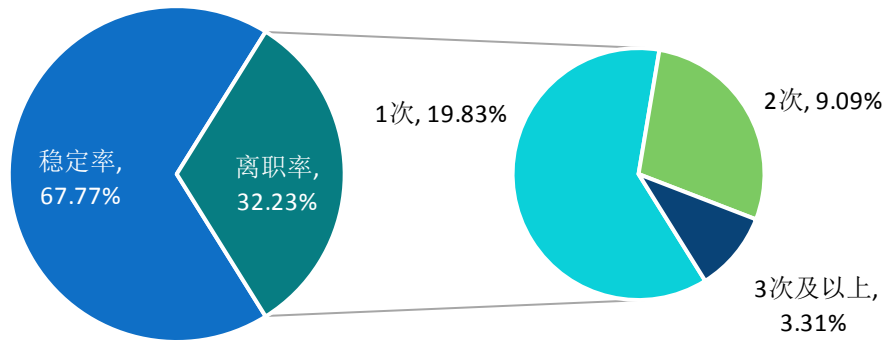


图 3-21 2018 届专科毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**离职方式及原因：**对变更过工作的专科毕业生进一步调查其离职方式，所有专科毕业均反馈其为主动辞职；其主动辞职的原因主要为“薪资福利偏低”（54.05%）和“个人发展需要”（51.35%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

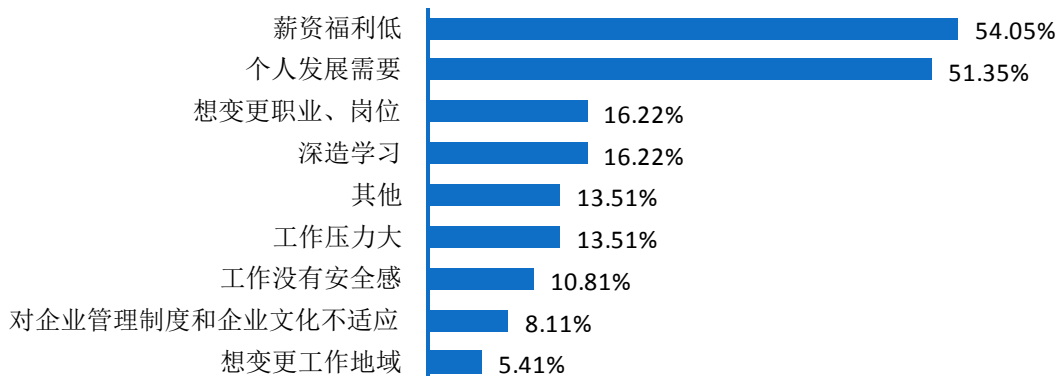


图 3-22 2018 届专科毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）就业满意度

**总体就业现状满意度评价：**专科毕业生工作总体满意度为 3.71 分，偏向“比较满意”水平；其中对工作的安全性（3.90 分）、社会认可度（3.89 分）和工作氛围（3.79 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

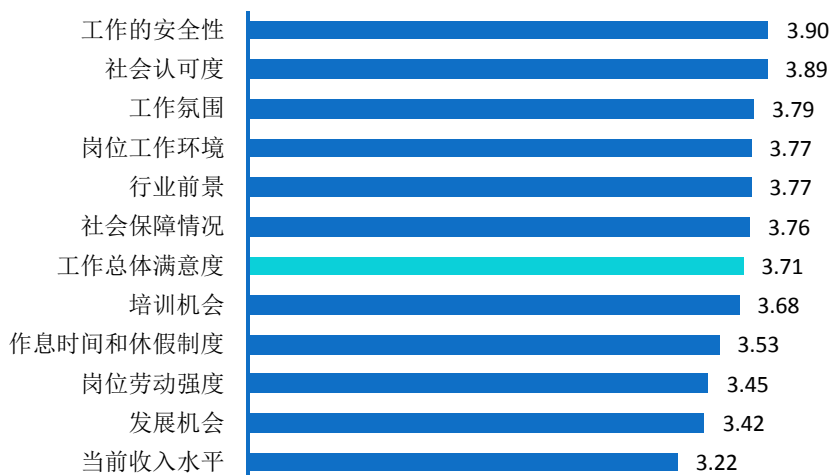


图 3-23 专科毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让专科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作总体满意度评价：**各专业毕业生工作总体满意度均在 3.30 分以上；其中经济管理、计算机类专业专科毕业生工作总体满意均处于 4.00 分以上，处于“比较满意”水平。

