



保定学院
BAODING UNIVERSITY

保定学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况	IV
报告说明	VI
第一部分：就业基本情况	1
一、毕业生规模.....	1
（一）性别分布	1
（二）学科门类（专业大类）及其性别分布	1
（三）专业分布	2
（四）生源分布	4
（五）特殊群体分布	8
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）就业率	10
（二）毕业去向	13
（三）签约率	17
（四）升学率	18
三、就业流向.....	20
（一）就业地域流向	20
（二）就业行业流向	25
（三）就业单位流向	27
第二部分：就业工作举措及评价	29
一、就业工作举措.....	29
（一）建立健全就业工作机制	29
（二）就业服务情况	29
二、就业指导服务情况.....	31
（一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价	31

(二) 毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价	32
第三部分：就业相关分析	35
一、本科毕业生.....	35
(一) 薪酬	35
(二) 专业对口度	37
(三) 目前工作所在地	39
(四) 社会保障	41
(五) 离职情况	43
(六) 就业满意度	45
二、专科毕业生.....	46
(一) 薪酬	46
(二) 专业对口度	47
(三) 目前工作所在地	48
(四) 社会保障	48
(五) 离职情况	49
(六) 就业满意度	50
三、用人单位评价.....	50
第四部分：就业发展趋势分析	53
一、就业率变化趋势.....	53
二、用人单位需求预测.....	54
(一) 招聘毕业生的月起薪	54
(二) 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道	55
(三) 用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力	55
(四) 用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别	57
第五部分：就业对教育教学的反馈	59
一、对学校教育教学工作的反馈.....	59

二、对职业发展要素的反馈.....	61
三、用人单位对学校人才培养的反馈.....	63
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈.....	63
五、专业预警及调控措施.....	65

学校概况

保定学院是经教育部批准建立的全日制普通本科院校。学院地处河北省保定市，毗邻雄安新区，交通便捷，环境优美，具有良好的地理区位优势和经济文化条件。先后荣获全国文明单位、河北省高等学校党的建设先进集体等荣誉称号。2016年，学院被国家发改委、教育部列入“十三五”产教融合发展工程规划项目试点院校。2017年，学院成为“高校数字媒体产教融合创新应用示范基地”项目全国首批13所试点院校之一。学院有着百余年的历史，前身是始建于1904年的“保定初级师范学堂”。1910年改称“直隶第二初级师范学堂”，1928年随省易名为“河北省立第二师范学校”。新中国成立后定名“河北省立保定师范学校”，1978年改建“保定师范专科学校”，2007年升格为本科层次的普通高校，并更名为“保定学院”。

学院现有物理、化学、生物、资源与环境、现代教育技术等8个类别的实验室，全日制本专科在校生15000余人。学院现有教职工938人（专任教师654人），其中正高级职称95人，副高级职称258人；具有硕士以上学位的569人，另有在读博士16人，有海外留学经历的17人，外籍教师3人，博士生导师1人，硕士生导师5人。全国模范教师2人，享受国务院特殊津贴专家2人，新世纪“百千万人才工程”国家级人选1人，享受省特殊津贴专家1人，省有突出贡献的中青年专家2人，省“三三三”人才工程第一层次人选1人，“双十双百双千人才工程”第二层次人选1人，省社科优秀专家3人，省模范教师1人，省优秀教师6人，省教学名师1人，省“三育人”先进个人4人，省师德先进个人1人，省师德标兵2人，省先进教育工作者3人。

学院紧密结合京津冀协同发展战略，特别是保定经济社会发展需要，形成了面向保定主导产业和社会发展的汽车服务、现代物流、区域生态、文化艺术、教师教育五大特色专业集群，构建了为地方经济建设和社会发展服务的高素质应用型人才培养体系。现有本科专业38个，专科专业21个，涵盖理学、文学、工学、教育学、历史学、法学、艺术学、管理学8个学科门类。“艺术教育”成功上线中国大学精品开放课程网站，成为教育部首批“国家级精品资源共享课”。现有省级重点发展学科3个，省级精品课1门，省级精品资源共享课2门，省级专业综合改革试点项目1个，省级实验教学示范中心建设项目2个，省级教改课题21项。近五年，学院共承担国家级课

题 7 项，省部级课题 164 项，市厅级课题 392 项，横向课题 17 项，成立了 17 个科研团队；国内外公开发表各级学术论文 2304 篇，其中核心期刊论文 465 篇，被 SCI、EI、ISTP 收录索引 72 篇。10 项成果获省部级以上奖励，122 项成果获市厅级奖励。

学院坚持产学研相结合，2015 年被河北省教育厅确定为向应用技术类型高校转型发展十所试点学校之一。学院先后与长城汽车股份有限公司、秀兰集团、容大集团等多家企业开展合作。截至目前，共有校企合作项目 83 项，大学生创新创业基地和大学生创客空间已有 8 个项目入驻运行，获评“全国校企合作促进市场营销人才培养优秀院校”。学院现有实训室 47 类 258 个，先后与河北狮鹫航空公司共建“狮鹫航空·保定学院飞行器实验室”，与北京洛捷斯特科技发展有限公司建设保定市物流产业大数据服务平台，与中科院等单位成立“京津冀”科技创新教育联盟。入选教育部首批“高校数字媒体产教融合创新应用示范基地”项目合作院校。建成“中国大学生体育协会跆拳道分会示范团培训基地”“中国大学生民族传统体育培训基地”“河北省知识产权基地”等。

在多年的办学实践中，学院积淀了丰厚的人文底蕴，且高度重视学生素质教育，为大学生成长成才营造了丰富高雅、积极向上的校园文化氛围。在全国大学生“挑战杯”竞赛、大学生艺术展演、全国数学建模大赛等一系列竞赛中，多个集体、个人荣获国家级、省级奖励。学院积极开展对外学术交流合作，聘请两院院士、国家最高科学技术奖获得者师昌绪和中科院院士、著名数学家王梓坤为特聘教授。聘请北京大学、北京师范大学、隆基泰和商贸有限公司等单位的 50 余名专家学者和知名企业家为客座教授。学院与美国黑山州立大学等 7 所海外院校签署合作协议，面向师生开展多领域高层次的进修培养、海外留学等活动。保定学院是一所具有光辉历史和光荣革命传统的学校，百余年来为中国革命和建设事业培养了大批优秀人才，仅省军级以上领导干部就有 60 余人，还有一批政界及教育、科技、文化界名人。

学院坚持立德树人，以文化人。长期以来，毕业生就业率一直保持省内同类院校前列。2015 年 5 月，获评“中国五四青年奖章集体”荣誉称号。学院秉承“德业兼修、知行并重”的校训，牢固确立人才培养中心地位，办学实力显著增强，社会知名度和美誉度不断提升。学院将紧紧抓住京津冀协同发展和雄安新区建设的重大机遇，齐心协力，攻坚克难，向早日建成特色鲜明应用型大学的奋斗目标迈进！

报告说明

为全面反映本校毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《保定学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.保定学院毕业生就业信息统计数据。数据统计截止日期为 2017 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2017 届毕业生，自 2017 年 10 月 13 日至 2017 年 11 月 14 日，历时 33 天，回收率为 29.37%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价、用人单位对毕业生的需求等部分。

第一部分：就业基本情况

一、毕业生规模

（一）性别分布

保定学院 2017 届本科毕业生共 2355 人，其中男生 673 人，女生 1682 人，男女比例为 0.40:1；专科毕业生共 2066 人，其中男生 532 人，女生 1534 人，男女比例为 0.35:1。

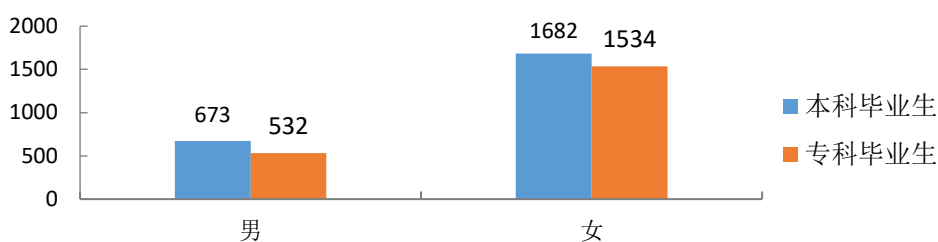


图 1-1 2017 届毕业生性别分布

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

（二）学科门类（专业大类）及其性别分布

学校 2017 届本科毕业生涵盖了教育学、文学、理学、法学、管理学、工学、历史学和艺术学八种学科门类；其中以教育学和文学为主，占比分别为 30.74% 和 27.81%。从其性别构成来看，除工学以外，其他学科门类均以女生为主。

表 1-1 2017 届本科毕业生的学科门类分布

学科门类	学科构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
教育学	724	30.74%	169	555	0.30:1
文学	655	27.81%	150	505	0.30:1
理学	355	15.07%	140	215	0.65:1
法学	196	8.32%	54	142	0.38:1
管理学	192	8.15%	52	140	0.37:1
工学	122	5.18%	71	51	1.39:1
历史学	91	3.86%	31	60	0.52:1
艺术学	20	0.85%	6	14	0.43:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

学校 2017 届专科毕业生涵盖了文化教育大类、财经大类、电子信息大类、艺术设计传媒大类、制造大类、旅游大类、公共事业大类和生化与药品大类八种专业大类；其中以文化教育大类和财经大类为主，占比分别为 35.29%和 28.56%。从其性别构成来看，除电子信息大类和制造大类以外，其他专业大类毕业生均以女生为主。

表 1-2 2017 届专科毕业生的专业大类分布

专业大类	专业大类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
文化教育大类	729	35.29%	75	654	0.11:1
财经大类	590	28.56%	148	442	0.33:1
电子信息大类	225	10.89%	115	110	1.05:1
艺术设计传媒大类	197	9.54%	55	142	0.39:1
制造大类	129	6.24%	94	35	2.69:1
旅游大类	100	4.84%	17	83	0.20:1
公共事业大类	58	2.81%	13	45	0.29:1
生化与药品大类	38	1.84%	15	23	0.65:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

（三）专业分布

学校 2017 届本科毕业生共分布在 25 个专业；其中英语专业的本科毕业生人数最多（209 人，占比 8.87%），其次是人力资源管理业（192 人，占比 8.15%）。从其性别构成来看，体育教育、物理学和软件工程专业男生人数较多；小学教育、学前教育、英语和汉语言文学等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-3 2017 届本科毕业生的专业分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
英语	209	8.87%	13	196	0.07:1
人力资源管理	192	8.15%	52	140	0.37:1
音乐学	172	7.30%	52	120	0.43:1
体育教育	166	7.05%	130	36	3.61:1
美术学	150	6.37%	40	110	0.36:1
汉语言文学	141	5.99%	12	129	0.09:1
小学教育	125	5.31%	1	124	0.01:1
软件工程	122	5.18%	71	51	1.39:1
学前教育	110	4.67%	2	108	0.02:1

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
知识产权	108	4.59%	37	71	0.52:1
舞蹈学	106	4.50%	19	87	0.22:1
历史学	91	3.86%	31	60	0.52:1
思想政治教育	88	3.74%	17	71	0.24:1
绘画	86	3.65%	27	59	0.46:1
数学与应用数学	77	3.27%	20	57	0.35:1
地理科学	71	3.01%	33	38	0.87:1
化学	65	2.76%	25	40	0.63:1
生物科学	53	2.25%	19	34	0.56:1
物理学	47	2.00%	29	18	1.61:1
应用心理学	42	1.78%	14	28	0.50:1
人文教育	31	1.32%	7	24	0.29:1
日语	29	1.23%	4	25	0.16:1
教育技术学	29	1.23%	6	23	0.26:1
科学教育	25	1.06%	6	19	0.32:1
书法学	20	0.85%	6	14	0.43:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

学校 2017 届专科毕业生共分布在 27 个专业；其中学前教育（涿州分校）专业的专科毕业生人数最多（359 人，占比 17.38%），其次是经济管理专业（149 人，占比 7.21%）。从其性别构成来看，汽车检测与维修技术、社会体育、电子信息工程技术和计算机类专业男生人数较多；商务英语、文秘、特殊教育和学前教育（涿州分校）等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-4 2017 届专科毕业生的专业分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
学前教育（涿州分校）	359	17.38%	2	357	0.01:1
经济管理	149	7.21%	28	121	0.23:1
电子商务	130	6.29%	30	100	0.30:1
营销与策划	130	6.29%	39	91	0.43:1
计算机类	121	5.86%	64	57	1.12:1
物流管理	108	5.23%	35	73	0.48:1
商务英语	92	4.45%	7	85	0.08:1
连锁经营管理	73	3.53%	16	57	0.28:1
汽车检测与维修技术	65	3.15%	63	2	31.50:1

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
汽车技术服务与营销	64	3.10%	31	33	0.94:1
汉语	64	3.10%	9	55	0.16:1
电子信息工程技术	62	3.00%	33	29	1.14:1
特殊教育	61	2.95%	3	58	0.05:1
艺术设计	58	2.81%	19	39	0.49:1
公共事务管理	58	2.81%	13	45	0.29:1
文物鉴定与修复	57	2.76%	18	39	0.46:1
多媒体设计与制作	56	2.71%	14	42	0.33:1
文秘	54	2.61%	4	50	0.08:1
酒店管理	54	2.61%	9	45	0.20:1
新闻采编与制作	53	2.57%	10	43	0.23:1
旅游管理	46	2.23%	8	38	0.21:1
计算机应用技术	42	2.03%	18	24	0.75:1
生物技术及应用	38	1.84%	15	23	0.65:1
社会体育	36	1.74%	30	6	5.00:1
影视动画	30	1.45%	12	18	0.67:1
学前教育（教育系）	4	0.19%	-	4	-
音乐教育	2	0.10%	2	-	-

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

（四）生源分布

学校 2017 届本科毕业生省内生源 2226 人，所占比例为 94.52%；省外生源 129 人，所占比例为 5.48%。2017 届专科毕业生省内生源 1780 人，所占比例为 86.16%；省外生源 286 人，所占比例为 13.84%。省内外生源具体分布如下所示。

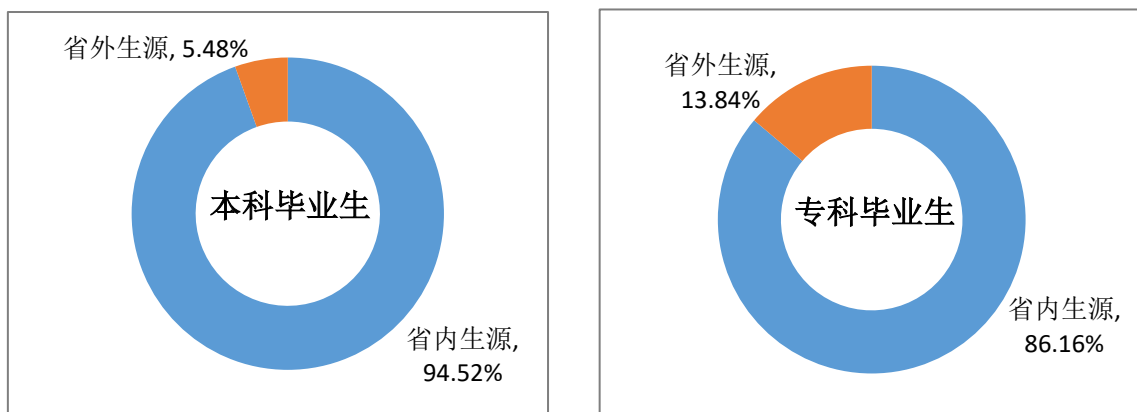


图 1-2 2017 届毕业生源地结构

省内生源结构：学校 2017 届毕业生省内生源覆盖河北省 11 个地级市；其中保定市生源最多，达到 674 人；其次为石家庄市、唐山市和邯郸市，均在 220 人以上。

表 1-5 2017 届毕业生的省内生源分布

省内生源结构	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
保定市	674	30.28%	822	46.18%	1496	37.34%
石家庄市	266	11.95%	206	11.57%	472	11.78%
唐山市	270	12.13%	96	5.39%	366	9.14%
邯郸市	220	9.88%	99	5.56%	319	7.96%
邢台市	150	6.74%	131	7.36%	281	7.01%
沧州市	159	7.14%	86	4.83%	245	6.12%
廊坊市	127	5.71%	82	4.61%	209	5.22%
张家口市	116	5.21%	80	4.49%	196	4.89%
衡水市	105	4.72%	61	3.43%	166	4.14%
承德市	67	3.01%	71	3.99%	138	3.44%
秦皇岛市	72	3.23%	46	2.58%	118	2.95%

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

省外生源结构：学校 2017 届毕业生省外生源涵盖 22 个省（市/自治区）；其中生源人数在 30 人以上的分别广西壮族自治区、河南省、江西省、安徽省和山西省。

表 1-6 2017 届毕业生的省外生源分布

省外生源结构	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广西壮族自治区	36	27.91%	15	5.24%	51	12.29%
河南省	13	10.08%	34	11.89%	47	11.33%
江西省	35	27.13%	4	1.40%	39	9.40%
安徽省	6	4.65%	32	11.19%	38	9.16%
山西省	8	6.20%	23	8.04%	31	7.47%
黑龙江省	1	0.78%	25	8.74%	26	6.27%
内蒙古自治区	11	8.53%	15	5.24%	26	6.27%
陕西省	5	3.88%	20	6.99%	25	6.02%
甘肃省	1	0.78%	19	6.64%	20	4.82%
山东省	5	3.88%	13	4.55%	18	4.34%
吉林省	3	2.33%	13	4.55%	16	3.86%
四川省	-	-	14	4.90%	14	3.37%
湖北省	-	-	11	3.85%	11	2.65%
海南省	-	-	10	3.50%	10	2.41%
湖南省	-	-	9	3.15%	9	2.17%
云南省	-	-	9	3.15%	9	2.17%
重庆市	-	-	9	3.15%	9	2.17%

省外生源结构	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	-	-	7	2.45%	7	1.69%
辽宁省	4	3.10%	2	0.70%	6	1.45%
北京市	-	-	1	0.35%	1	0.24%
广东省	-	-	1	0.35%	1	0.24%
宁夏回族自治区	1	0.78%	-	-	1	0.24%

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

各学科门类（专业大类）生源分布：不同学科门类本科毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中教育学和文学省内生源规模均在 500 人以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-7 2017 届不同学科门类的本科毕业生生源分布

生源地	法学	工学	管理学	教育学	理学	历史学	文学	艺术学	总体
河北省	190	116	180	712	347	88	573	20	2226
广西壮族自治区	-	-	-	-	-	-	36	-	36
江西省	-	-	-	-	-	-	35	-	35
河南省	-	2	5	1	1	2	2	-	13
内蒙古自治区	1	1	1	2	2	1	3	-	11
山西省	1	1	1	2	-	-	3	-	8
安徽省	1	1	1	-	1	-	2	-	6
山东省	-	1	2	1	1	-	-	-	5
陕西省	-	-	-	4	1	-	-	-	5
辽宁省	-	-	-	1	2	-	1	-	4
吉林省	1	-	1	1	-	-	-	-	3
甘肃省	1	-	-	-	-	-	-	-	1
黑龙江省	1	-	-	-	-	-	-	-	1
宁夏回族自治区	-	-	1	-	-	-	-	-	1