表 3-8 主要专业专科毕业生对目前工作的总体满意度情况

专业	均值	专业	均值
经济管理	4.25	电子商务	3.43
计算机类	4.18	汽车检测与维修技术	3.33
学前教育	3.57	计算机应用技术	3.33

注：1.针对工作总体方面让专科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2.主要专业是指答题人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、用人单位评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**总体满意度：**用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；其中“很满意”所占比例为 54.55%，“满意”所占比例为 36.36%。可见我校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

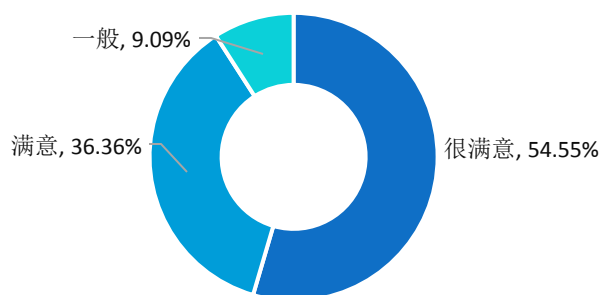


图 3-24 用人单位对 2018 届毕业生的满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**对毕业生能力的评价：**用人单位对本校应届毕业生执行能力、语言表达能力、学习能力等方面的满意度较高，均达到 4.55 分；而对毕业生承压抗挫能力的满意度相对较低。

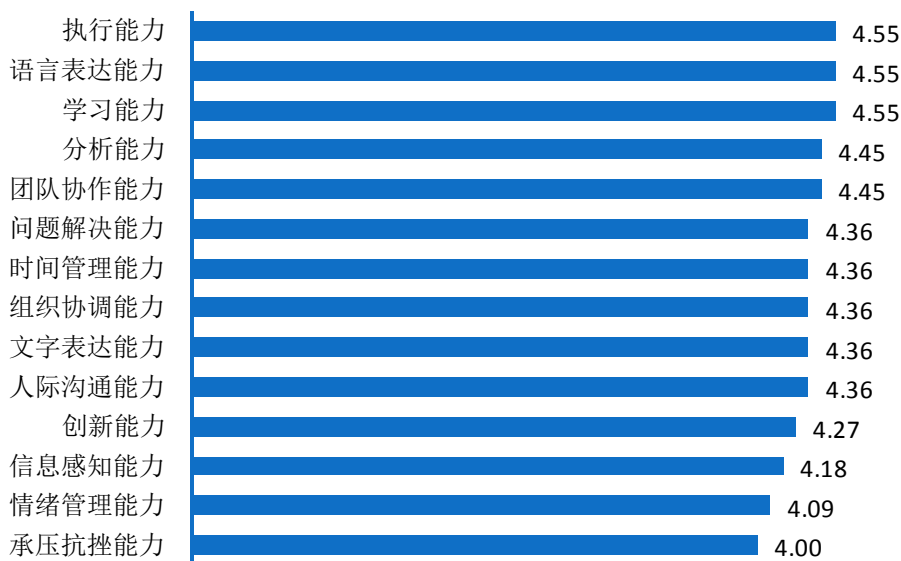


图 3-25 用人单位对 2018 届毕业生就业能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**对毕业生专业知识和技能的评价：**用人单位对本校应届毕业生专业应用技能、专业理论基础方面的满意度较高，均为 4.36 分；对毕业生专业外语水平的满意度相对较低。



图 3-26 用人单位对 2018 届毕业生专业知识与专业技能的表现评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。



## 第四部分：就业发展趋势分析

### 一、就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，如下图所示，近三届毕业生总体就业率稳中有升，始终保持在 85.00% 以上，就业状况良好；其中 2018 届本科毕业生就业率较 2017 届上涨 0.25 个百分点；2018 届专科毕业生就业率较 2017 届上涨 4.33 个百分点。

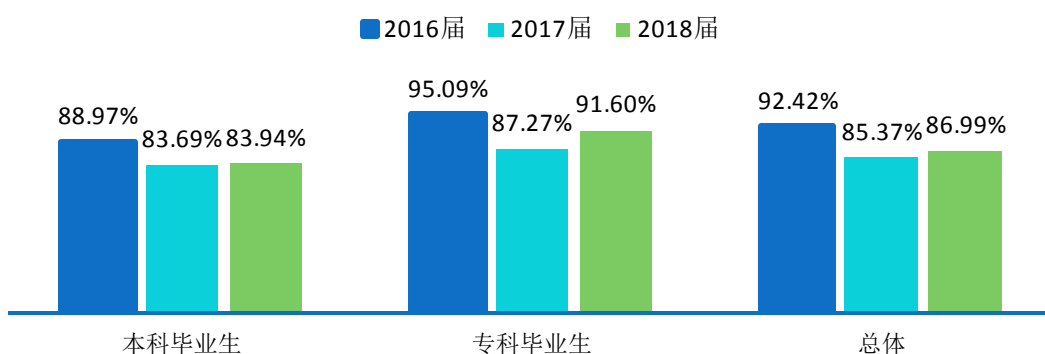


图 4-1 2016 届-2018 届毕业生就业率发展趋势

数据来源：2016 届、2017 届、2018 届数据来源全国高校毕业生管理系统。

从各专业就业率来看：地理科学、舞蹈学等专业的本科毕业生 2018 届就业率较 2017 届有所上升，其中绘画、美术学、科学教育、教育技术学专业的就业率均达到 100.00%。学前教育、汉语言文学、应用心理学等专业的本科毕业生就业率较去年有所下降。

表 4-1 2016 届-2018 届本科毕业生主要专业就业率发展趋势

专业	2016 届	2017 届	2018 届	趋势
绘画	100.00%	98.84%	100.00%	上升
美术学	99.40%	92.67%	100.00%	上升
科学教育	96.55%	64.00%	100.00%	上升
教育技术学	100.00%	82.76%	100.00%	上升
地理科学	100.00%	92.96%	99.05%	上升
舞蹈学	82.81%	90.57%	98.99%	上升
生物科学	91.80%	41.51%	98.65%	上升
音乐学	89.29%	79.07%	98.40%	上升
化学	86.36%	81.54%	97.80%	上升

专业	2016 届	2017 届	2018 届	趋势
物理学	86.96%	29.79%	96.83%	上升
体育教育	89.00%	89.16%	95.10%	上升
数学与应用数学	63.74%	97.40%	92.63%	下降
人力资源管理	81.30%	88.54%	89.66%	上升
英语	92.24%	96.17%	86.62%	下降
日语	90.00%	96.55%	80.00%	下降
小学教育	91.38%	74.40%	79.00%	上升
历史学	69.41%	69.23%	78.86%	上升
学前教育	100.00%	92.73%	66.67%	下降
思想政治教育	87.64%	53.41%	66.29%	上升
汉语言文学	84.78%	78.72%	60.42%	下降
应用心理学	90.70%	85.71%	19.61%	下降

注：仅对比三届均有数据的专业。

数据来源：2016 届、2017 届、2018 届数据来源全国高校毕业生管理系统。

## 二、用人单位需求预测

### （一）招聘毕业生的月起薪

如下图所示，专科毕业生月起薪集中在 5000 元以上（30.77%），本科毕业生月起薪集中在 2001-2500 元之间（23.08%）和 5000 元以上（23.08%），硕士研究生月起薪集中在 5000 元以上（38.46%），博士研究生月起薪集中在 5000 元以上（53.85%）。

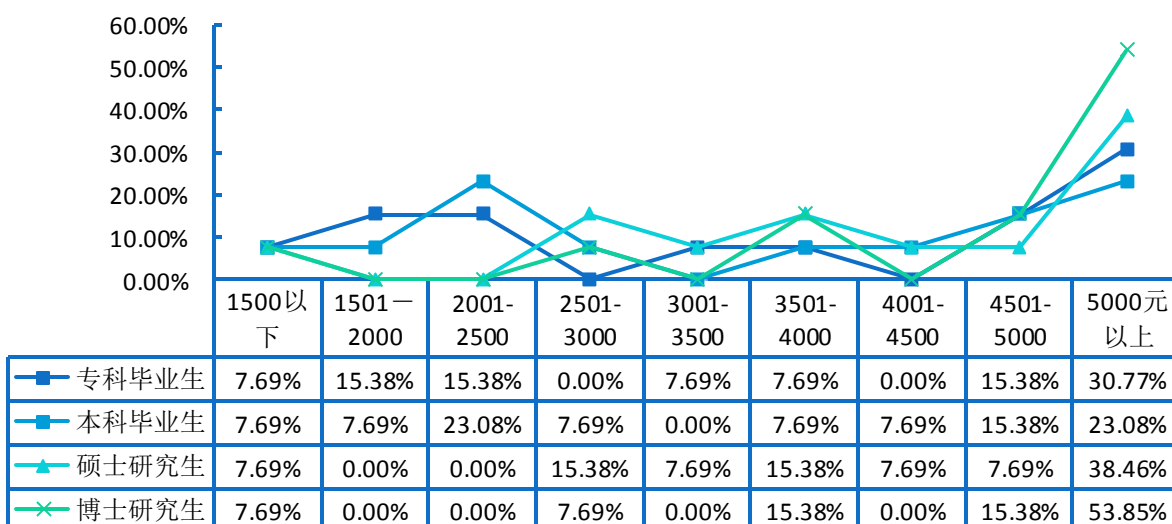


图 4-2 用人单位招聘毕业生的薪酬分布（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## （二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的三大渠道主要为“经人推荐”（75.00%）、“在实习（见习）生中选拔”（41.67%）和“依托专业招聘机构（网站）”（41.67%）。