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

不同专业大类专科毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中财经大类和文化教育大类省内生源规模均在 450 人以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-8 2017 届不同专业大类的专科毕业生生源分布

生源地	财经	电子信息	公共事业	旅游	生化与药品	文化教育	艺术设计传媒	制造	总体
河北省	499	195	51	83	25	658	166	103	1780

生源地	财经	电子信息	公共事业	旅游	生化与药品	文化教育	艺术设计传媒	制造	总体
河南省	12	3	2	2	-	8	4	3	34
安徽省	13	4	-	-	-	7	3	5	32
黑龙江省	6	2	-	1	-	8	3	5	25
山西省	5	3	1	1	4	5	1	3	23
陕西省	3	2	-	-	-	12	2	1	20
甘肃省	9	1	-	1	3	3	2	-	19
广西壮族自治区	4	3	-	1	1	3	3	-	15
内蒙古自治区	6	1	1	-	-	3	2	2	15
四川省	7	-	-	-	-	5	2	-	14
吉林省	3	1	1	2	2	4	-	-	13
山东省	2	4	1	2		2	1	1	13
湖北省	2	2	-	1	1	1	1	3	11
海南省	4	1	-	2	1	-	1	1	10
湖南省	2	1	-	1	-	4	1	-	9
云南省	5	1	1		-	-	1	1	9
重庆市	2	-	-	2	-	4	1	-	9
贵州省	3	1	-	-	-	1	2	-	7
江西省	2	-	-	1	-	-	1	-	4
辽宁省	-	-	-	-	1	1	-	-	2
北京市	-	-	-	-	-	-	-	1	1
广东省	1	-	-	-	-	-	-	-	1

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

各专业生源分布：学校 2017 届不同专业毕业生省内外生源分布略有差异，具体分布如下。

表 1-9 2017 届不同专业的本科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数	专业	省内人数	省外人数
英语	204	5	数学与应用数学	77	-
人力资源管理	180	12	地理科学	67	4
体育教育	166	-	绘画	66	20
音乐学	139	33	化学	61	4
美术学	131	19	生物科学	53	-
汉语言文学	131	10	物理学	47	-
小学教育	125	-	应用心理学	42	-
软件工程	116	6	人文教育	31	-
舞蹈学	106	-	日语	29	-
学前教育	103	7	教育技术学	29	-
知识产权	102	6	科学教育	25	-

专业	省内人数	省外人数	专业	省内人数	省外人数
历史学	88	3	书法学	20	-
思想政治教育	88	-	-	-	-

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

表 1-10 2017 届不同专业的专科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数	专业	省内人数	省外人数
学前教育（涿州分校）	354	5	汽车检测与维修技术	48	17
经济管理	115	34	文秘	46	8
营销与策划	115	15	多媒体设计与制作	45	11
电子商务	114	16	酒店管理	44	10
计算机类	107	14	旅游管理	39	7
物流管理	94	14	计算机应用技术	38	4
商务英语	79	13	社会体育	36	-
连锁经营管理	61	12	新闻采编与制作	33	20
艺术设计	58	-	文物鉴定与修复	32	25
特殊教育	56	5	影视动画	30	-
汽车技术服务与营销	55	9	生物技术及应用	25	13
公共事务管理	51	7	学前教育（教育系）	4	-
电子信息工程技术	50	12	音乐教育	2	-
汉语	49	15	-	-	-

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

（五）特殊群体分布

政治面貌结构：从政治面貌来看，学校 2017 届本科毕业生中，共青团员 2254 人（95.71%）、中共党员/中共预备党员 40 人（1.70%）、群众或无党派民主人士 61 人（2.59%）；专科毕业生中共青团员 1931 人（93.47%），群众或无党派人士 132 人（6.39%），中共党员/中共预备党员 3 人（0.15%）。

表 1-11 2017 届政治面貌毕业生分布

政治面貌	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
中共党员/中共预备党员	40	1.70%	3	0.15%
共青团员	2254	95.71%	1931	93.47%
群众或无党派民主人士	61	2.59%	132	6.39%
总体	2355	100.00%	2066	100.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

师范生结构:从师范生分布来看,学校 2017 届本科毕业生中,普通师范生 1798 人(76.35%),非师范生 557 人(23.65%);专科毕业生中,普通师范生 426 人(20.62%),非师范生 1640 人(79.38%)。

表 1-12 2017 届师范生/非师范生毕业生分布

师范生	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
普通师范生	1798	76.35%	426	20.62%
非师范生	557	23.65%	1640	79.38%
总计	2355	100.00%	2066	100.00%

注:由于四舍五入的原因,数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源:保定学院毕业生就业信息统计数据。

困难生结构:从困难生分布来看,学校 2017 届本科毕业生中,非困难生(51.42%)和家庭困难(42.97%)为主要组成部分;专科毕业生中,非困难生占据主要地位,占比为 71.30%。

表 1-13 2017 届困难毕业生分布

困难生	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
非困难生	1211	51.42%	1473	71.30%
家庭困难	1012	42.97%	519	25.12%
就业困难	130	5.52%	70	3.39%
残疾	2	0.08%	2	0.10%
就业困难和家庭困难	-	-	2	0.10%
总体	2355	100.00%	2066	100.00%

注:由于四舍五入的原因,数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源:保定学院毕业生就业信息统计数据。

民族结构:从民族分布来看,学校 2017 届本科毕业生中,汉族 2249 人(95.50%),少数民族 106 人(4.50%)。专科毕业生汉族 1940 人(93.90%),少数民族 126 人(6.10%)。

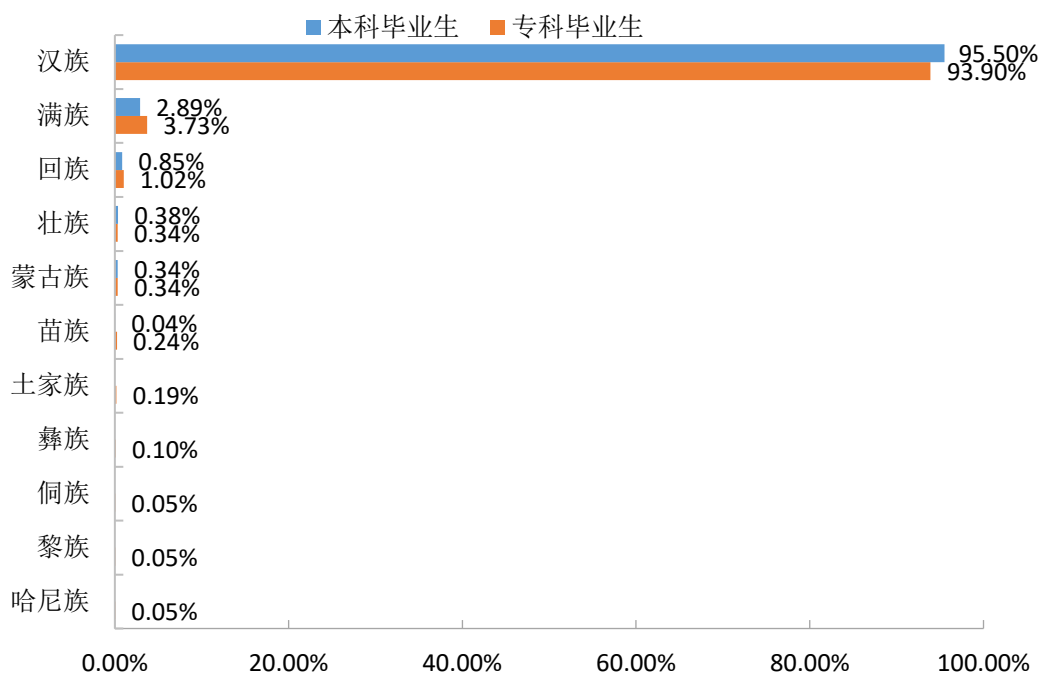


图 1-3 2017 届少数民族毕业生分布

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

二、就业率及毕业去向

（一）就业率¹

总体就业率：学校 2017 届共有毕业生 4421 人，其中 3774 人顺利就业，就业率为 85.37%。分学历层次来看，本科毕业生 2355 人，顺利就业 1971 人，就业率为 83.69%；专科毕业生 2066 人，顺利就业 1803 人，就业率为 87.27%。

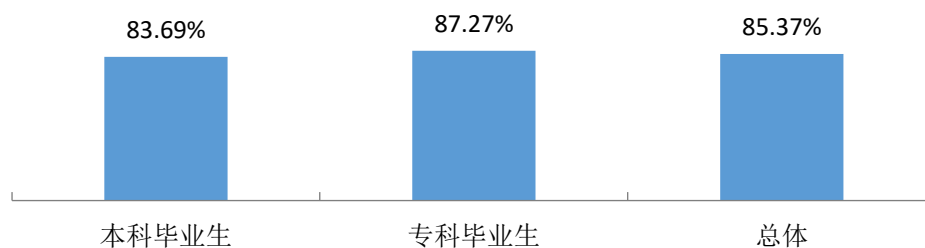


图 1-4 2017 届毕业生就业率分布

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

¹ 就业人数包括**单位就业**（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目）、**灵活就业**（自主创业、自由职业）、**升学、出国（境）**。就业率=(就业人数/本科毕业生总人数)*100.00%。

各学科门类(专业大类)就业率:本科毕业生中,从不同学科门类来看,艺术学、工学、管理学和教育学本科毕业生就业率位居前四名,均在 88.00%以上;其中艺术学就业率最高,为 95.00%,比本校本科毕业生平均水平高 11.31 个百分点。

表 1-14 2017 届本科毕业生各学科门类就业率统计表

学科门类	毕业生人数	就业人数	就业率
艺术学	20	19	95.00%
工学	122	109	89.34%
管理学	192	170	88.54%
教育学	724	638	88.12%
文学	655	567	86.56%
理学	355	266	74.93%
法学	196	139	70.92%
历史学	91	63	69.23%
合计	2355	1971	83.69%

数据来源:保定学院毕业生就业信息统计数据。

专科毕业生中,从不同专业大类来看,生化与药品大类、艺术设计传媒大类、财经大类和制造大类专科毕业生就业率位居前三,均在 93.00%以上;其中生化与药品大类就业率最高,为 97.37%,比本校专科毕业生平均水平高 10.10 个百分点。

表 1-15 2017 届专科毕业生各专业大类就业率统计表

专业大类	毕业生人数	就业人数	就业率
生化与药品大类	38	37	97.37%
艺术设计传媒大类	197	185	93.91%
财经大类	590	554	93.90%
制造大类	129	121	93.80%
旅游大类	100	91	91.00%
公共事业大类	58	52	89.66%
电子信息大类	225	201	89.33%
文化教育大类	729	562	77.09%
合计	2066	1803	87.27%

数据来源:保定学院毕业生就业信息统计数据。

各专业就业率:2017 届本科毕业生绘画、数学与应用数学和日语等 22 个专业的就业率均在 64.00%以上;其中绘画专业本科毕业生的就业率最高,为 98.84%。

表 1-16 2017 届本科毕业生各专业就业率统计表

专业	就业率	专业	就业率
绘画	98.84%	知识产权	85.19%
数学与应用数学	97.40%	人文教育	83.87%
日语	96.55%	教育技术学	82.76%
英语	96.17%	化学	81.54%
书法学	95.00%	音乐学	79.07%
地理科学	92.96%	汉语言文学	78.72%
学前教育	92.73%	小学教育	74.40%
美术学	92.67%	历史学	69.23%
舞蹈学	90.57%	科学教育	64.00%
软件工程	89.34%	思想政治教育	53.41%
体育教育	89.16%	生物科学	41.51%
人力资源管理	88.54%	物理学	29.79%
应用心理学	85.71%	-	-

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

2017 届专科毕业生大部分专业就业率都在 75.00% 以上；其中艺术设计、影视动画、旅游管理和营销与策划专业专科毕业生的就业率达到 100.00%，实现了充分就业；文物鉴定与修复、特殊教育专业的就业率在 65.00% 以下。

表 1-17 2017 届专科毕业生各专业就业率统计表

专业	就业率	专业	就业率
艺术设计	100.00%	经济管理	89.93%
影视动画	100.00%	公共事务管理	89.66%
旅游管理	100.00%	汽车检测与维修技术	89.23%
营销与策划	100.00%	物流管理	87.04%
电子商务	99.23%	新闻采编与制作	86.79%
汽车技术服务与营销	98.44%	酒店管理	83.33%
电子信息工程技术	98.39%	计算机类	81.82%
计算机应用技术	97.62%	社会体育	77.78%
生物技术及应用	97.37%	学前教育（涿州分校）	77.44%
商务英语	94.57%	汉语	76.56%
连锁经营管理	91.78%	学前教育（教育系）	75.00%
多媒体设计与制作	91.07%	文物鉴定与修复	64.91%
文秘	90.74%	特殊教育	50.82%

注：音乐教育专业已取消，人数较少不分析；

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

特殊群体就业率：本科毕业生中，学校 2017 届本科毕业生特殊群体（非师范生、

学生非中共党员、少数民族学生、非困难生）就业率相对较高，均高于本校 2017 届本科毕业生平均水平（83.69%）；专科毕业生中，学校 2017 届专科毕业生特殊群体（非师范生、学生非中共党员、汉族学生、困难生）就业率相对较高。

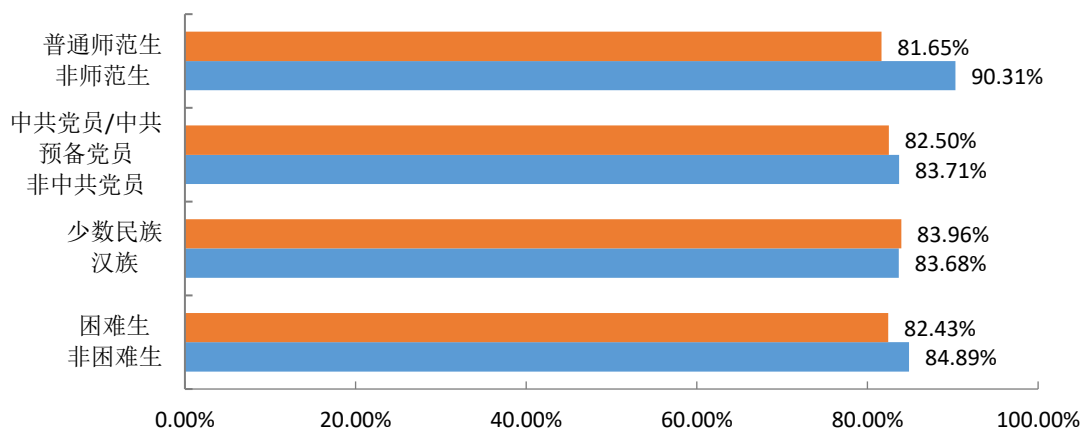


图 1-5 2017 届本科毕业生特殊群体就业情况

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据

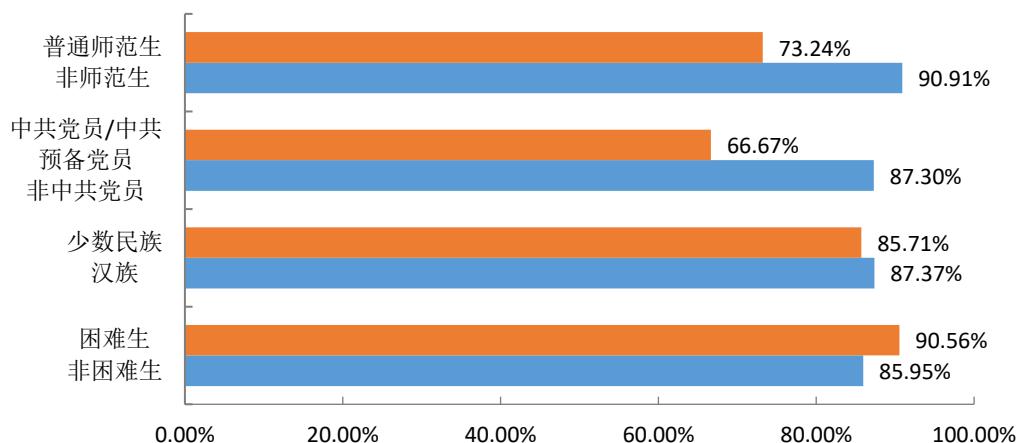


图 1-6 2017 届专科毕业生特殊群体就业情况

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据

（二）毕业去向

总体毕业去向：本科毕业生中，学校 2017 届本科毕业生毕业去向包括“单位就业、灵活就业、升学、出国（境）和未就业”五种形式；其中“单位就业”为毕业生的首选（72.27%）。从“单位就业”具体就业类型来看，“其他录用形式就业”为主，所占比例为 58.09%。具体分布如下图所示。

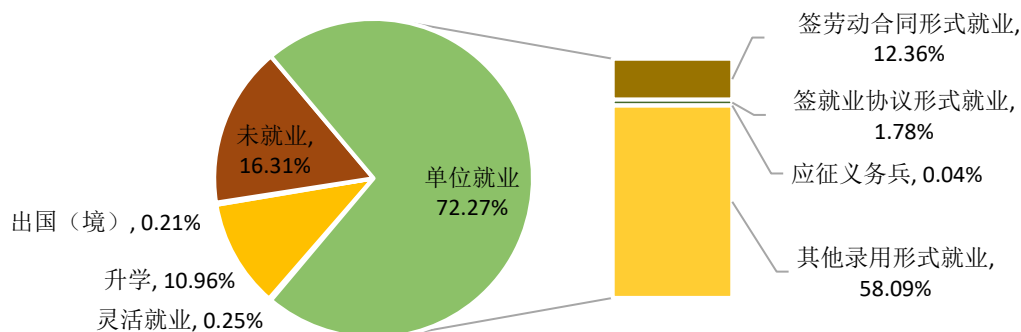


图 1-7 2017 届本科毕业生毕业去向分布

注：1.灵活就业包括自由职业和自主创业；

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

专科毕业生中，学校 2017 届专科毕业生毕业去向包括“单位就业、灵活就业、升学和未就业”四种形式；其中“单位就业”为毕业生的首选（62.25%），“升学”次之（24.88%）。从“单位就业”具体就业类型来看，“其他录用形式就业”为主，所占比例为 50.53%。具体分布如下图所示。

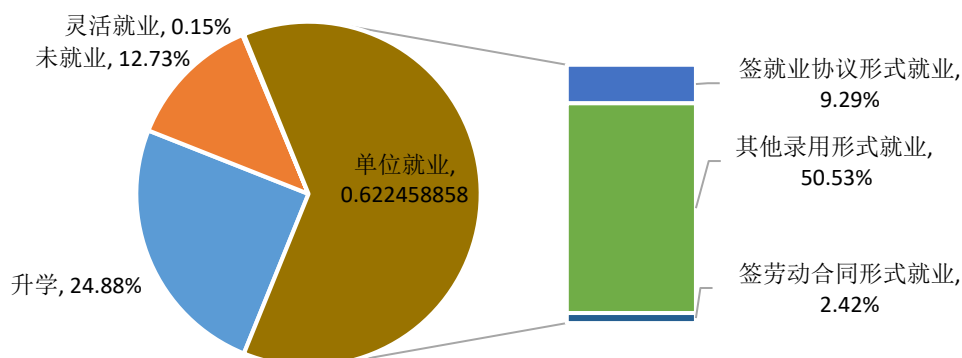


图 1-8 2017 届专科毕业生毕业去向分布

注：1.灵活就业包括自由职业和自主创业；

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

各学科门类（专业大类）毕业去向：我校 2017 届不同学历不同学科的毕业生毕业去向略有差异。具体分布如下表所示。

表 1-18 2017 届不同学科门类的本科毕业生毕业去向分布

学科门类	单位就业	升学	出国（境）	灵活就业	未就业
工学	84.43%	4.92%	-	-	10.66%
管理学	82.29%	6.25%	-	-	11.46%

学科门类	单位就业	升学	出国（境）	灵活就业	未就业
文学	81.07%	5.19%	0.15%	0.15%	13.44%
艺术学	80.00%	15.00%	-	-	5.00%
教育学	79.14%	7.87%	0.41%	0.69%	11.88%
历史学	59.34%	9.89%	-	-	30.77%
理学	50.70%	24.23%	-	-	25.07%
法学	44.39%	26.02%	0.51%	-	29.08%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

表 1-19 2017 届不同专业大类的专科毕业生毕业去向分布

专业大类	单位就业	升学	灵活就业	未就业
制造大类	88.37%	4.65%	0.78%	6.20%
财经大类	70.34%	23.56%	-	6.10%
艺术设计传媒大类	69.04%	24.87%	-	6.09%
旅游大类	62.00%	29.00%	-	9.00%
生化与药品大类	57.89%	39.47%	-	2.63%
电子信息大类	57.78%	31.56%	-	10.67%
文化教育大类	53.36%	23.46%	0.27%	22.91%
公共事业大类	31.03%	58.62%	-	10.34%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

各专业毕业去向：我校 2017 届不同学历不同专业的毕业生毕业去向有所差异。具体分布如下表所示。

表 1-20 2017 届不同专业的本科毕业生毕业去向分布

专业	单位就业	升学	出国（境）	灵活就业	未就业
绘画	97.67%	1.16%	-	-	1.16%
舞蹈学	90.57%	-	-	-	9.43%
美术学	88.67%	3.33%	-	0.67%	7.33%
学前教育	86.36%	6.36%	-	-	7.27%
英语	85.65%	8.13%	0.96%	1.44%	3.83%
体育教育	84.94%	4.22%	-	-	10.84%
软件工程	84.43%	4.92%	-	-	10.66%
人力资源管理	82.29%	6.25%	-	-	11.46%
书法学	80.00%	15.00%	-	-	5.00%
日语	79.31%	6.90%	3.45%	6.90%	3.45%
音乐学	75.00%	4.07%	-	-	20.93%
地理科学	74.65%	18.31%	-	-	7.04%



专业	单位就业	升学	出国（境）	灵活就业	未就业
数学与应用数学	68.83%	28.57%	-	-	2.60%
小学教育	68.00%	6.40%	-	-	25.60%
应用心理学	64.29%	21.43%	-	-	14.29%
汉语言文学	63.12%	14.89%	0.71%	-	21.28%
化学	63.08%	18.46%	-	-	18.46%
教育技术学	62.07%	20.69%	-	-	17.24%
人文教育	61.29%	22.58%	-	-	16.13%
知识产权	61.11%	23.15%	0.93%	-	14.81%
历史学	59.34%	9.89%	-	-	30.77%
科学教育	52.00%	12.00%	-	-	36.00%
思想政治教育	23.86%	29.55%	-	-	46.59%
物理学	10.64%	19.15%	-	-	70.21%
生物科学	1.89%	39.62%	-	-	58.49%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

表 1-21 2017 届不同专业的专科毕业生毕业去向分布

专业	单位就业	升学	灵活就业	未就业
汽车技术服务与营销	93.75%	4.69%	-	1.56%
影视动画	86.67%	13.33%	-	-
艺术设计	84.48%	15.52%	-	-
汽车检测与维修技术	83.08%	4.62%	1.54%	10.77%
营销与策划	80.00%	20.00%	-	-
学前教育（涿州分校）	77.44%	-	-	22.56%
电子商务	76.92%	22.31%	-	0.77%
多媒体设计与制作	76.79%	14.29%	-	8.93%
学前教育（教育系）	75.00%	-	-	25.00%
计算机应用技术	73.81%	23.81%	-	2.38%
酒店管理	68.52%	14.81%	-	16.67%
经济管理	66.44%	23.49%	-	10.07%
连锁经营管理	65.75%	26.03%	-	8.22%
电子信息工程技术	62.90%	35.48%	-	1.61%
物流管理	59.26%	27.78%	-	12.96%
生物技术及应用	57.89%	39.47%	-	2.63%
旅游管理	54.35%	45.65%	-	-
特殊教育	50.82%	-	-	49.18%
计算机类	49.59%	32.23%	-	18.18%
商务英语	40.22%	52.17%	2.17%	5.43%
文秘	37.04%	53.70%	-	9.26%
新闻采编与制作	33.96%	52.83%	-	13.21%

专业	单位就业	升学	灵活就业	未就业
公共事务管理	31.03%	58.62%	-	10.34%
社会体育	30.56%	47.22%	-	22.22%
汉语	12.50%	64.06%	-	23.44%
文物鉴定与修复	1.75%	63.16%	-	35.09%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.音乐教育专业已取消，人数较少不分析；

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

（三）签约率²

2017 届本科毕业生中，“签就业协议形式就业”共 42 人，签约率为 1.78%；专科毕业生中，“签就业协议形式就业”共 192 人，签约率为 9.29%；不同学历各专业签约率³分布如下表所示。

表 1-22 2017 届本科毕业生各专业签约率统计表

专业	签约率	专业	签约率
教育技术学	6.90%	美术学	2.00%
思想政治教育	5.68%	生物科学	1.89%
历史学	5.49%	舞蹈学	1.89%
地理科学	4.23%	化学	1.54%
科学教育	4.00%	体育教育	1.20%
人文教育	3.23%	绘画	1.16%
汉语言文学	2.84%	英语	0.96%
人力资源管理	2.60%	知识产权	0.93%
软件工程	2.46%	-	-

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

表 1-23 2017 届专科毕业生各专业签约率统计表

专业	签约率	专业	签约率
电子商务	76.15%	多媒体设计与制作	1.79%
计算机应用技术	69.05%	经济管理	1.34%
计算机类	47.93%	营销与策划	0.77%
物流管理	1.85%	-	-

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

²签约率=(签就业协议形式就业的人数/毕业生总人数)*100.00%。

³ 由于特岗教师无法统计，故报告中签约率不包括特岗教师就业情况。

（四）升学率

不同学科门类（专业大类）升学率存在一定的差异：其中法学本科毕业生升学率最高，为 26.02%；其次是理学和艺术学，升学率均在 15.00%以上。公共事业大类专科毕业生升学率最高，为 58.62%；其次是生化与药品大类和电子信息大类，升学率均在 31.00%以上。从升学情况来看，各学历层次升学率均高于其他同类院校。

表 1-24 2017 届本科毕业生各学科门类升学率统计表

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
法学	196	51	26.02%
理学	355	86	24.23%
艺术学	20	3	15.00%
历史学	91	9	9.89%
教育学	724	57	7.87%
管理学	192	12	6.25%
文学	655	34	5.19%
工学	122	6	4.92%
合计	2355	258	10.96%

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

表 1-25 2017 届专科毕业生各专业大类升学率统计表

专业大类	毕业生人数	升学人数	升学率
公共事业大类	58	34	58.62%
生化与药品大类	38	15	39.47%
电子信息大类	225	71	31.56%
旅游大类	100	29	29.00%
艺术设计传媒大类	197	49	24.87%
财经大类	590	139	23.56%
文化教育大类	729	171	23.46%
制造大类	129	6	4.65%
合计	2066	514	24.88%

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

各专业升学率：生物科学专业本科毕业生的升学率最高，为 39.62%。汉语专业专科毕业生的升学率最高，达到了 64.06%，比本校专科毕业生升学率高约 39.18 个百分点。

表 1-26 2017 届本科毕业生各专业升学率统计表

专业	升学率	专业	升学率
生物科学	39.62%	科学教育	12.00%
思想政治教育	29.55%	历史学	9.89%
数学与应用数学	28.57%	英语	8.13%
知识产权	23.15%	日语	6.90%
人文教育	22.58%	小学教育	6.40%
应用心理学	21.43%	学前教育	6.36%
教育技术学	20.69%	人力资源管理	6.25%
物理学	19.15%	软件工程	4.92%
化学	18.46%	体育教育	4.22%
地理科学	18.31%	音乐学	4.07%
书法学	15.00%	美术学	3.33%
汉语言文学	14.89%	绘画	1.16%

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

表 1-27 2017 届专科毕业生各专业升学率统计表

专业	升学率	专业	升学率
汉语	64.06%	连锁经营管理	26.03%
文物鉴定与修复	63.16%	计算机应用技术	23.81%
公共事务管理	58.62%	经济管理	23.49%
文秘	53.70%	电子商务	22.31%
新闻采编与制作	52.83%	营销与策划	20.00%
商务英语	52.17%	艺术设计	15.52%
社会体育	47.22%	酒店管理	14.81%
旅游管理	45.65%	多媒体设计与制作	14.29%
生物技术及应用	39.47%	影视动画	13.33%
电子信息工程技术	35.48%	汽车技术服务与营销	4.69%
计算机类	32.23%	汽车检测与维修技术	4.62%
物流管理	27.78%	-	-

注：音乐教育专业已取消，人数较少不分析；

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

三、就业流向

(一) 就业地域流向

就业地区分布：学校 2017 届毕业生就业地区涵盖了 24 个省市/自治区/直辖市；其中以河北省内就业为主，所占比例为 79.54%，为当地经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。省外就业毕业生主要流向了北京市（15.73%）和天津市（1.21%）这些经济较为发达的地区。

表 1-28 2017 届不同学历毕业生就业地域流向分布

就业地区	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	81.19%	77.37%	79.54%
省外就业	18.81%	22.63%	20.46%
北京市	14.17%	17.81%	15.73%
天津市	1.41%	0.93%	1.21%
上海市	0.12%	1.24%	0.60%
山东省	0.71%	0.16%	0.47%
广东省	0.47%	0.31%	0.40%
江西省	0.53%	0.08%	0.33%
辽宁省	0.41%	0.16%	0.30%
甘肃省	0.06%	0.31%	0.17%
吉林省	0.29%	0.00%	0.17%
宁夏回族自治区	0.29%	0.00%	0.17%
河南省	0.06%	0.23%	0.13%
江苏省	0.18%	0.08%	0.13%
陕西省	0.00%	0.31%	0.13%
山西省	0.00%	0.23%	0.10%
广西壮族自治区	0.06%	0.08%	0.07%
贵州省	0.00%	0.16%	0.07%
海南省	0.00%	0.16%	0.07%
安徽省	0.00%	0.08%	0.03%
黑龙江省	0.00%	0.08%	0.03%
湖北省	0.00%	0.08%	0.03%
内蒙古自治区	0.00%	0.08%	0.03%
浙江省	0.00%	0.08%	0.03%
重庆市	0.06%	0.00%	0.03%

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

省内就业城市分布：省内就业毕业生主要流向了保定市（67.47%）和石家庄市（10.98%）。

表 1-29 2017 届不同学历毕业生省内就业城市流向分布

省内就业城市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	就业人数	比例	就业人数	比例	就业人数	比例
保定市	852	61.69%	751	75.48%	1603	67.47%
石家庄市	167	12.09%	94	9.45%	261	10.98%
唐山市	111	8.04%	11	1.11%	122	5.13%
廊坊市	52	3.77%	29	2.91%	81	3.41%
沧州市	37	2.68%	29	2.91%	66	2.78%
邯郸市	47	3.40%	10	1.01%	57	2.40%
邢台市	29	2.10%	22	2.21%	51	2.15%
秦皇岛市	31	2.24%	17	1.71%	48	2.02%
衡水市	18	1.30%	18	1.81%	36	1.52%
承德市	15	1.09%	12	1.21%	27	1.14%
张家口市	22	1.59%	2	0.20%	24	1.01%

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

各就业地区吸引力指数：本科毕业生各省市（直辖市/自治区）吸引力指数较高的前三个省份依次为宁夏回族自治区（5.00）、辽宁省（3.50）和山东省（3.00）；专科毕业生各省市（直辖市/自治区）吸引力指数较高的前三个省份依次为北京市（229.00）、广东省（4.00）和辽宁省（2.00）。

表 1-30 2017 届本科毕业生各省市（直辖市/自治区）就业吸引力指数统计表

就业地区	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
宁夏回族自治区	5	1	5.00
辽宁省	7	2	3.50
山东省	12	4	3.00
吉林省	5	2	2.50
甘肃省	1	1	1.00
河北省	1381	1603	0.86
江西省	9	26	0.35
河南省	1	8	0.13
广西壮族自治区	1	31	0.03
北京市	241	-	-
广东省	8	-	-
江苏省	3	-	-
上海市	2	-	-
天津市	24	-	-
重庆市	1	-	-

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

表 1-31 2017 届专科毕业生各省市（直辖市/自治区）就业吸引力指数统计表

就业地区	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
北京市	229	1	229.00
广东省	4	1	4.00
辽宁省	2	1	2.00
贵州省	2	2	1.00
河北省	995	1139	0.87
陕西省	4	6	0.67
江西省	1	2	0.50
山东省	2	5	0.40
甘肃省	4	11	0.36
山西省	3	13	0.23
海南省	2	9	0.22
湖北省	1	6	0.17
内蒙古自治区	1	6	0.17
河南省	3	21	0.14
广西壮族自治区	1	8	0.13
安徽省	1	18	0.06
黑龙江省	1	18	0.06
江苏省	1	-	-
上海市	16	-	-
天津市	12	-	-
浙江省	1	-	-

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

省内各城市吸引力指数：本科毕业生省内各城市吸引力指数较高的前三个地级市依次为保定市（1.66）、石家庄市（0.94）和廊坊市（0.57）；专科毕业生省内各城市吸引力指数较高的前三个地级市依次为保定市（1.30）、石家庄市（0.74）和秦皇岛市（0.74）。

表 1-32 2017 届本科毕业生河北省地区就业吸引力指数统计表

省内就业市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
保定市	852	513	1.66
石家庄市	167	178	0.94
廊坊市	52	91	0.57
秦皇岛市	31	55	0.56
唐山市	111	206	0.54

省内就业市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
邯郸市	47	137	0.34
承德市	15	48	0.31
沧州市	37	119	0.31
张家口市	22	74	0.30
邢台市	29	109	0.27
衡水市	18	73	0.25

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

表 1-33 2017 届专科毕业生河北省地区就业吸引力指数统计表

省内就业市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
保定市	751	576	1.30
石家庄市	94	127	0.74
秦皇岛市	17	23	0.74
廊坊市	29	48	0.60
沧州市	29	58	0.50
衡水市	18	44	0.41
邢台市	22	78	0.28
承德市	12	45	0.27
唐山市	11	48	0.23
邯郸市	10	52	0.19
张家口市	2	40	0.05

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

各学科门类就业地区分布：从就业地域流向统计数据看出，河北省和北京市是不同学历各学科门类毕业生就业的集中区域，这也与学校所在地、毕业生生源所在地具有密切相关性。

表 1-34 2017 届不同学科门类的本科毕业生就业地域流向分布

省份	分学科门类就业人数								合计
	法学	工学	管理学	教育学	理学	历史学	文学	艺术学	
河北省	73	49	85	477	158	50	473	16	1381
北京市	12	43	62	77	10	4	33	-	241
天津市	-	9	2	3	2	-	8	-	24
山东省	-	2	1	3	6	-	-	-	12
江西省	-	-	-	-	-	-	9	-	9
广东省	-	-	-	4	1	-	3	-	8
辽宁省	1	-	-	6	-	-	-	-	7
吉林省	-	-	2	3	-	-	-	-	5
宁夏回族自治区	-	-	5	-	-	-	-	-	5
江苏省	-	-	-	-	1	-	2	-	3
上海市	-	-	1	-	1	-	-	-	2
甘肃省	1	-	-	-	-	-	-	-	1
广西壮族自治区	-	-	-	-	-	-	1	-	1
河南省	-	-	-	-	-	-	1	-	1
重庆市	-	-	-	-	1	-	-	-	1

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

表 1-35 2017 届不同专业大类的专科毕业生就业地域流向分布

省份	分专业大类就业人数								合计
	财经	电子信息	公共事业	旅游	生化与药品	文化教育	艺术设计传媒	制造	
河北省	323	105	14	36	13	310	99	95	995
北京市	65	20	2	21	8	70	28	15	229
上海市	5	1	1	4	-	1	3	1	16
天津市	7	1	1	-	-	3	-	-	12
甘肃省	4	-	-	-	-	-	-	-	4
广东省	4	-	-	-	-	-	-	-	4
陕西省	-	-	-	-	-	4	-	-	4
河南省	1	-	-	-	-	-	1	1	3
山西省	-	1	-	-	1	-	1	-	3
贵州省	2	-	-	-	-	-	-	-	2
海南省	1	-	-	1	-	-	-	-	2
辽宁省	1	1	-	-	-	-	-	-	2
山东省	-	-	-	-	-	-	2	-	2
安徽省	-	-	-	-	-	-	-	1	1
广西壮族自治区	-	-	-	-	-	-	1	-	1
黑龙江省	1	-	-	-	-	-	-	-	1
湖北省	-	-	-	-	-	-	-	1	1

省份	分专业大类就业人数								合计
	财经	电子信息	公共事业	旅游	生化与药品	文化教育	艺术设计传媒	制造	
江苏省	1	-	-	-	-	-	-	-	1
江西省	-	-	-	-	-	1	-	-	1
内蒙古自治区	-	-	-	-	-	-	1	-	1
浙江省	-	1	-	-	-	-	-	-	1

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

（二）就业行业流向

就业行业分布：2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“居民服务、修理和其他服务业”和“文化、体育和娱乐业”。

表 1-36 2017 届不同学历毕业生就业行业分布

就业行业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	就业人数	比例	就业人数	比例	就业人数	比例
教育	503	29.57%	359	27.92%	862	28.86%
信息传输、软件和信息技术服务业	197	11.58%	261	20.30%	458	15.33%
居民服务、修理和其他服务业	205	12.05%	164	12.75%	369	12.35%
文化、体育和娱乐业	193	11.35%	131	10.19%	324	10.85%
批发和零售业	129	7.58%	71	5.52%	200	6.70%
制造业	76	4.47%	49	3.81%	125	4.18%
租赁和商务服务业	75	4.41%	27	2.10%	102	3.41%
住宿和餐饮业	57	3.35%	44	3.42%	101	3.38%
公共管理、社会保障和社会组织	61	3.59%	12	0.93%	73	2.44%
科学研究和技术服务业	28	1.65%	35	2.72%	63	2.11%
金融业	41	2.41%	21	1.63%	62	2.08%
房地产业	26	1.53%	33	2.57%	59	1.98%
建筑业	26	1.53%	22	1.71%	48	1.61%
交通运输、仓储和邮政业	27	1.59%	19	1.48%	46	1.54%
农、林、牧、渔业	29	1.70%	6	0.47%	35	1.17%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	14	0.82%	13	1.01%	27	0.90%
卫生和社会工作	9	0.53%	10	0.78%	19	0.64%
水利、环境和公共设施管理业	5	0.29%	7	0.54%	12	0.40%
采矿业	-	-	2	0.16%	2	0.07%