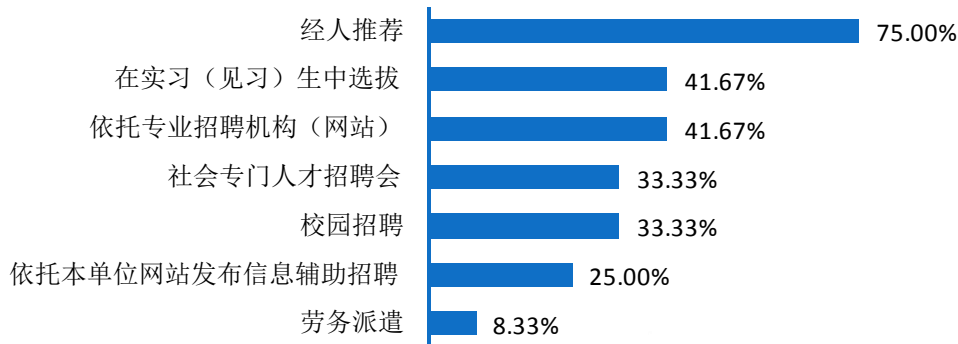


图 4-3 用人单位招聘毕业生的渠道分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## （三）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力

用人单位招聘毕业生时最注重的三大品质是“有责任感”（91.67%）、“诚实守信”（75.00%）和“敬业精神”（58.33%）。

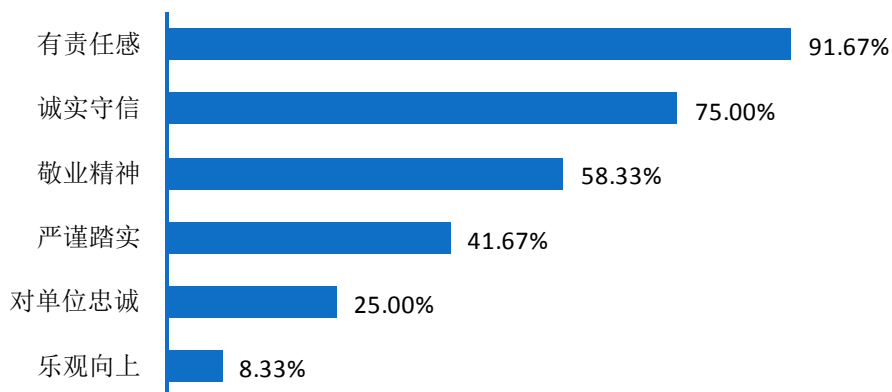


图 4-4 用人单位招聘时注重毕业生的品质分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项能力是“学习能力”、“团队协作能力”和“人际沟通能力”。

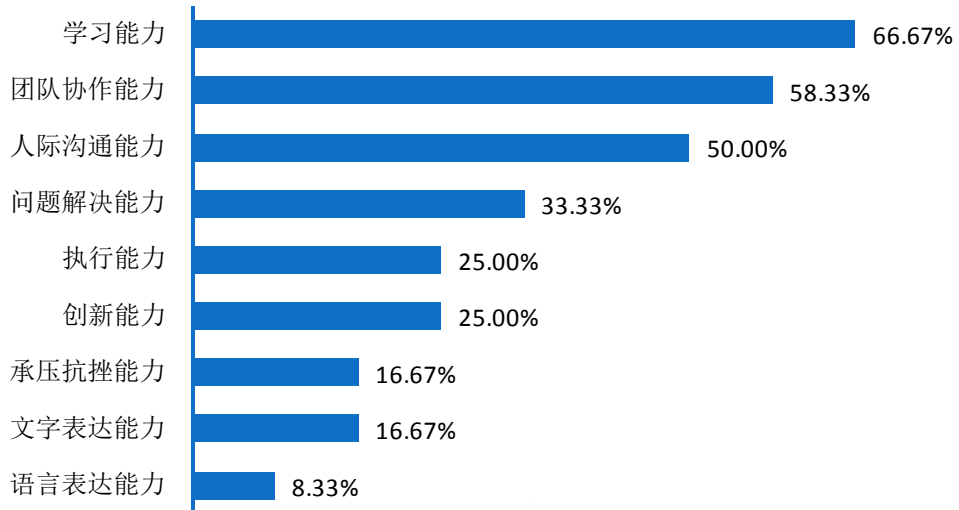


图 4-5 用人单位招聘时注重毕业生的能力分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项专业素质是“社会实践经历”、“专业应用技能”和“专业理论基础”。