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

性别构成：2017 届本科毕业生除文化、体育和娱乐业、公共管理、社会保障和社

会组织、住宿和餐饮业以外，其他行业女生人数均较多。具体分布见下图。

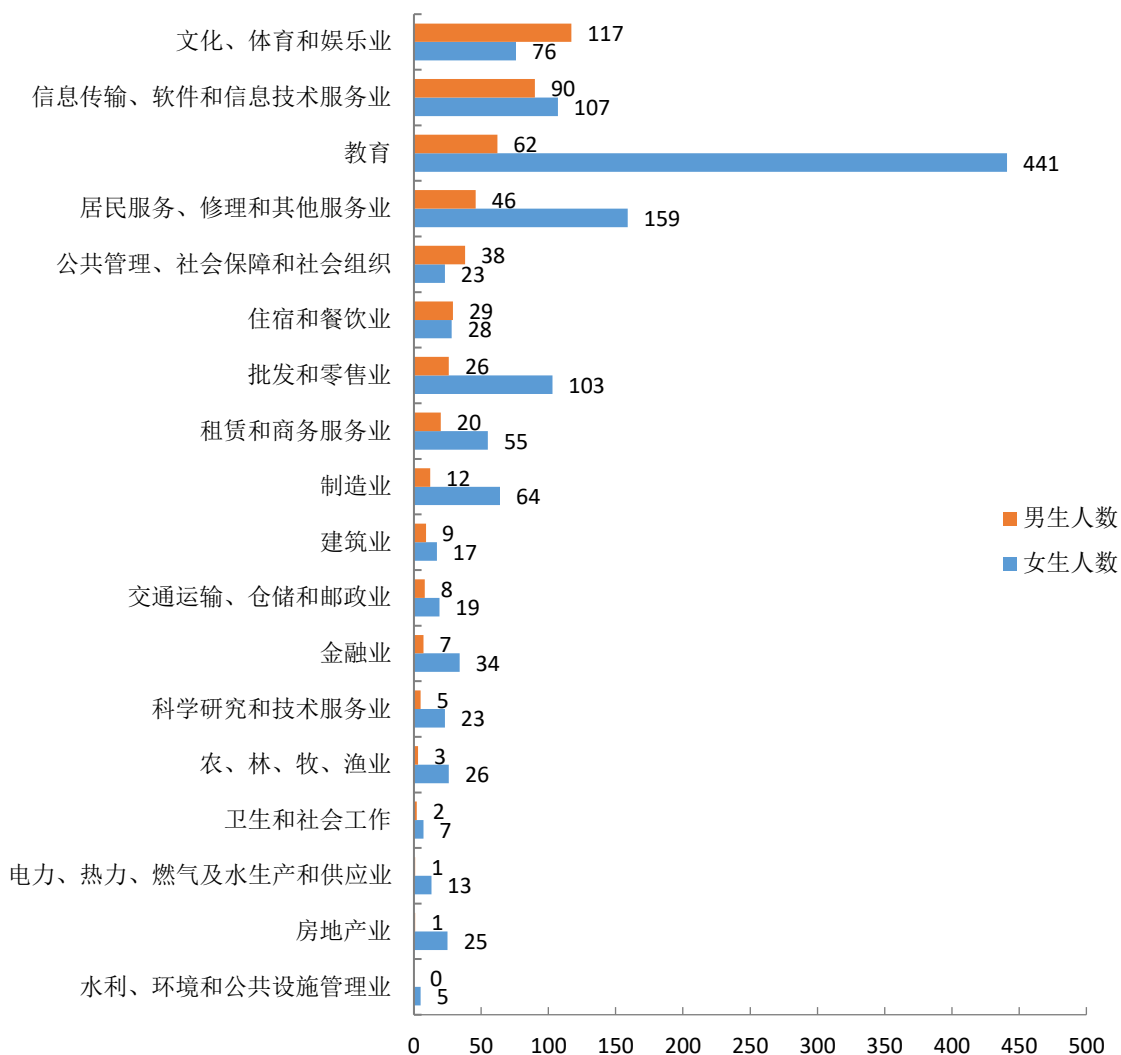


图 1-9 2017 届本科毕业生就业行业性别分布

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

2017 届专科毕业生除公共管理、社会保障和社会组织以外，其他行业女生人数均较多。具体分布见下图。

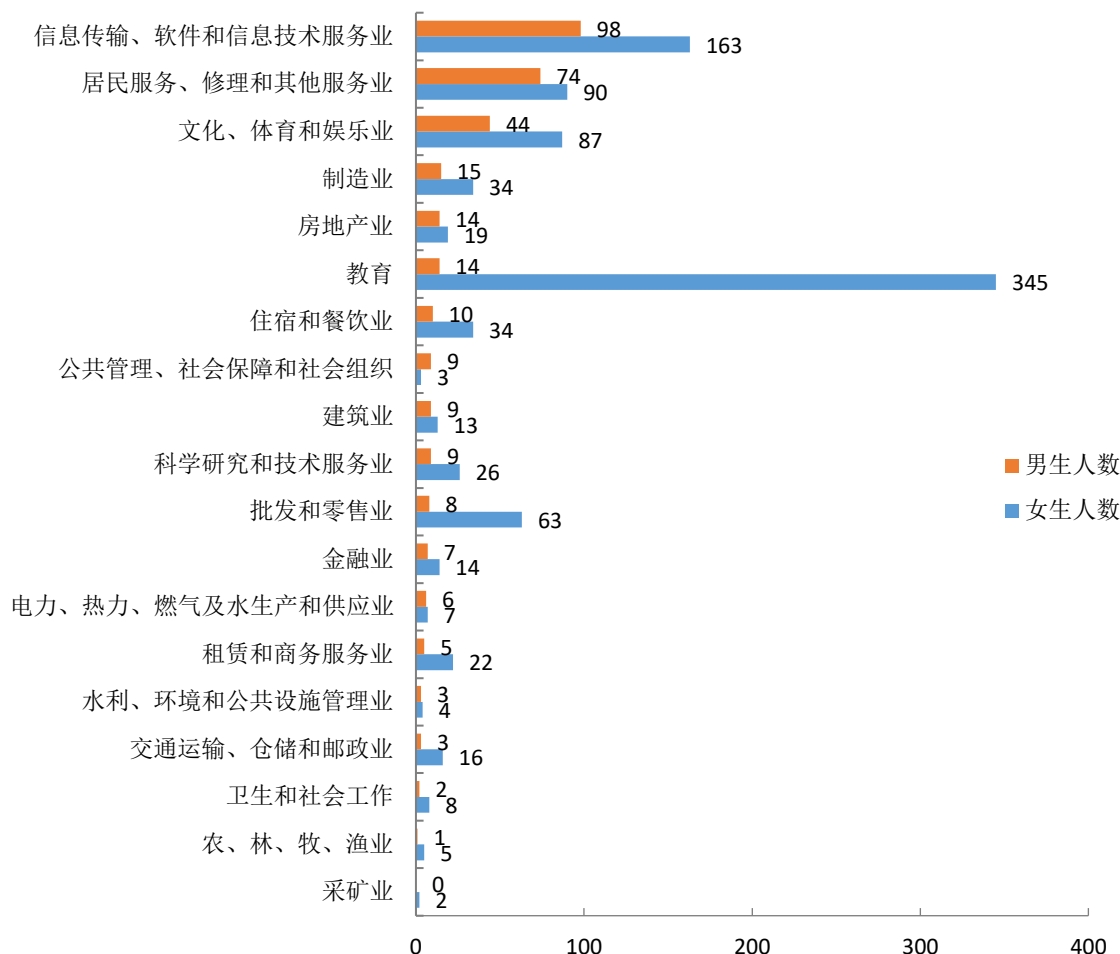


图 1-10 2017 届专科毕业生就业行业性别分布

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

（三）就业单位流向

学校 2017 届不同学历毕业生就业单位类型呈多元化，涵盖了其他企业、中初教育单位、其他事业单位、机关等类型单位；其中其他企业（主要为民营企业）占比相对较高（77.64%），中初教育单位次之（12.45%）。这一构成也与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；民营企业、第三产业等对大学生的吸收能力增强，二、三线城市快速扩张对拓展市场的需求日益增强，为毕业生带来了职业发展机会。

表 1-37 2017 届不同学历毕业生单位性质流向分布

就业单位	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	就业人数	比例	就业人数	比例	就业人数	比例
其他企业	1267	74.49%	1052	81.80%	2319	77.64%

就业单位	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	就业人数	比例	就业人数	比例	就业人数	比例
中初教育单位	235	13.82%	137	10.65%	372	12.45%
其他	137	8.05%	23	1.79%	160	5.36%
机关	15	0.88%	54	4.20%	69	2.31%
国有企业	24	1.41%	10	0.78%	34	1.14%
其他事业单位	19	1.12%	2	0.16%	21	0.70%
医疗卫生单位	4	0.24%	2	0.16%	6	0.20%
城镇社区	-	-	2	0.16%	2	0.07%
高等教育单位	-	-	2	0.16%	2	0.07%
三资企业	-	-	2	0.16%	2	0.07%

注：其他企业指除国有企业之外的所有企业，主要包括民营企业、三资企业、集体所有制企业等。

数据来源：保定学院毕业生就业信息统计数据。

第二部分：就业工作举措及评价

一、就业工作举措

（一）建立健全就业工作机制

1. 领导高度重视健全就业工作机制

保定学院实施校、系两级“一把手工程”和目标责任制。近年来，先后两次调整充实院就业工作领导小组，院长任组长，主管就业工作的副院长任副组长，就业工作真正成为了“一把手工程”。就业工作早已列入党委和行政的重要议事日程，每年都将此项工作列为学院工作的重点。学院制定了一系列制度作为就业工作的指导与保障。2004 年出台了《关于进一步做好就业工作的意见》和《就业工作考核办法》，2007 年升本后又修改印发。文件明确规定，加强对各系就业工作的考核并制订了考核标准和方法，定期公布各系毕业生的就业率，将就业率与各系的招生数量、教学评估、领导班子及领导干部政绩考核挂钩。对于就业工作成绩突出的单位和个人予以表彰；就业率低于全院平均就业率百分之十的系，教学评估不能评为优秀，年终考核不能评为先进集体。文件发布以来学院按文件进行考核，公布各系的就业率，按规定落实奖惩并对先进单位予以表彰。

2. 宣扬保定学院西部支教群体精神，助力学子基层就业

2014 年 5 月 3 日晚，中央电视台新闻联播头条播放了习近平总书记给保定学院西部支教毕业生群体代表的重要回信，在社会和我院引起强烈反响，保定学院以此为契机，扎实推进引导和鼓励毕业生赴基层就业工作。学院组织学生学习保定学院赴西部就业典型事迹宣讲支教精神，组织学生到基层单位调研体验，鼓励毕业生到基层就业。2017 年学院有 4 名学生参加西部计划，44 人考取特岗教师服务基层教育。

（二）就业服务情况

1. 服务地方经济，开拓就业市场

2015 年 4 月河北省将保定学院等 10 所本科高校列为河北省普通本科高校向应用技术类型高校转型发展试点学校，保定学院作为河北省首批试点院校之一，抓紧转型

发展这一改革主线，明确学校定位，服务地方经济社会发展，培养应用技术型人才，提升学生就业创业能力。2017 学年，保定学院组织大型专场招聘会（外语类、教育类、服务类及信息技术类等）15 场，联系招聘单位近 400 家，提供就业岗位近万个，用人岗数与毕业生数之比达到 2.2:1。学院通过就业指导中心网站、微信公众号、就业服务 APP 发布招聘信息近 600 条。

2. 围绕五大专业集群，依托实习就业基地和产学研合作项目，稳定学生就业数量，提升就业质量

物理系与长城汽车建立了长期战略合作伙伴关系，全部接收我院汽车检测与维修专业所有毕业生。物联网工程专业与凌阳爱普科技有限公司等多家单位进行课程置换，合作培养，目前已有 28 名同学走上工作岗位。外语系与中建材国际贸易有限公司开展校企合作，培养国际交流人才，使学生就业走向国际。资环系按照“加强实践教学，培育专业特色”的工作思路，形成以注重实践教学为特色的人才培养模式，先后有 530 名同学到北京民族饭店实习，其中 86 名同学选择留京就业。教育系着力打造现代教师育化中心，为京津冀协同发展中的教师教育事业作出贡献，与保定泰和康复医院、保定市丽聪聋儿语训学校合作共同培养特殊教育人才，由校企双方共同确立培养目标，共同制定培养方案，共建课程。至今为止，我院共建立实习、就业及科研创业基地 114 个，为我院提供了稳定的就业岗位，对毕业生就业质量也有着明显提升。

3. 整合创业资源，营造创新创业氛围

学院积极整合校内外创业资源，发挥学生创业典型示范作用，营造积极踊跃的创业氛围，为学生创业提供更有针对性的帮扶指导。近年来，学生创新创业意识和能力不断增强，学院创新创业氛围逐渐浓厚，在全国、省级各类创新创业竞赛中屡创佳绩，并涌现出一批创新创业典型。近三年我院学生在河北省“挑战杯”课外学术科技作品竞赛中，获特等奖 2 项、一等奖 1 项、二等奖 10 项、三等奖 22 项。在“创青春”大学生创业大赛中，获全国铜奖 1 项，省特等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 7 项。47 个项目获河北省大学生创新创业训练计划立项。在第 25 届金鸡百花电影节微电影展映单元暨第五届（国际）大学生微电影盛典中，获广告宣传类作品三等奖。在全国大学生数学建模竞赛、大学生与研究生物理教学技能展示暨自制教具与设计实验展评、全国物理科学方法教育学术研讨会、中国大学生计算机设计大赛、全国高校大学生微拍大赛等各类创新创业竞赛中，获国家级一等奖 11 项、二等奖 29 项、三等奖 29 项、

优秀奖 1 项，省级一等奖 12 项、二等奖 28 项、三等奖 32 项、优秀奖 1 项。其中，数学与计算机系电子商务专业学生吕海洋，2014 年 7 月成立上海横玺实业有限公司，致力于研发智能水暖毯，全国乃至海外发展了 100 多家区域代理加盟商年销售额过千万，在 2015 年 10 月参加李克强总理主持的全国大众创业万众创新活动周，被评选为优秀项目，并荣获 2017 年河北省大学生创新创业实践成果一等奖。

4. 构建信息化就业平台，打造一站式就业服务

2017 年学院对就业指导中心网站进行了全面改版升级，联合小职了数据服务公司开通就业服务 APP 平台，实现网络服务一键共享，着力打造集信息发布、网上招聘、生涯指导、职业测评、跟踪调研、分析统计、资料下载等功能于一体的就业信息化平台，为学生提供一站式就业服务。

5. 帮扶特殊群体毕业生，解决学生求职过程实际困难

在就业工作中，保定学院以特殊群体毕业生的就业工作为重点，提供积极有效的就业支持援助。对家庭困难、残疾学生、各系部报送特殊情况毕业生，建立求职档案、实施动态管理，并对他们提供就业推荐和一对一帮扶。同时学院配合保定市就业局对 105 名低保家庭毕业生、残疾毕业生发放求职补贴，每人发放补贴 2000 元。

二、就业指导服务情况

（一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

学校 2017 届本科毕业生对学校总体及各项职业指导与就业服务工作的满意度均在 82.00% 以上；其中满意度最高的三方面分别为“就业手续办理满意程度”、“职业生涯规划知识普及程度”和“求职择业指导开展情况”。专科毕业生对学校总体及各项职业指导与就业服务工作的满意度均在 89.00% 以上；其中满意度最高的三方面分别为“职业生涯规划知识普及程度”、“求职择业指导开展情况”和“创新创业教育开展情况”。一方面表明学校职业指导与就业服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

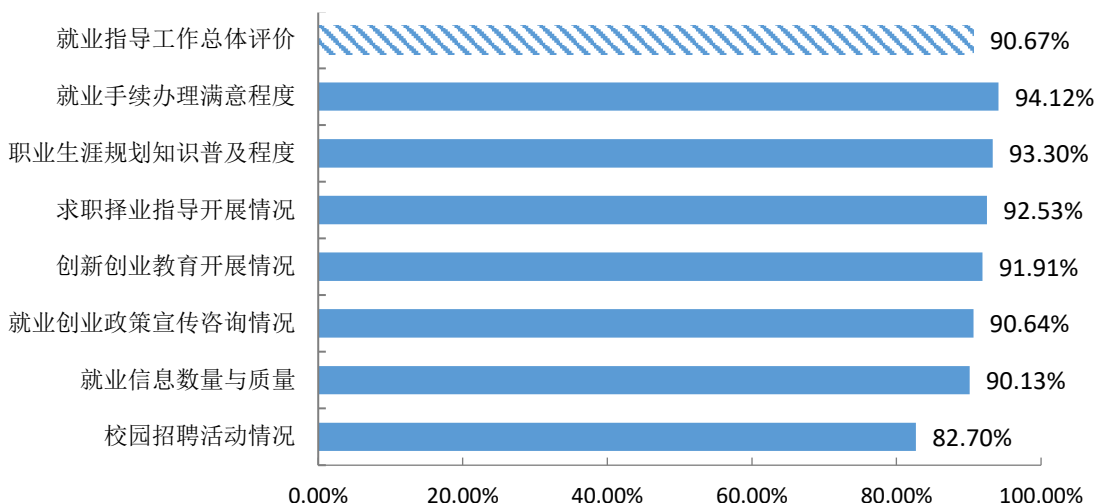


图 2-1 本科毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

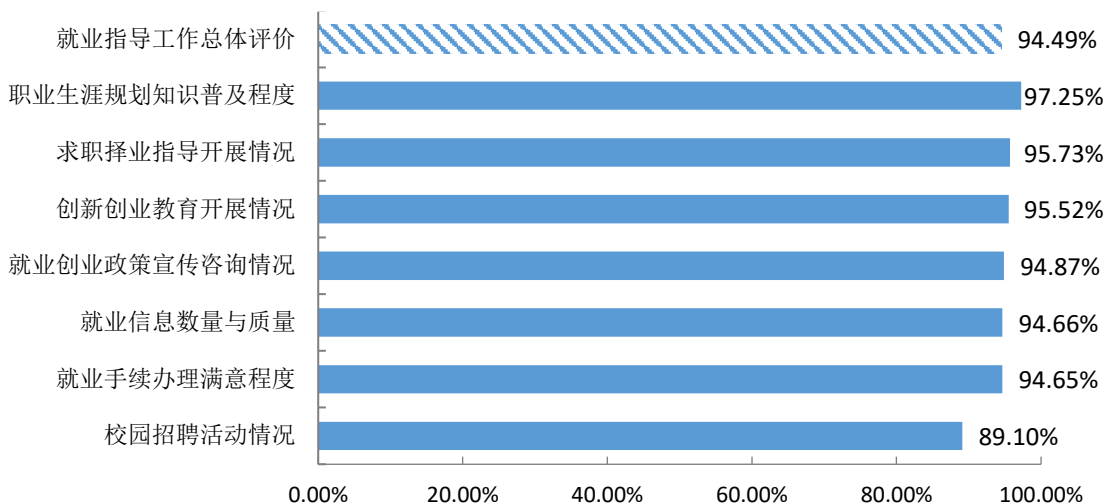


图 2-2 专科毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价

本科毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价位居前四位的是政法系、信息技术系、物理与电子信息工程系和体育系，均达到 100.00%。