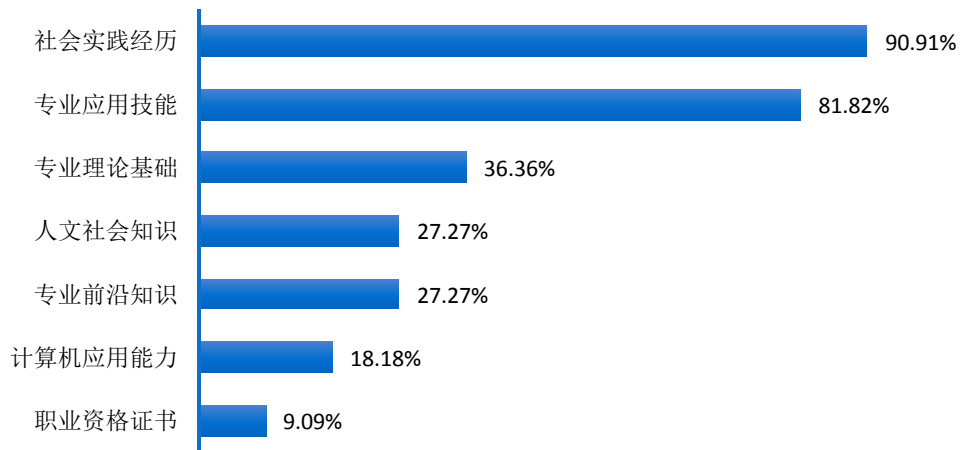


图 4-6 用人单位招聘时注重毕业生的专业知识和专业技能分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

#### （四）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别

未来三年，用人单位对本科学历层次的毕业生需求量较多，专科和硕士学历层次次之；而对博士学历层次和高中及以下的毕业生需求量较少。

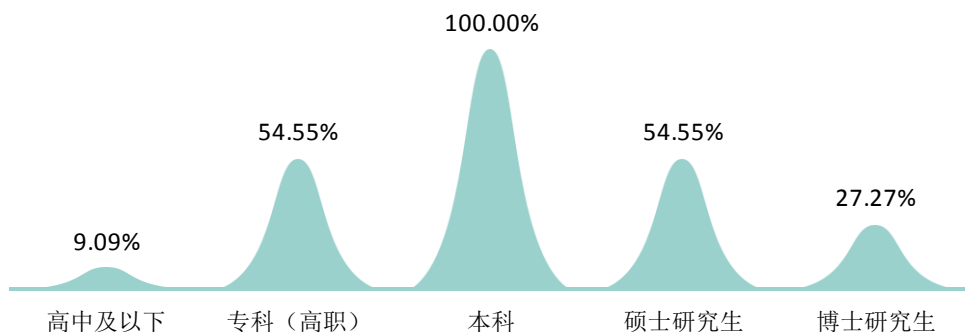


图 4-7 用人单位在未来三年所需人才学历层次分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

整体来讲，未来三年，**管理学、文学、教育学**为用人单位热门需求的本科毕业生学科门类，而**理学、历史学与哲学**等学科的需求量较少。

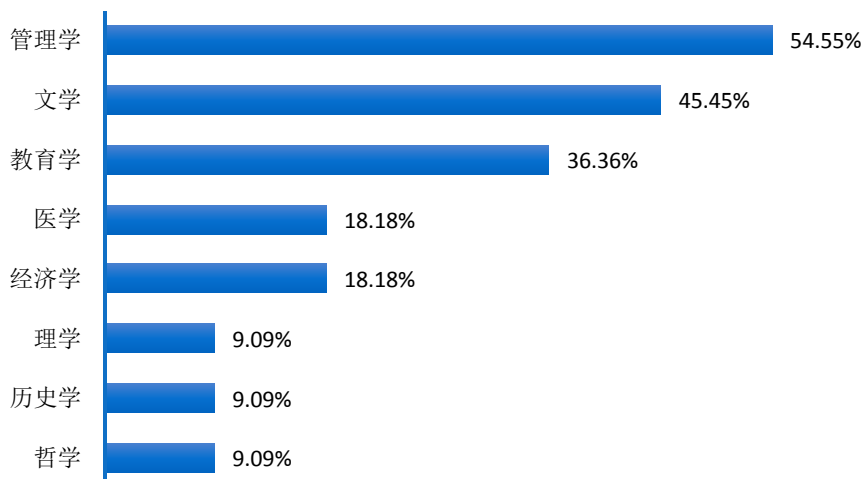
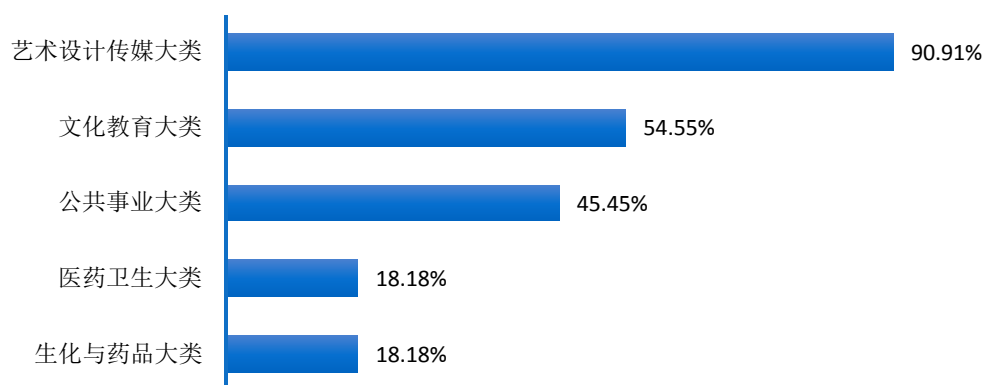


图 4-8 用人单位在未来三年所需本科毕业生学科门类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

整体来讲，未来三年，**艺术设计传媒大类、文化教育大类和公共事业大类**为用人单位热门需求的专科毕业生专业大类。



**图 4-9 用人单位在未来三年所需专科毕业生专业大类分布**

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## 第五部分：就业对教育教学的反馈

保定学院高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校委托第三方向毕业生和用人单位发放调查问卷，了解毕业生对母校教育教学工作的满意度评价、毕业生职场经验反馈、用人单位对毕业生知识及能力水平的评价等。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对学校教育教学工作的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教育教学的评价对人才培养机制的完善具有一定的参考意义；因此调查了毕业生对母校各项教育教学工作的满意度评价，具体内容如下所示。

毕业生对学校教育教学工作的总体评价较高，满意度得分为 4.09 分（5 分制），处于“比较满意”水平；其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“校风、学风建设”（4.20 分）、“校园文化及校园文体活动”（4.12 分）和“专业师资水平现状”（4.10 分）。

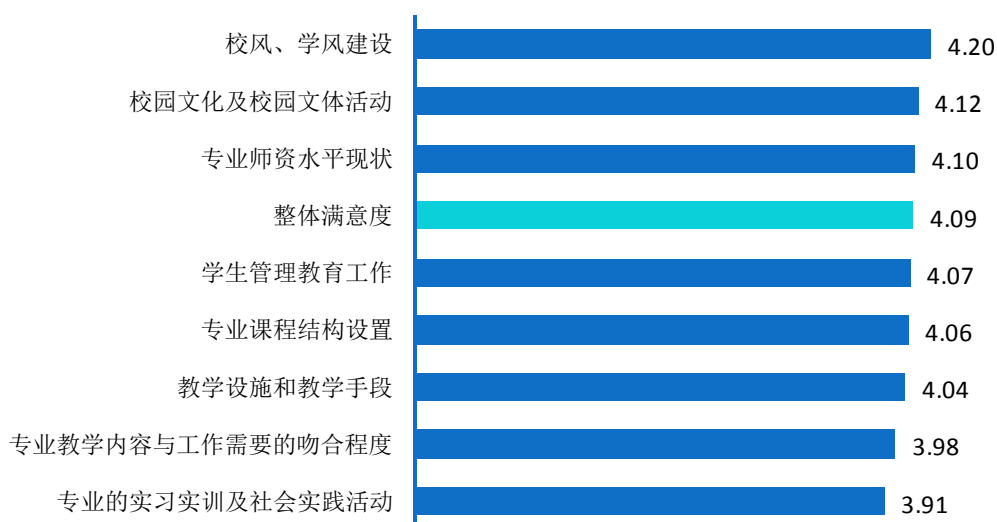


图 5-1 2018 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价（5 分制）

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

由调研结果可知，学校教学模式合理，获得毕业生较高评价；这是学校坚持以学生为本，以质量提升为中心，以能力培养为重点，不断提升教育教学水平的结果。因此，学校将进一步优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据市场需求、就业导向开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，随着专业的发展和社会需求的变化，相应地调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合性，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学观念，深化、统一对实践教学效果的认识，构建各个学科专业的实践教学新体系、宽平台，辅之以丰富多彩的实践教学实践活动并根据各专业的特色去构建与本专业相适合的实践教学实践活动，组建培养适应实践教学需求的教师队伍。