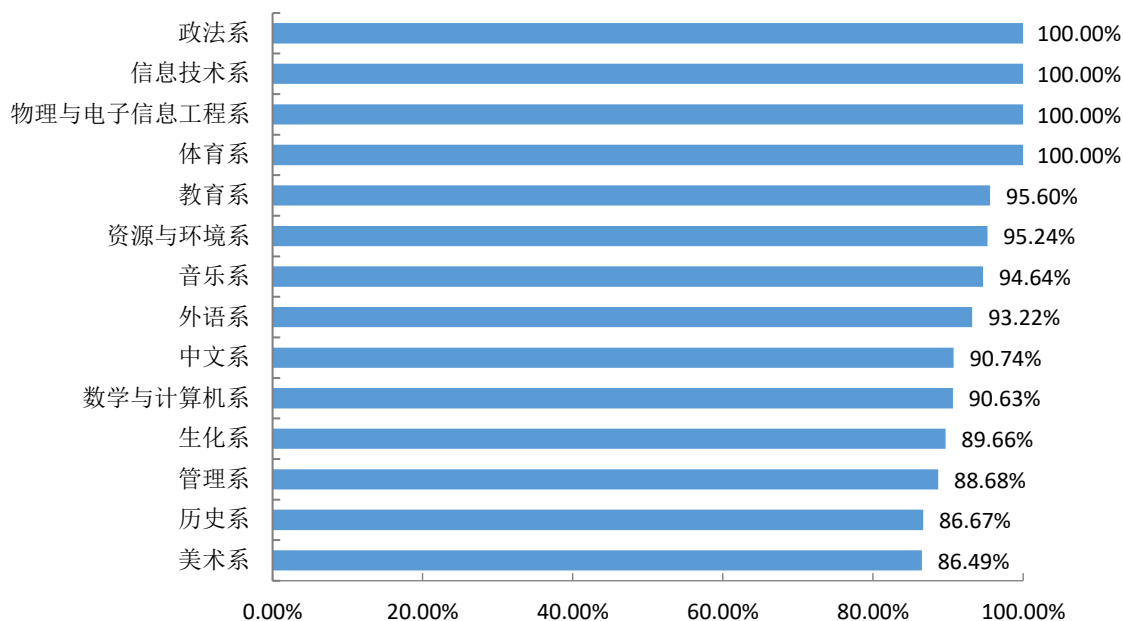


图 2-3 本科毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价均处于 88.00% 以上，处于较高水平；其中中文系、政法系、生化系、美术系和教育系对所在院系职业指导与就业服务工作的评价达到 100.00%。

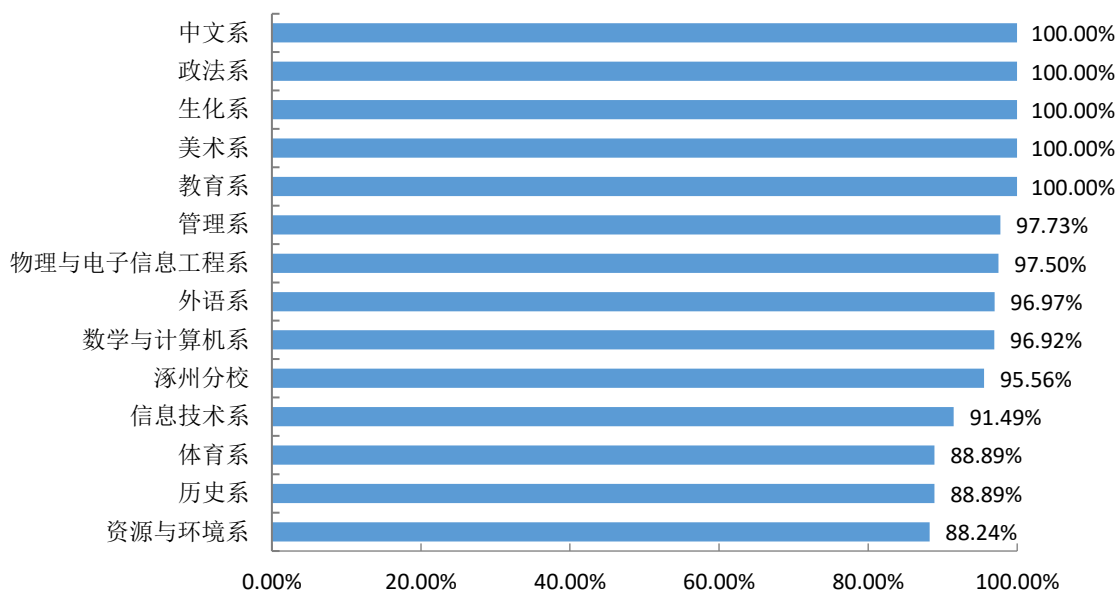


图 2-4 专科毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业工作的总体满意度为 4.68 分；对各项就业指导服务的满意度均在 4.50 分以上，其中对“招聘信息发布”和“就业手续的办理”的满意度相对较高，均在 4.70 分以上。

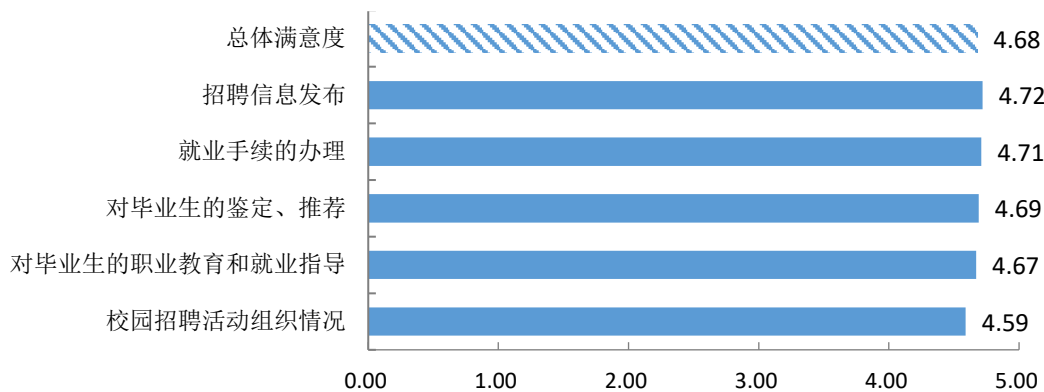


图 2-5 用人单位对学校就业指导与服务工作的评价（5 分制）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

第三部分：就业相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬及福利水平、目前工作与所学专业的相关情况、工作所在地属性、社会保障情况、工作稳定性和对目前工作的满意情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价、对毕业生就业能力水平的满意度评价和对毕业生专业知识与专业技能的满意度评价。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬

月收入：2017 届本科毕业生试用期后的税前月均收入为 3536.89 元，比期望薪酬低 25.45%。

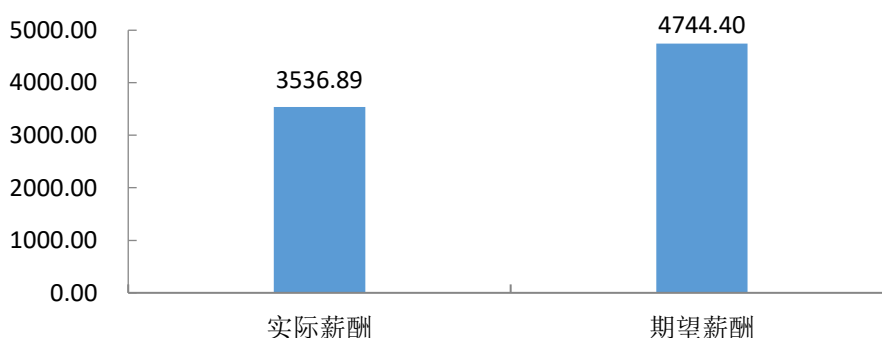


图 3-1 2017 届本科毕业生月收入水平分布（元/月）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

月收入区间分布：2017 届本科毕业生试用期后实际月薪和期望薪酬均主要集中在 3001-4000 元/月。

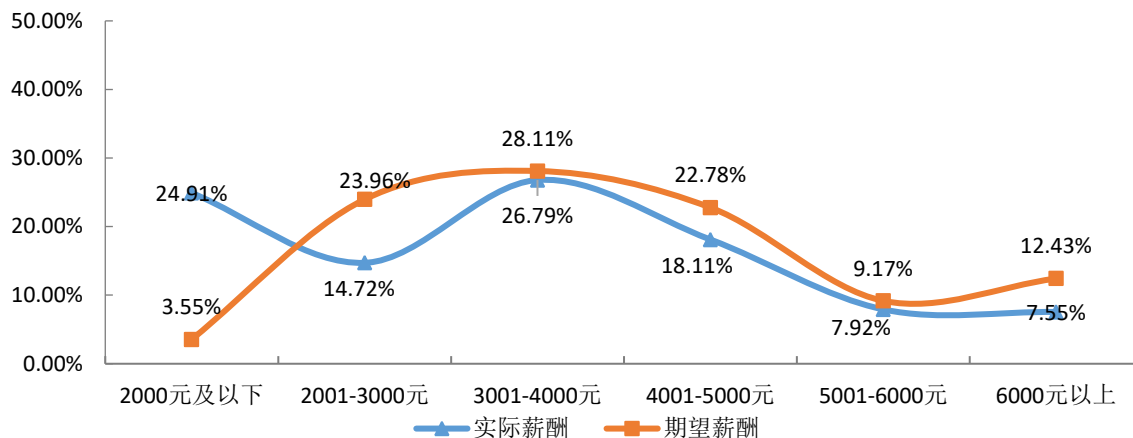


图 3-2 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

注：1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系本科毕业生月均收入：数学与计算机系本科毕业生月均收入相对较高，为 4790.32 元/月；而教育系月均收入相对较低，为 3043.90 元/月。与期望月薪相比，各院系本科毕业生均未实现预期薪资；其中生化系薪资差异相对最高，实际月薪比期望月薪低 39.75%。

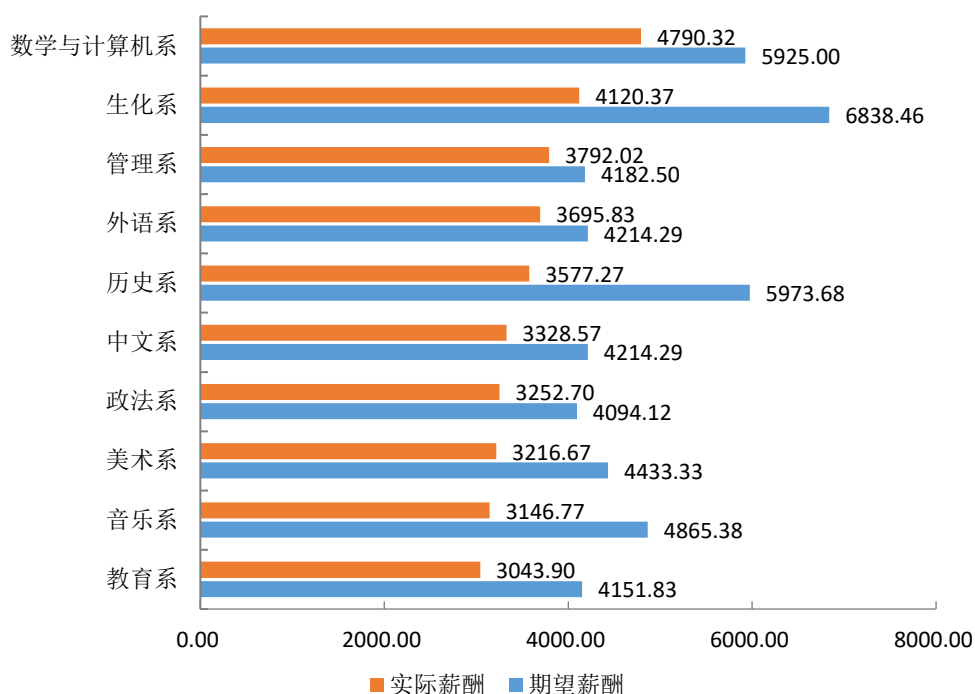


图 3-3 各院系本科毕业生月均收入(元/月)

注：主要院系是指答题人数 ≥ 20 人的院系。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生毕业半年后月均收入：软件工程专业月均收入最高，达到 5815.00 元/月；与期望月薪相比，音乐学专业本科毕业生实际月薪与期望月薪差额相对较高，比预期薪资低 1800.76 元。

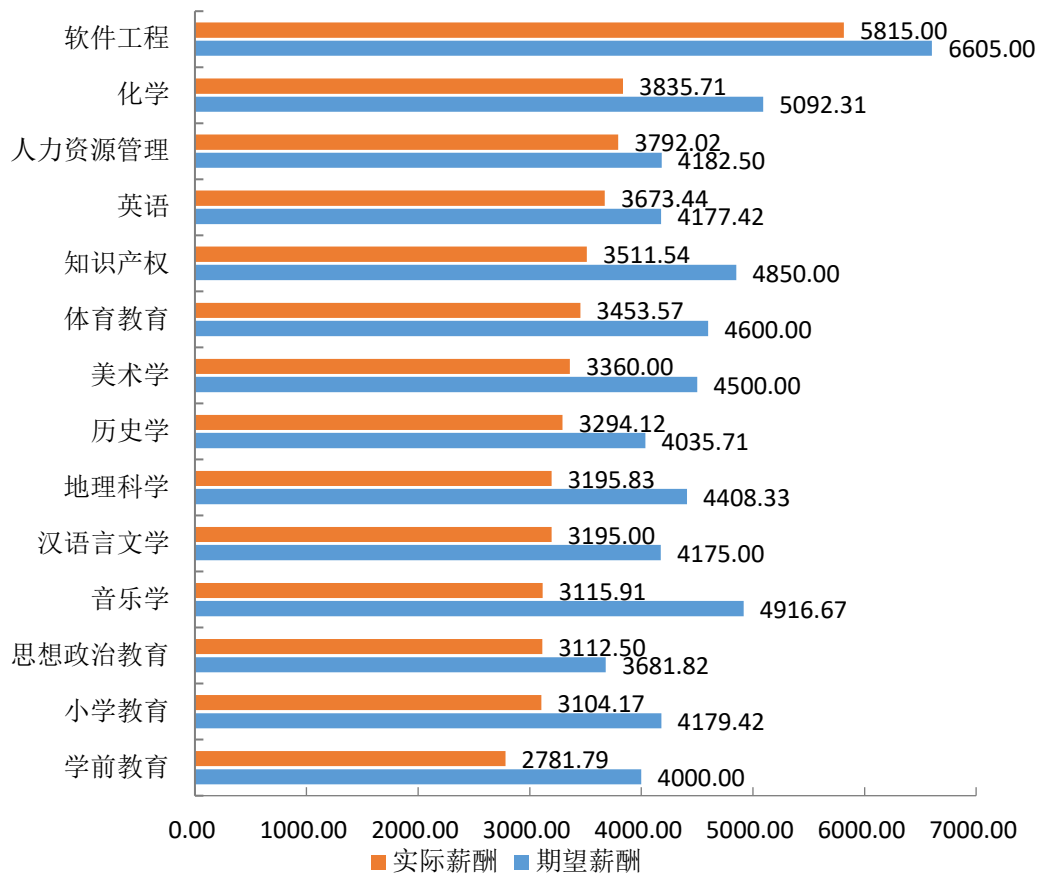


图 3-4 主要专业本科毕业生月均收入(元/月)

注：主要专业是指答题人数 ≥ 15 人的专业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业对口度

总体专业对口度：88.53%的本科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为 64.53%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

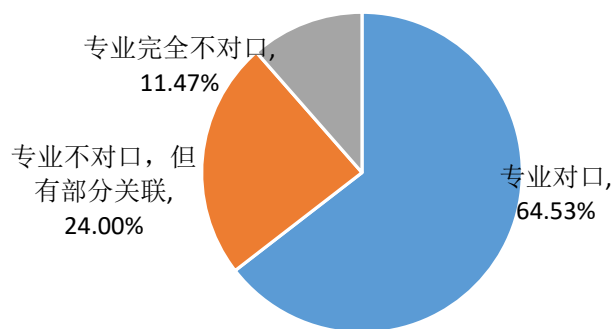


图 3-5 2017 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要院系专业对口度存在差异：其中中文系本科毕业生均从事与所学专业相关的工作，专业对口度达到了 100.00%；其次为历史系和政法系，专业对口度分别为 95.45% 和 92.86%。

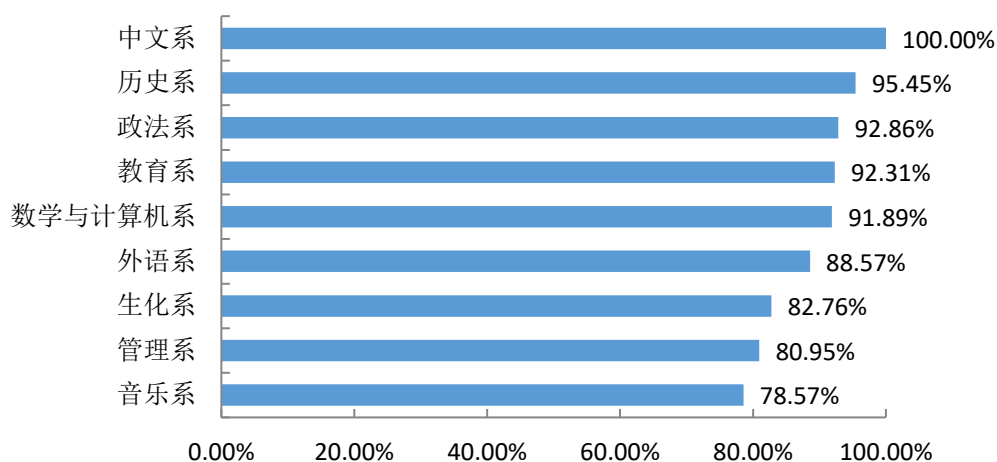


图 3-6 主要院系本科毕业生专业对口度分布

注：主要院系是指答题人数 ≥ 20 人的院系。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：汉语言文学、美术学和思想政治教育专业专业对口度最高，均达到 100.00%；而音乐学和知识产权专业对口度相对较低，均为 80.00%。