## 二、对职业发展要素的反馈

各项职业发展要素重要性得分均在 4.10 分以上；其中重要性位列前五位的分别为“有责任感”、“执行能力”、“敬业精神”、“学习能力”和“时间管理能力”。

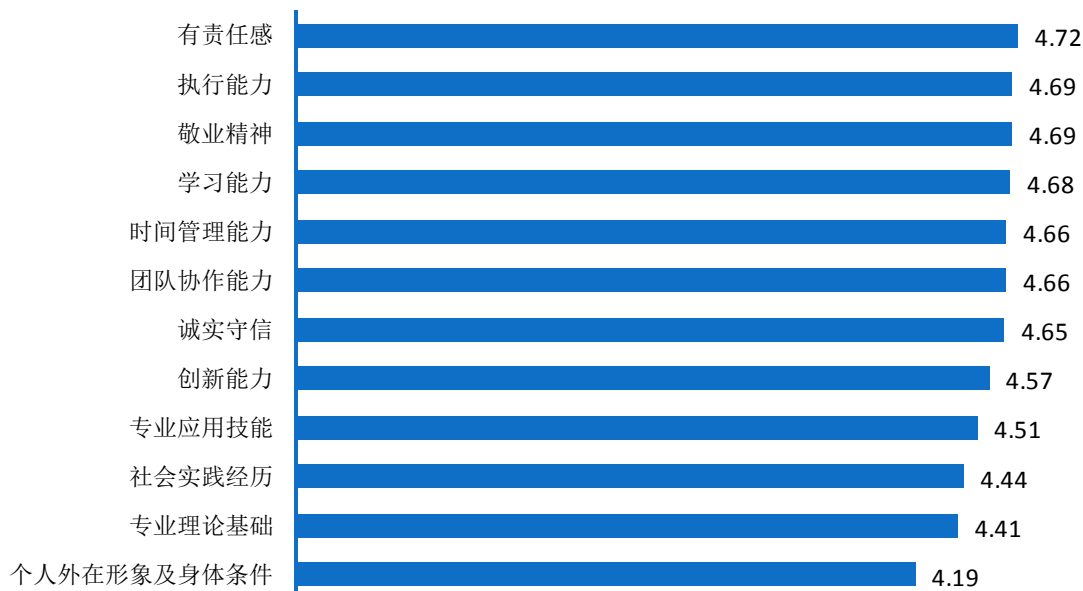


图 5-2 2018 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计（5 分制）

注：将评价维度“很不重要、比较不重要、一般、比较重要和很重要”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



毕业生对职业发展要素重要性的评价结果可以作为学校进一步人才培养的规划索引，重要性评价相对较高的要素分别属于职业素质与能力相关的内容，如“有责任感”、“执行能力”、“敬业精神”、“学习能力”和“时间管理能力”；因此，学校将创新理念、夯实基础，整合校内外资源，构建以满足学生实际需要为导向的专业化职业指导体系。

一方面，构建“能力本位”的职业指导课程体系，把增强学生职业发展素养及能力作为出发点，在课程内容、讲授形式、辅导教材、课堂内外调研等方面进行改革和创新；并将培养学生职业发展素养及能力贯穿于在校学习期间，如根据学生不同在校学习阶段，分别开设“大学生职业生涯规划”、“职业素质培训”、“大学生创业指导”等相关课程。另一方面，继续加强职业教育人员专业化水平的提升；除积极培养专职职业发展教育教师队伍外，充分整合校外优秀人才资源，外聘政府有关部门、企业家、知名校友、创业成功人士担任兼职导师，定期举办专业讲座，作为学生职业发展教育课外的重要补充；不仅对学生“职业性”有很大的引导作用，又能进一步促进学生职业能力的发展后劲。

### 三、用人单位对学校人才培养的反馈

用人单位认为学校首先要“强化专业实践环节，增强学生实践能力”，其次是“加强学生应用能力的培养”，第三是“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”。

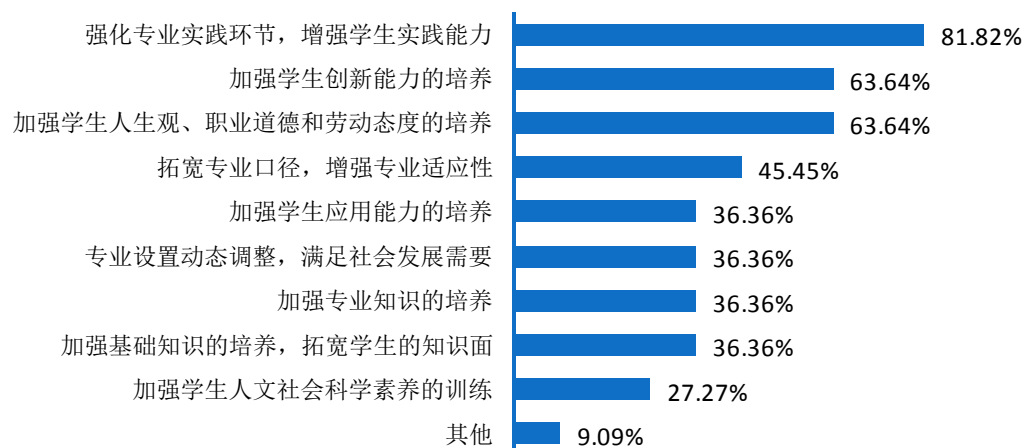


图 5-3 用人单位对学校人才培养的建议

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## 四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

毕业生未就业的主要原因是“不就业，拟升学或拟出国”、“目前没有接收单位”。总体来看，未就业的主要原因是用人单位提供条件与个人期待不相符。

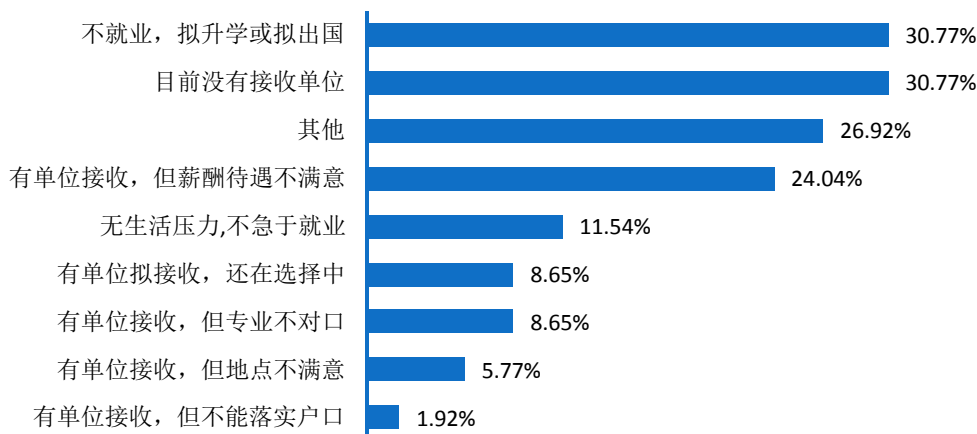


图 5-4 未就业原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生没有接收单位的主要的原因是“所学专业需求较少”。

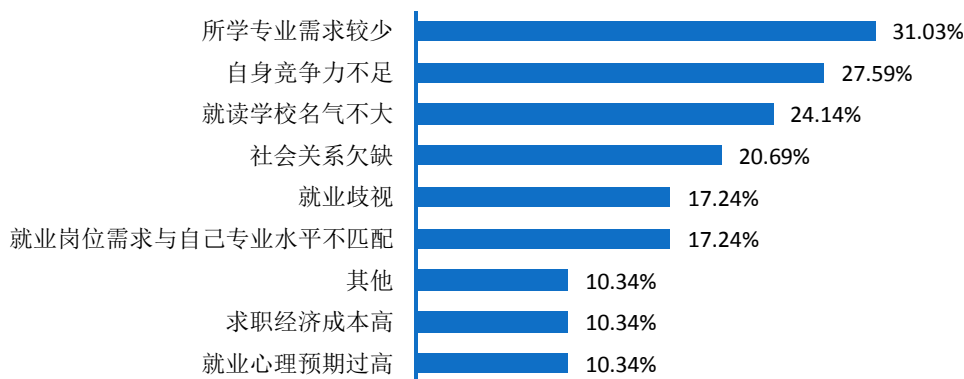


图 5-5 没有接收单位原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从未就业毕业生反馈的原因情况来看，大部分属于用人单位提供条件与个人期待不相符。因此，为了促进供需对接，保障毕业生的顺利就业和高质量就业；一方面，增强就业指导工作的针对性和有效性，在入学早期针对各院系特点深入开展职业规划教育，对其进行职业规划和职业咨询，引导学生了解用人单位的相

关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业，切忌盲目就业；另一方面，思想教育是抓手，加强诚信教育，引导形成合理的薪酬观、良好的职业观，树立职业规划意识。此外，加强信息平台建设，构建高校就业部门智能一体化平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务。

## 五、专业预警及调控措施

学校 2018 届本科毕业生各专业的就业情况：26 个专业就业率有 14 个专业在 90.00% 以上；其中绘画、美术学、科学教育、教育技术学专业本科毕业生的就业率达到 100.00%，实现了充分就业。另外，知识产权、应用心理学专业就业率在 60.00% 以下，就业率较低。此外，从专业对口情况来看，生物科学和小学教育专业毕业生所从事的工作与所学专业的对口度仅为 72.73%，比学校平均水平低约 14 个百分点。

专科毕业生 23 个专业就业率有 18 个专业在 90.00% 以上；其中汽车检测与维修技术、连锁经营管理、物流管理、多媒体设计与制作、新闻采编与制作专业专科毕业生的就业率达到 100.00%，实现了充分就业。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