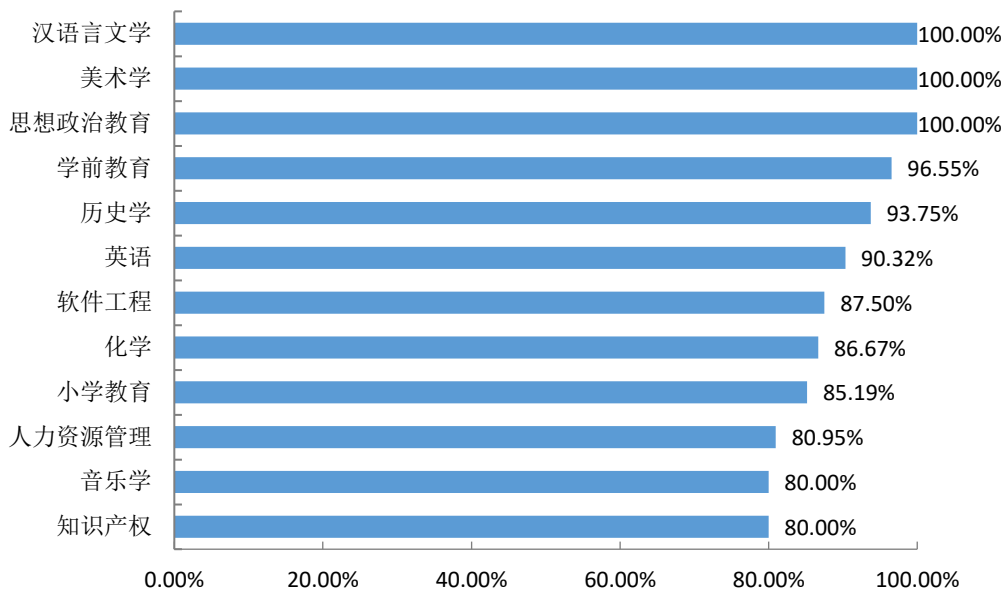


图 3-7 主要专业本科毕业生专业对口度分布

注：主要专业是指答题人数 ≥ 15 人的专业。。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

总体工作所在地分布：县级市或县城和地级市为毕业生主要就业聚集地，所占比例分别为 25.26%和 25.00%；直辖市（19.90%）次之；而流向农村的占比相对较低，为 5.87%。

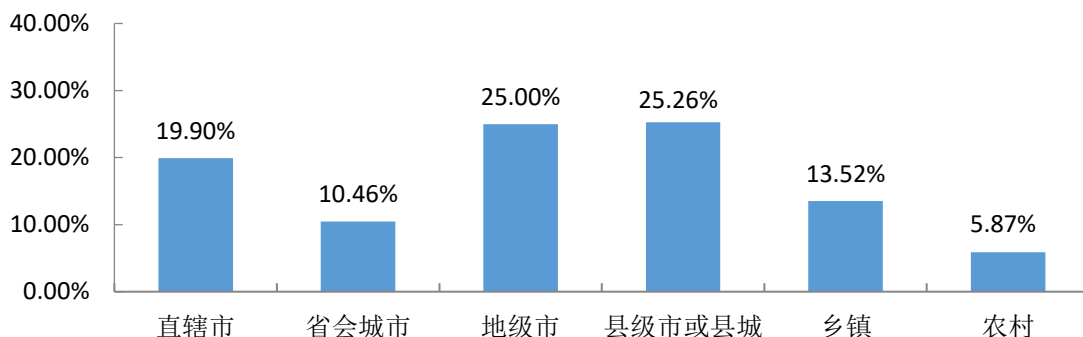


图 3-8 2017 届本科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作所在地分布：数学与计算机系（48.65%）和管理系（33.33%）本科毕业生主要集中在直辖市就业；而美术系、外语系和音乐系的本科毕业生主要集中在地级市就业，占比均在 32.00% 以上；教育学、历史系本科毕业生主要集中在县级市或县城；生化系、政法系和中文系的本科毕业生主要集中在地级市和县级市或县城。

表 3-1 主要院系 2017 届本科毕业生工作所在地分布

院系 \ 就业地域	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
数学与计算机系	48.65%	13.51%	8.11%	18.92%	8.11%	2.70%
管理系	33.33%	23.81%	28.57%	11.90%	-	2.38%
美术系	23.81%	4.76%	33.33%	23.81%	9.52%	4.76%
政法系	19.05%	7.14%	23.81%	23.81%	21.43%	4.76%
生化系	18.75%	6.25%	31.25%	34.38%	9.38%	-
教育系	16.42%	10.45%	20.90%	25.37%	8.96%	17.91%
中文系	9.52%	4.76%	33.33%	33.33%	19.05%	-
外语系	8.33%	13.89%	33.33%	25.00%	19.44%	-
历史系	4.35%	4.35%	13.04%	43.48%	30.43%	4.35%
音乐系	2.94%	11.76%	32.35%	23.53%	20.59%	8.82%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.主要院系是指答题人数≥20 人的院系。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作所在地分布：软件工程（62.50%）、体育教育（40.00%）、人力资源管理（33.33%）专业本科毕业生主要集中在直辖市工作，而小学教育专业本科毕业生主要集中在农村工作；其他专业本科毕业生基本上集中于地级市、县级市或县城就业。

表 3-2 主要专业本科毕业生工作所在地分布

专业 \ 就业地域	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
软件工程	62.50%	16.67%	8.33%	8.33%	-	4.17%
体育教育	40.00%	-	-	33.33%	20.00%	6.67%
人力资源管理	33.33%	23.81%	28.57%	11.90%	-	2.38%
美术学	29.41%	5.88%	23.53%	29.41%	5.88%	5.88%
知识产权	26.67%	6.67%	53.33%	13.33%	-	-
学前教育	16.67%	6.67%	23.33%	33.33%	6.67%	13.33%
思想政治教育	14.81%	7.41%	7.41%	29.63%	33.33%	7.41%
小学教育	10.71%	7.14%	17.86%	21.43%	14.29%	28.57%

专业 \ 就业地域	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
汉语言文学	10.00%	5.00%	30.00%	35.00%	20.00%	-
英语	9.38%	9.38%	34.38%	25.00%	21.88%	-
化学	6.67%	6.67%	13.33%	60.00%	13.33%	-
历史学	5.56%	-	5.56%	44.44%	38.89%	5.56%
音乐学	-	12.50%	29.17%	25.00%	20.83%	12.50%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.主要专业是指答题人数 ≥ 15 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

总体享受社会保障情况：78.80%的本科毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为 58.42%，总体社会保障情况较好。

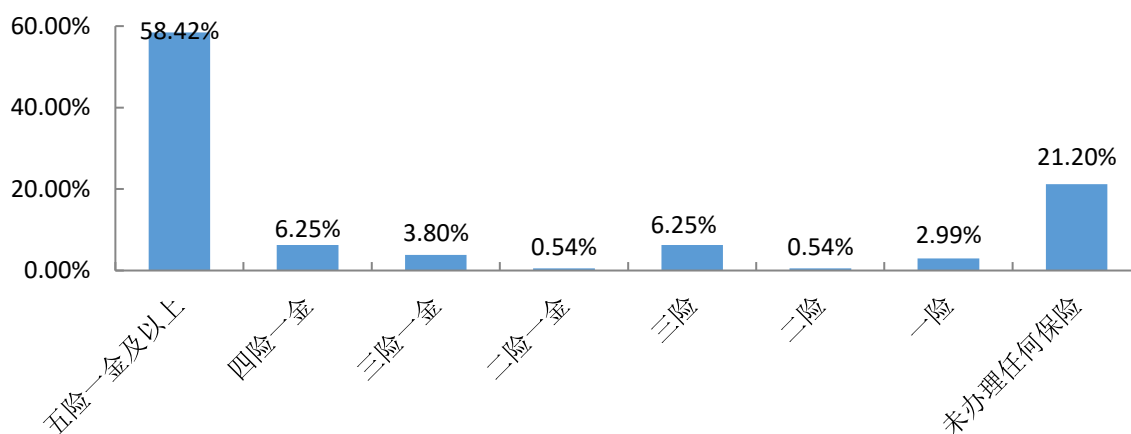


图 3-9 2017 届本科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系本科毕业生享受社会保障情况：主要院系超过 59.26%的本科毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中拥有五险一金及以上保障项目的占比均在 45.00% 以上。

表 3-3 主要院系 2017 届本科毕业生享受社会保障情况

院系	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
数学与计算机系	75.68%	2.70%	-	-	5.41%	-	2.70%	13.51%

院系	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
生化系	75.00%	7.14%	3.57%	-	7.14%	-	-	7.14%
管理系	73.81%	7.14%	-	-	-	-	7.14%	11.90%
政法系	63.41%	-	4.88%	-	7.32%	-	2.44%	21.95%
中文系	61.90%	4.76%	9.52%	-	-	-	-	23.81%
音乐系	51.85%	-	-	-	7.41%	-	-	40.74%
历史系	50.00%	10.00%	5.00%	-	10.00%	-	10.00%	15.00%
外语系	48.57%	5.71%	5.71%	2.86%	5.71%	-	8.57%	22.86%
教育系	45.31%	10.94%	4.69%	1.56%	7.81%	1.56%	1.56%	26.56%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.主要院系是指答题人数 ≥ 20 人的院系；

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生享受社会保障情况：所纳入分析的 11 个专业中，有 9 个专业本科毕业生拥有社会保障项目的占比在 60.00%及以上；各专业享受五险一金及以上的占比均在 42.00%以上；其中软件工程专业本科毕业生享受五险一金及以上保障项目的比例相对较高，达到 91.67%。

表 3-4 主要专业 2017 届本科毕业生享受社会保障情况

专业	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
软件工程	91.67%	4.17%	-	-	4.17%	-	-	-
人力资源管理	73.81%	7.14%	-	-	-	-	7.14%	11.90%
思想政治教育	73.08%	-	3.85%	-	7.69%	-	3.85%	11.54%
汉语言文学	60.00%	5.00%	10.00%	-	-	-	-	25.00%
音乐学	55.00%	-	-	-	5.00%	-	-	40.00%
美术学	53.33%	13.33%	-	-	6.67%	-	-	26.67%
小学教育	51.85%	11.11%	3.70%	3.70%	-	3.70%	-	25.93%
英语	48.39%	3.23%	6.45%	3.23%	6.45%	-	6.45%	25.81%
历史学	46.67%	6.67%	6.67%	-	13.33%	-	13.33%	13.33%
知识产权	46.67%	-	6.67%	-	6.67%	-	-	40.00%
学前教育	42.86%	14.29%	3.57%	-	3.57%	-	-	35.71%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.主要专业是指答题人数 ≥ 15 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职情况

离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

总体工作稳定性：毕业至今，84.30%的本科毕业生均未更换过工作单位，工作稳定性较高；而更换过工作的毕业生所占比例为 15.70%，其离职次数主要集中在 1 次（11.14%）。

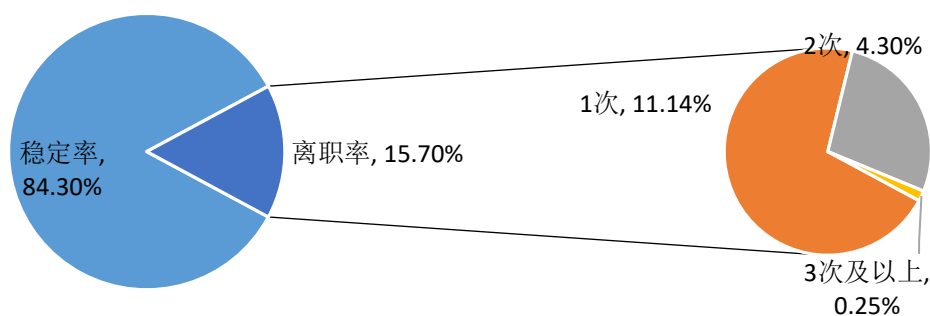


图 3-10 2017 届本科毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系本科毕业生离职率分布：毕业至今，外语系本科毕业生离职率相对较高，为 32.43%；而音乐系本科毕业生稳定性最高，离职率为 8.82%。

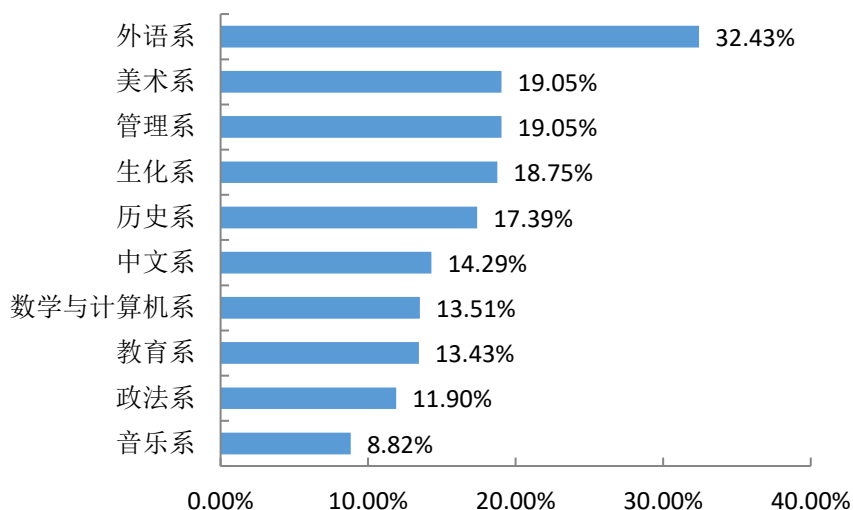


图 3-11 主要院系 2017 届本科毕业生离职率分布

注：主要院系是指答题人数≥20 人的院系。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生离职率分布：毕业至今，化学、英语、体育教育和学前教育专业离职率相对较高，均在 20.00% 及以上；而知识产权和小学教育专业离职率相对较低，分别为 6.67%、7.14%。具体分布如下图所示。

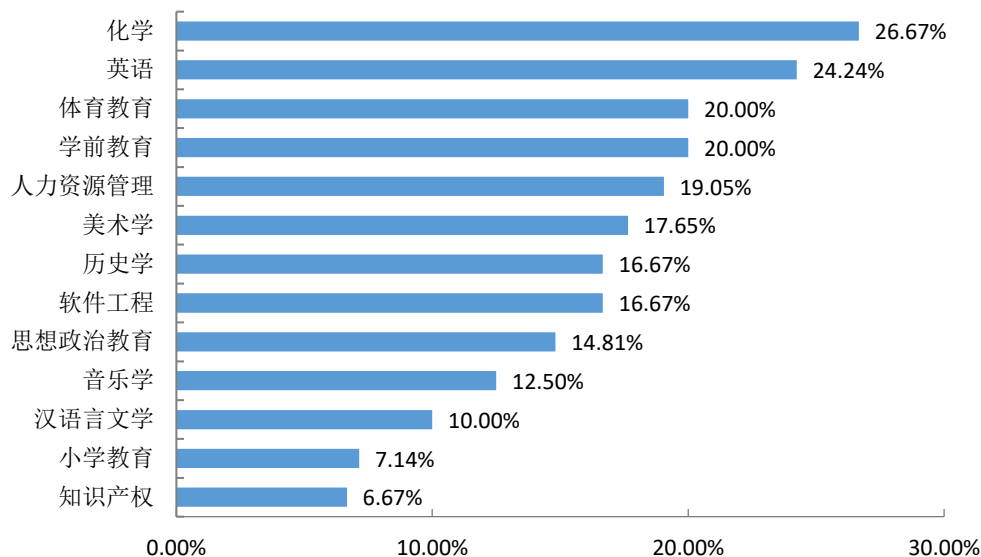


图 3-12 主要专业本科毕业生离职率

注：主要专业是指答题人数 ≥ 15 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届本科毕业生就业与培养质量调查。

离职方式及原因：对变更过工作的本科毕业生进一步调查其离职方式，其中 100.00% 的本科毕业均反馈其为主动辞职；则其主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（78.33%）和“薪资福利偏低”（23.33%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

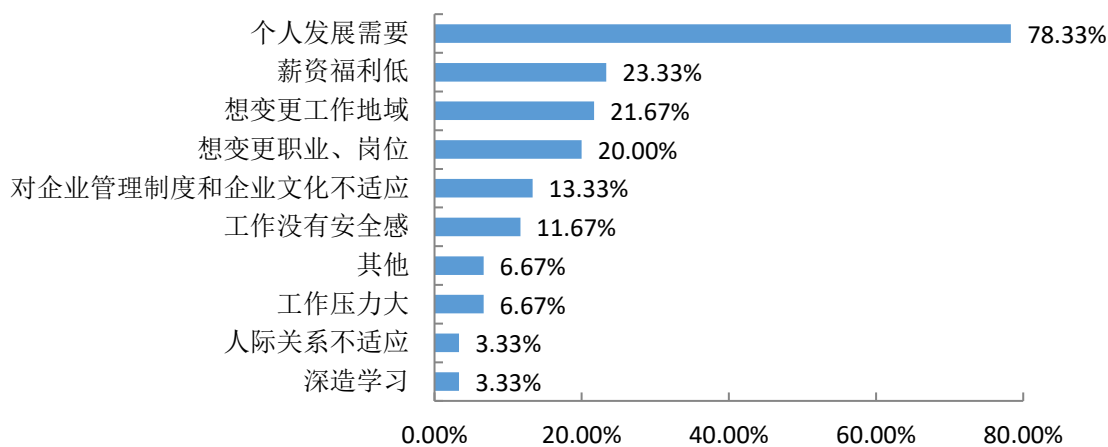


图 3-13 2017 届本科毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业满意度

总体就业现状满意度评价：本科毕业生工作总体满意度为 3.86 分，偏向“比较满意”水平；其中对工作的安全性（4.23 分）和行业前景（4.00 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

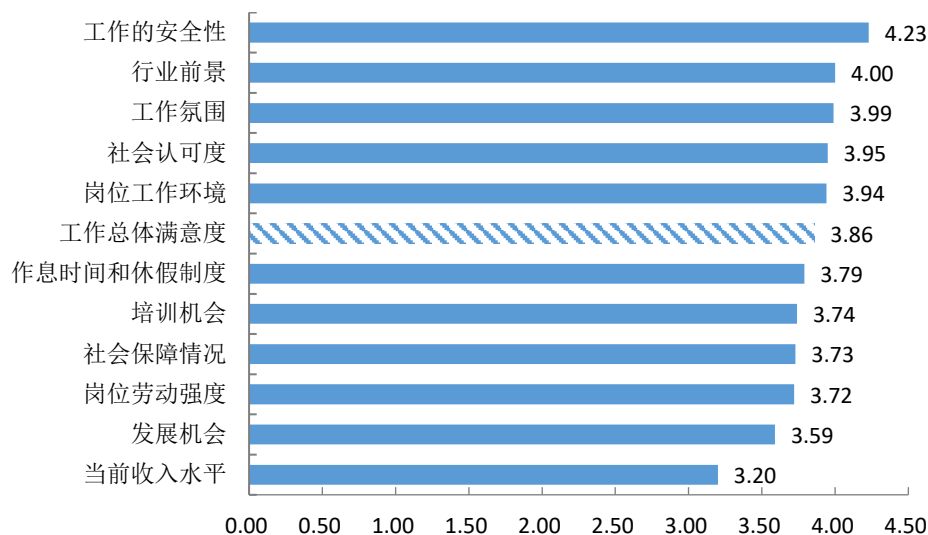


图 3-14 本科毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作总体满意度评价：纳入分析的各专业工作总体满意度均处于 3.6 分以上；其中地理科学、美术学、汉语言文学和音乐学专业的本科毕业生工作总体满意位居前四，偏向“比较满意”水平。

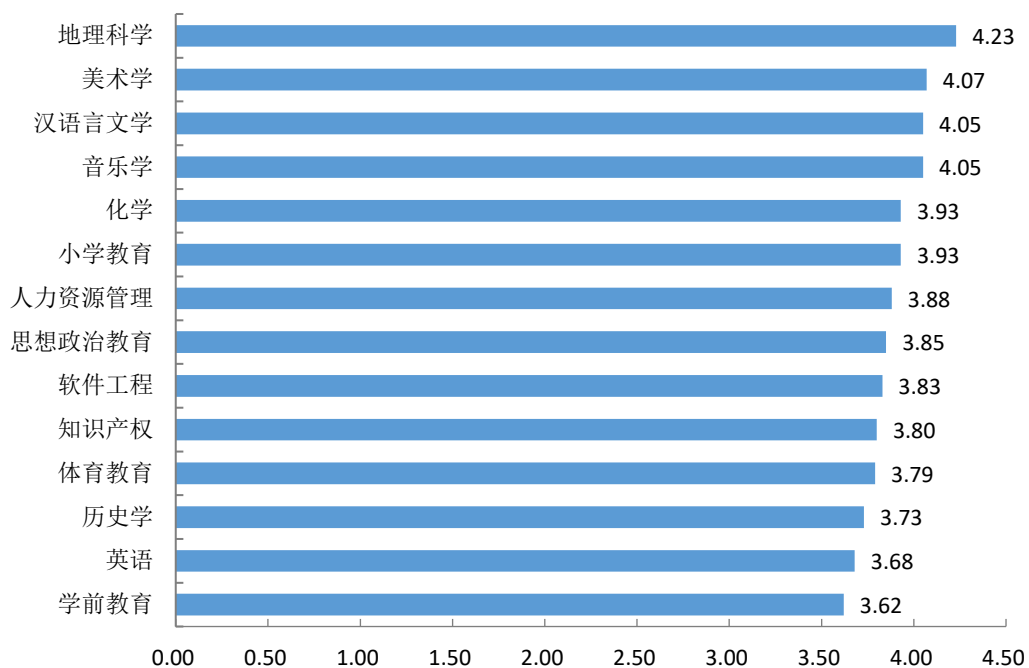


图 3-15 主要专业本科毕业生工作总体满意度情况

注：1.针对工作总体方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2.主要专业是指答题人数 ≥ 15 人的专业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）薪酬

月收入：2017 届专科毕业生试用期后的税前月均收入为 3522.97 元，比期望薪酬低 23.28%。

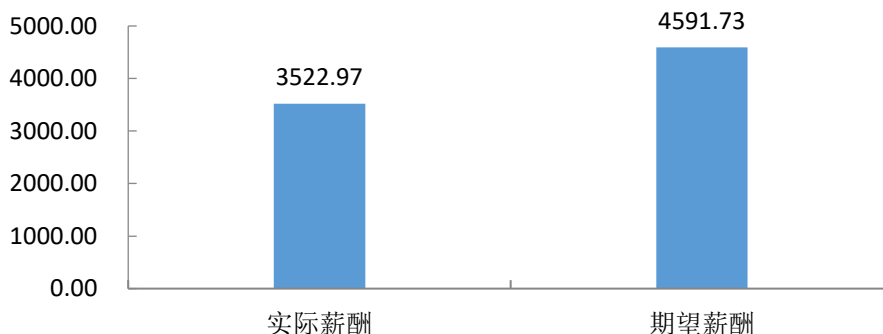


图 3-16 2017 届专科毕业生月均收入水平分布（元/月）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

月收入区间分布:2017 届专科毕业生试用期后实际月薪主要集中在 3001-4000 元/月，而期望薪酬主要集中在 2001-3000 元/月。

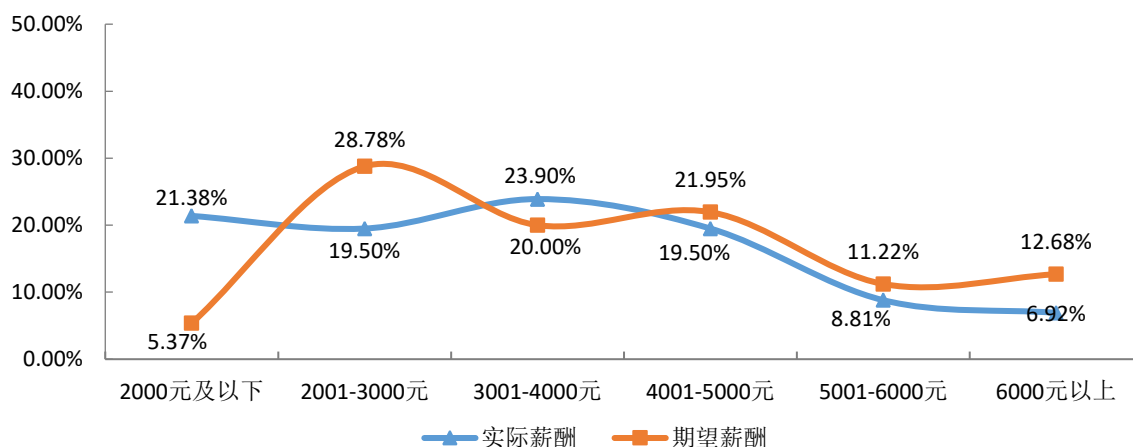


图 3-17 2017 届专科毕业生薪酬区间分布

注：1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业对口度

总体专业对口度:84.55%的专科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为 45.45%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

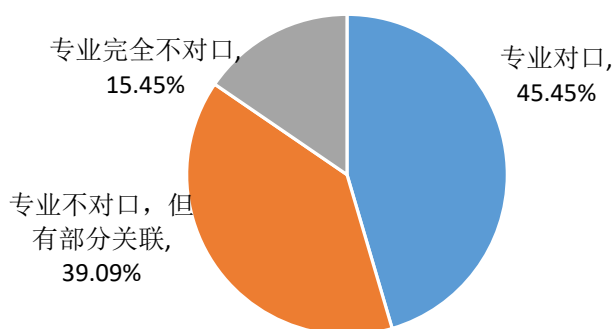


图 3-18 2017 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

总体工作所在地分布：直辖市和地级市为专科毕业生主要就业聚集地，所占比例分别为 26.96% 和 26.09%；县级市或县城（23.91%）和省会城市（16.52%）次之；而流向农村的占比相对较低，为 0.87%。

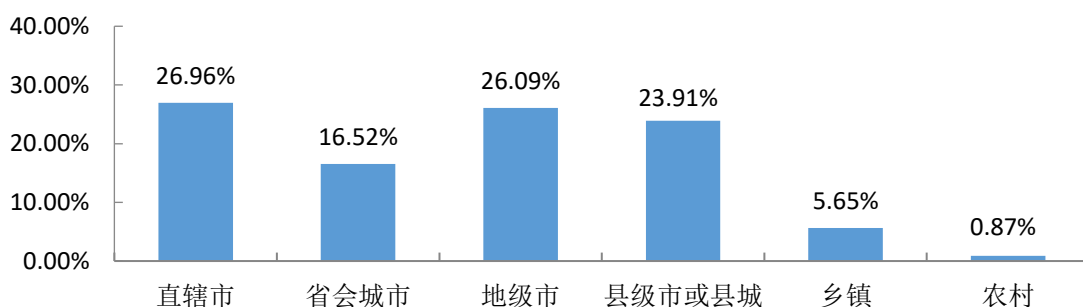


图 3-19 2017 届专科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

总体享受社会保障情况：73.18% 的专科毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为 52.27%，总体社会保障情况较好。

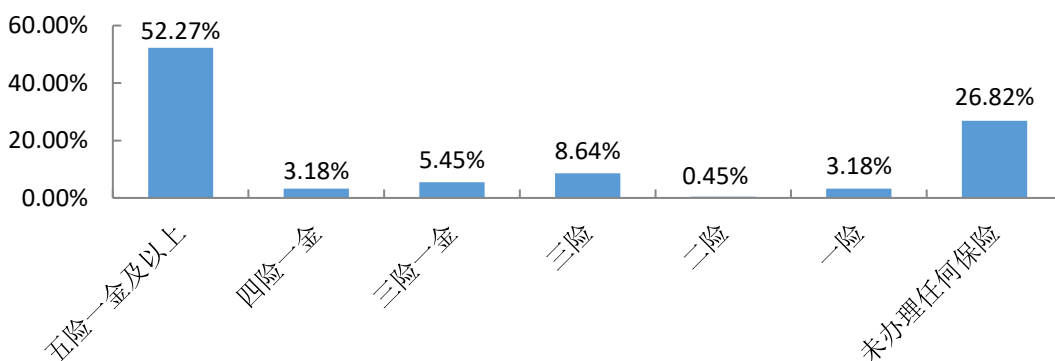


图 3-20 2017 届专科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职情况

离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

总体工作稳定性：毕业至今，60.76%的专科毕业生均未更换过工作单位，工作稳定性较好；而更换过工作的毕业生所占比例为 39.24%，其离职次数主要集中在 1 次（27.43%）。

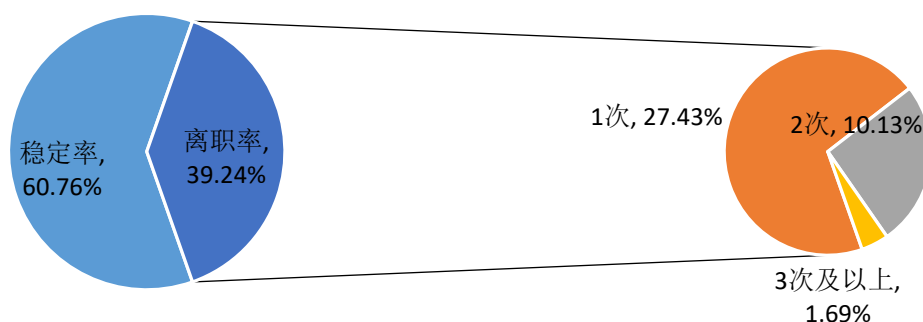


图 3-21 2017 届专科毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

离职方式及原因：对变更过工作的专科毕业生进一步调查其离职方式，其中 97.80%的专科毕业均反馈其为主动辞职；则其主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（68.54%）和“薪资福利偏低”（33.71%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

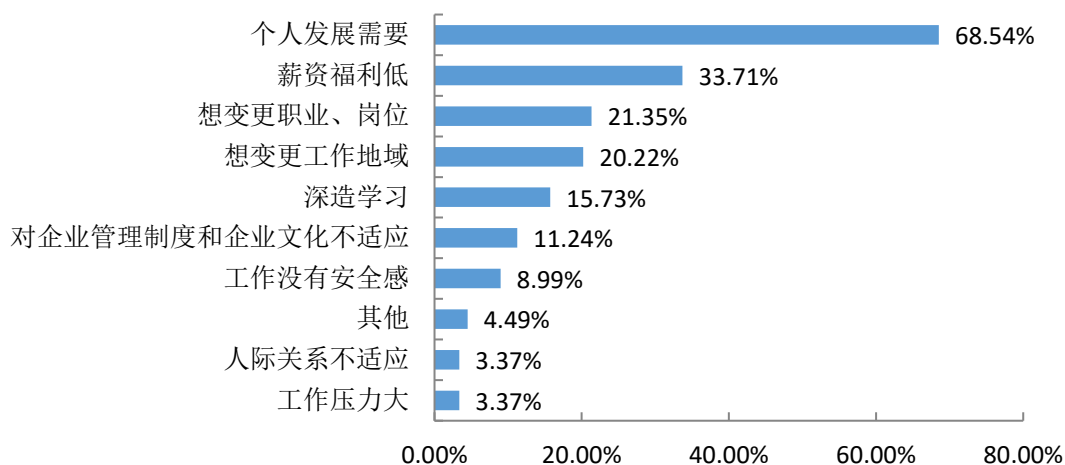


图 3-22 2017 届专科毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业满意度

总体就业现状满意度评价：专科毕业生工作总体满意度为 3.81 分，偏向“比较满意”水平；其中对工作的安全性（4.14 分）、行业前景（3.95 分）、工作氛围（3.94 分）和岗位工作环境（3.90 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

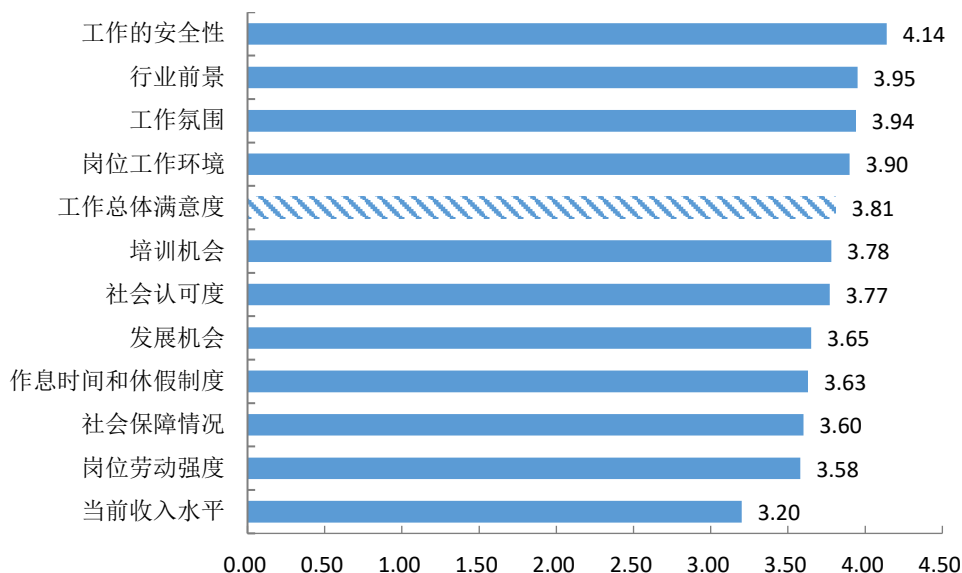


图 3-23 2017 届专科毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让专科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

总体满意度：用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；其中“很满意”所占比例为 63.53%，“比较满意”所占比例为 34.12%。可见我校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

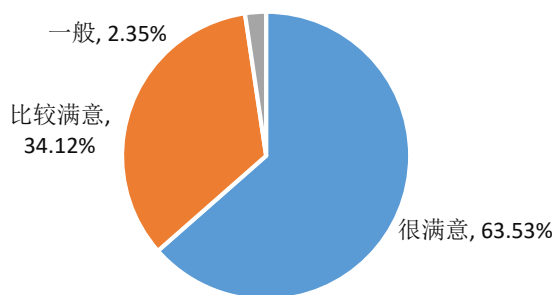


图 3-24 用人单位对 2017 届毕业生的满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

对毕业生能力的评价：用人单位对本校应届毕业生学习能力、组织协调能力、语言表达能力、执行能力、人际沟通能力和团队协作能力的评价相对较高，分值均在 4.70 分及以上；而对毕业生的创新能力满意度分值相对较低。

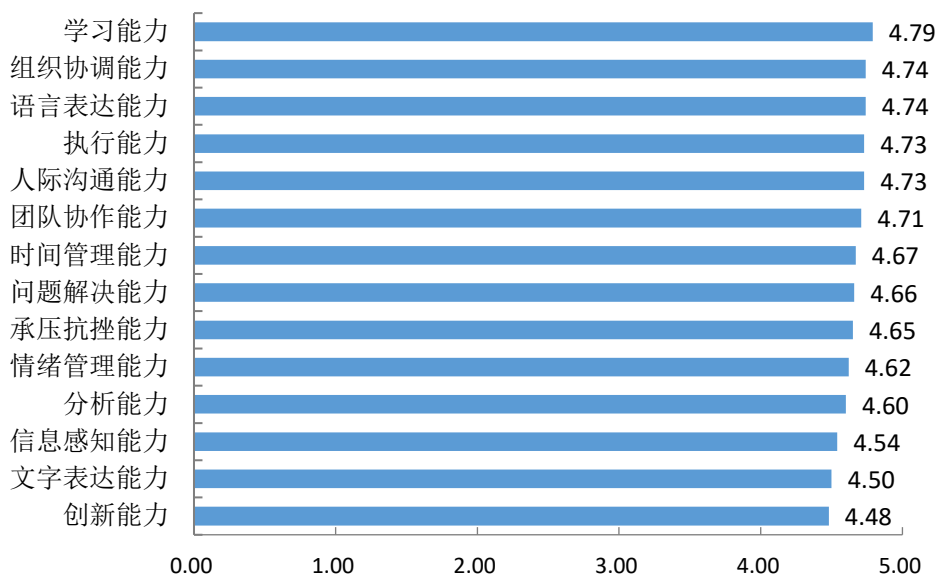


图 3-25 用人单位对 2017 届毕业生就业能力满意度评价（5 分制）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

对毕业生专业知识和技能的的评价：用人单位对本校应届毕业生专业理论基础的满意度均值最高，达到 4.74 分；对毕业生外语水平的满意度均值相对较低。

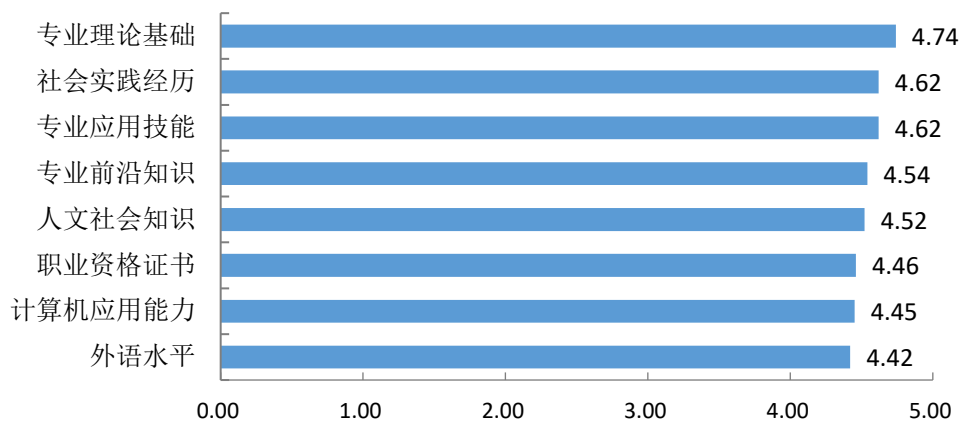


图 3-26 用人单位对 2017 届毕业生专业知识与专业技能的表现评价（5 分制）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

第四部分：就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示：近四届本科毕业生就业率呈现波动态势，其中，2017 届本科毕业生就业率为 83.69%；近四年专科毕业生就业率始终保持在 85.00% 以上，其中，2017 届专科毕业生就业率为 87.27%。

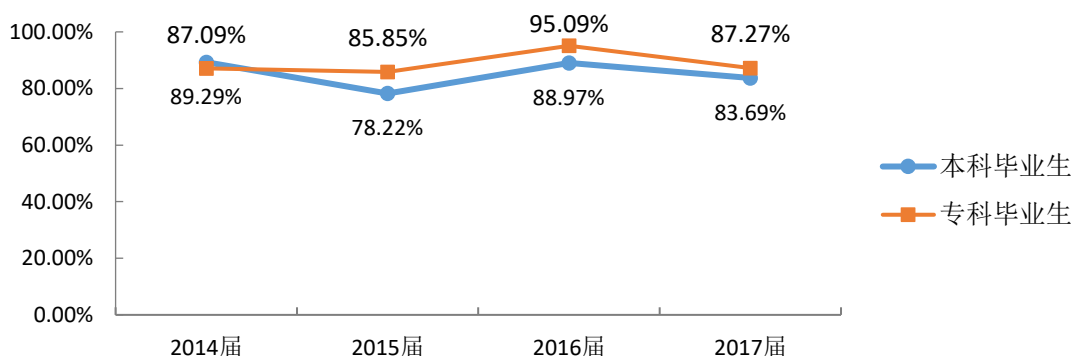


图 4-1 2014 届-2017 届不同学历毕业生就业率发展趋势

数据来源：2014 届、2015 届、2016 届、2017 届数据来源保定学院毕业生就业信息统计数据。

从本科主要院系就业率来看：外语系、数学与计算机系、体育系和历史系本科毕业生就业率较去年有所上升；而美术系、资源环境系和音乐系等 9 个院系本科毕业生就业率较去年有所下降。

表 4-1 2015-2017 届本科毕业生主要院系就业率发展趋势

院系	2015 届	2016 届	2017 届	趋势
外语系	56.86%	91.98%	96.22%	上升
美术系	82.12%	99.60%	94.92%	下降
资源与环境系	96.74%	100.00%	92.96%	下降
数学与计算机系	98.67%	63.74%	92.46%	上升
体育系	79.75%	89.00%	89.16%	上升
音乐系	79.70%	87.50%	83.45%	下降
教育系	86.59%	95.59%	83.39%	下降
信息技术系	87.80%	100.00%	82.76%	下降
中文系	61.81%	84.78%	80.75%	下降
历史系	69.70%	69.41%	72.95%	上升

院系	2015 届	2016 届	2017 届	趋势
政法系	80.25%	87.64%	70.92%	下降
生化系	81.00%	90.38%	63.64%	下降
物理与电子工程系	90.57%	86.96%	29.79%	下降

数据来源：2015 届、2016 届、2017 届数据来源保定学院毕业生就业信息统计数据。

从本科主要专业就业率来看：数学与应用数学、日语和英语等 4 个专业本科毕业生的就业率较去年有所上升；地理科学、美术学等 13 个专业本科毕业生就业率有所下降。

表 4-2 2015 届-2017 届本科毕业生主要专业就业率发展趋势

专业	2015 届	2016 届	2017 届	趋势
地理科学	96.74%	100.00%	92.96%	下降
数学与应用数学	98.67%	63.74%	97.40%	上升
日语	69.57%	90.00%	96.55%	上升
英语	54.07%	92.24%	96.17%	上升
美术学	88.00%	99.40%	92.67%	下降
体育教育	79.75%	89.00%	89.16%	上升
应用心理学	59.65%	90.70%	85.71%	下降
教育技术学	87.80%	100.00%	82.76%	下降
化学	90.54%	86.36%	81.54%	下降
音乐学	79.70%	89.29%	79.07%	下降
汉语言文学	61.81%	84.78%	78.72%	下降
小学教育	99.18%	91.38%	74.40%	下降
历史学	69.70%	69.41%	69.23%	下降
科学教育	95.24%	96.55%	64.00%	下降
思想政治教育	80.25%	87.64%	53.41%	下降
生物科学	70.69%	91.80%	41.51%	下降
物理学	90.57%	86.96%	29.79%	下降

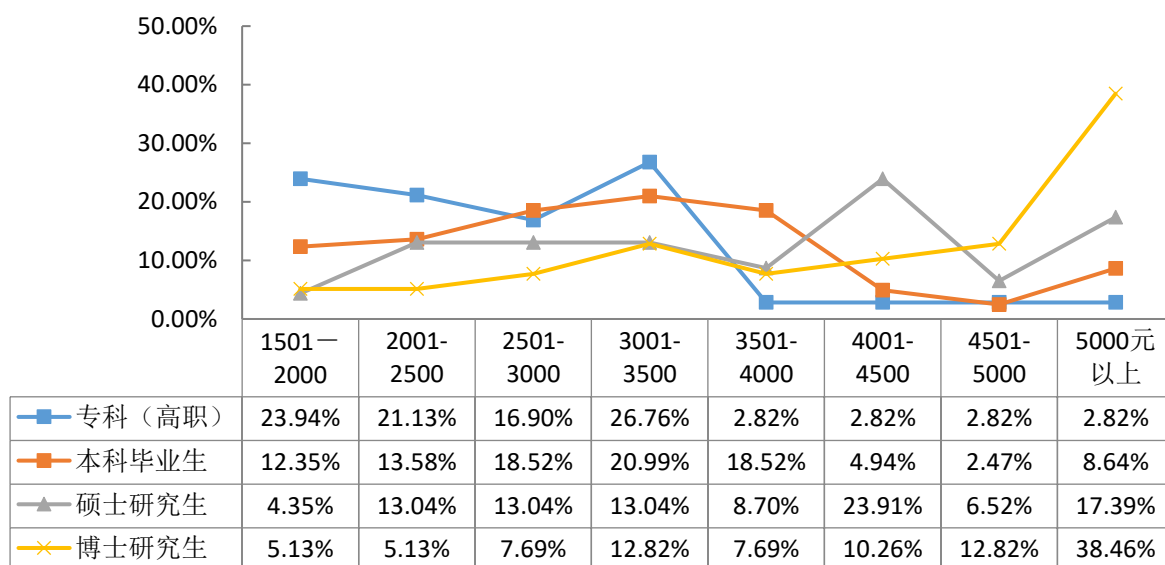
数据来源：2015 届、2016 届、2017 届数据来源保定学院毕业生就业信息统计数据。

二、用人单位需求预测

（一）招聘毕业生的月起薪

如下图所示，专科（高职）月起薪集中在 3001-3500 元之间（26.76%），本科毕业生月起薪集中在 3001-3500 元之间（20.99%），硕士研究生月起薪集中在 4001-4500 元之间（23.91%），博士研究生月起薪集中在 5000 元以上（38.46%）。

图 4-2 用人单位招聘毕业生的薪酬分布（单位：元/月）



数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的三大渠道主要为“校园招聘”（77.65%）、“依托本单位网站发布信息辅助招聘”（45.88%）和“社会专门人才招聘会”（42.35%）。

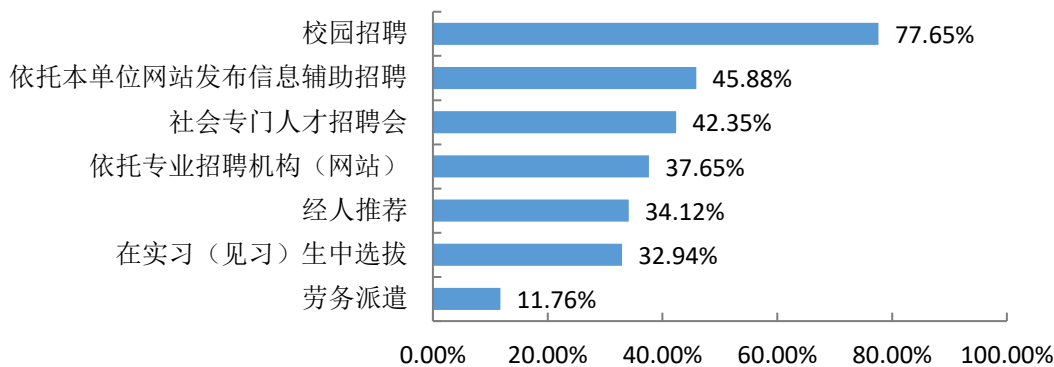


图 4-3 用人单位招聘毕业生的渠道分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力

用人单位招聘毕业生时最注重的三大品质是“有责任感”（82.35%）、“诚实守信”（69.41%）和“敬业精神”（62.35%）。

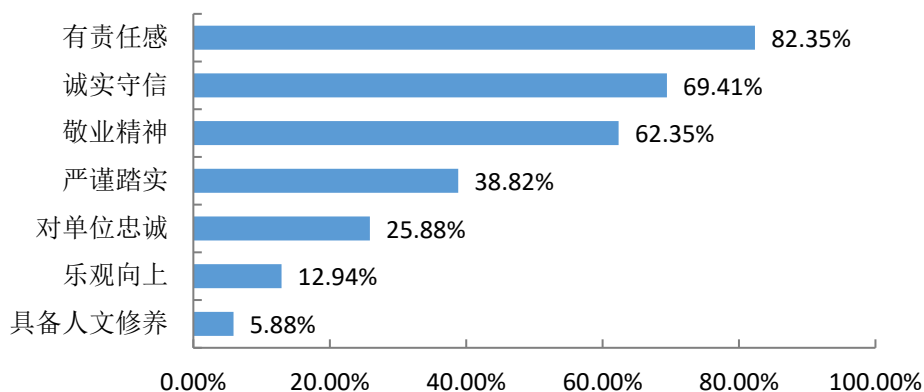


图 4-4 用人单位招聘时注重毕业生的品质分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项能力是“学习能力”、“人际沟通能力”和“团队协作能力”。

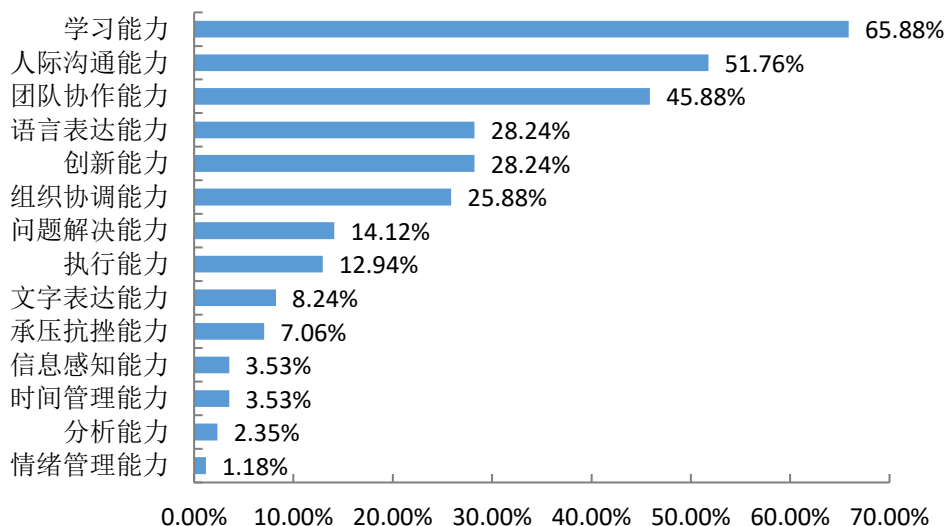


图 4-5 用人单位招聘时注重毕业生的能力分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项专业素质是“专业应用技能”、“专业理论基础”和“社会实践经历”。

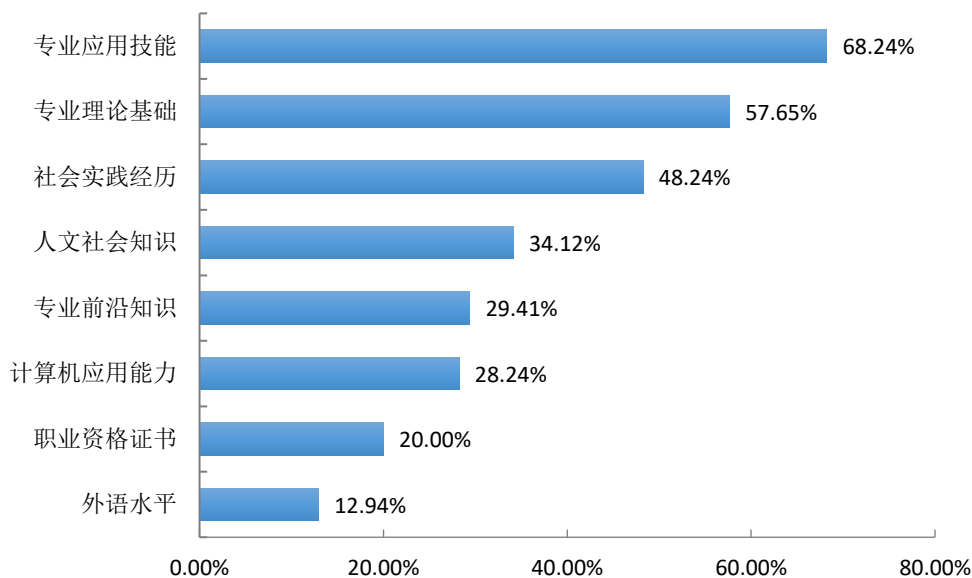


图 4-6 用人单位招聘时注重毕业生的专业知识和专业技能分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

（四）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别

未来三年，用人单位对硕士研究生和本科学历层次的毕业生需求量较多，而对博士研究生和高中及以下层次的毕业生需求量较少。

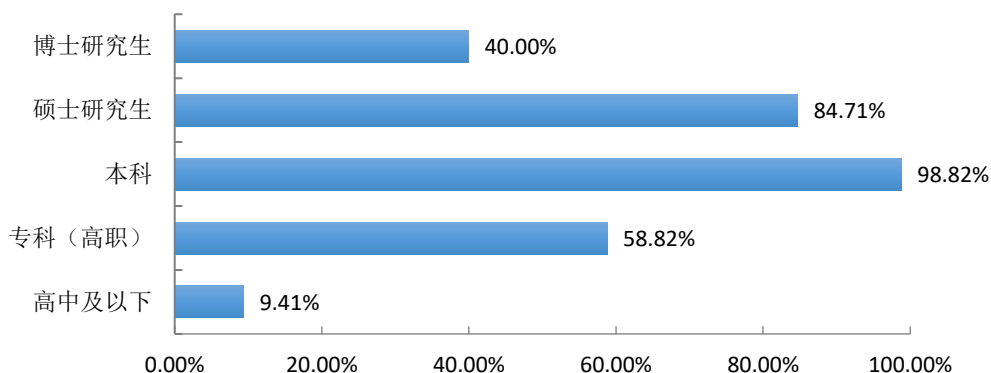


图 4-7 用人单位在未来三年所需人才学历层次分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

整体来讲，未来三年，**经济学和教育学**为用人单位热门需求本科学科门类，**财经大类和电子信息大类**为用人单位热门需求专科专业大类。

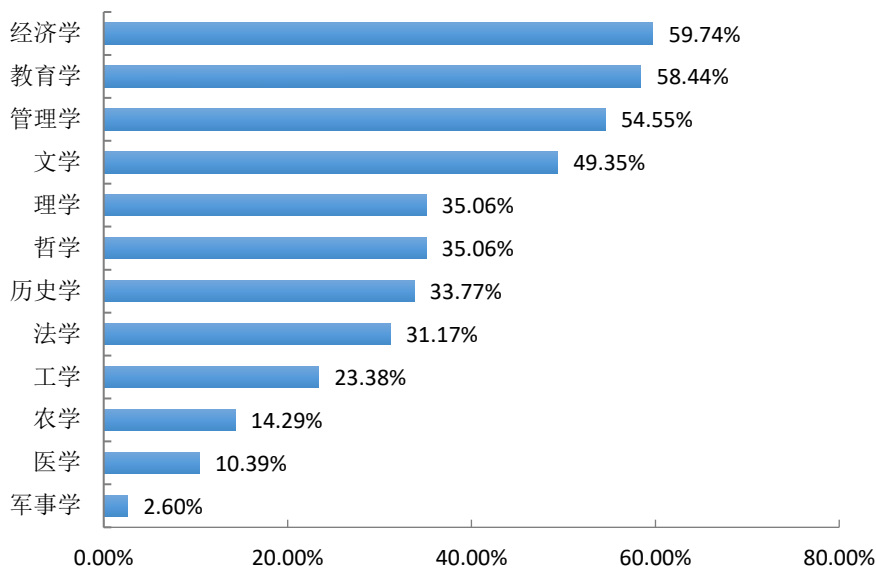


图 4-8 用人单位在未来三年所需本科学科门类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

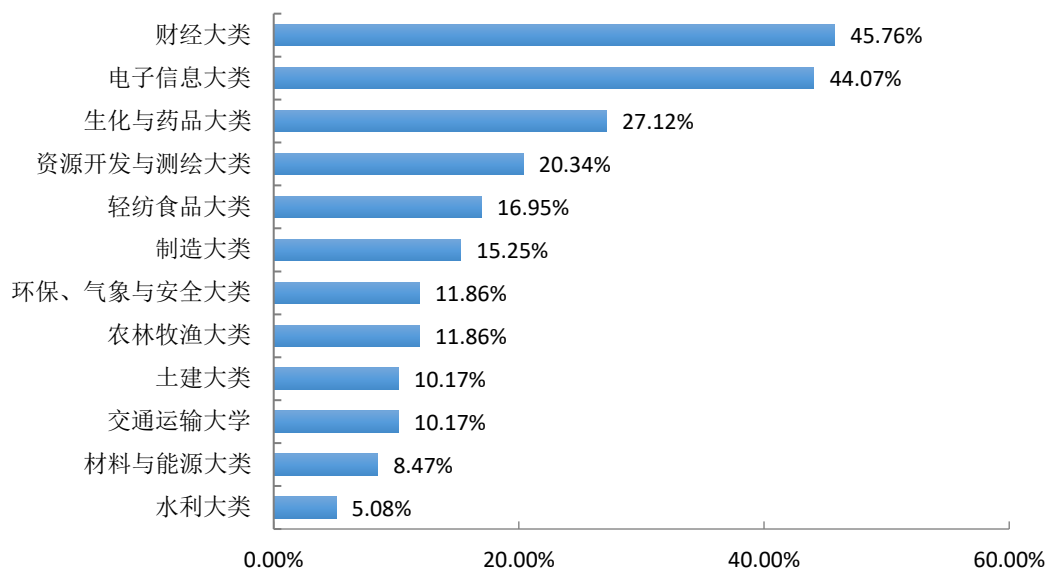


图 4-9 用人单位在未来三年所需专科专业大类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

第五部分：就业对教育教学的反馈

保定学院高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校委托第三方机构向毕业生和用人单位发放调查问卷，了解毕业生对母校教育教学工作的满意度评价、毕业生职场经验反馈、用人单位对毕业生知识及能力水平的评价等。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对学校教育教学工作的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教育教学的评价对人才培养机制的完善具有一定的参考意义；因此调查了毕业生对母校各项教育教学工作的满意度评价，具体内容如下所示。

本科毕业生对学校教育教学工作的总体评价较高，满意度得分为 4.07 分（5 分制），处于“比较满意”水平；其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“校风、学风建设”（4.19 分）、“校园文化及校园文体活动”（4.08 分）、“专业师资水平现状”（4.08 分）。

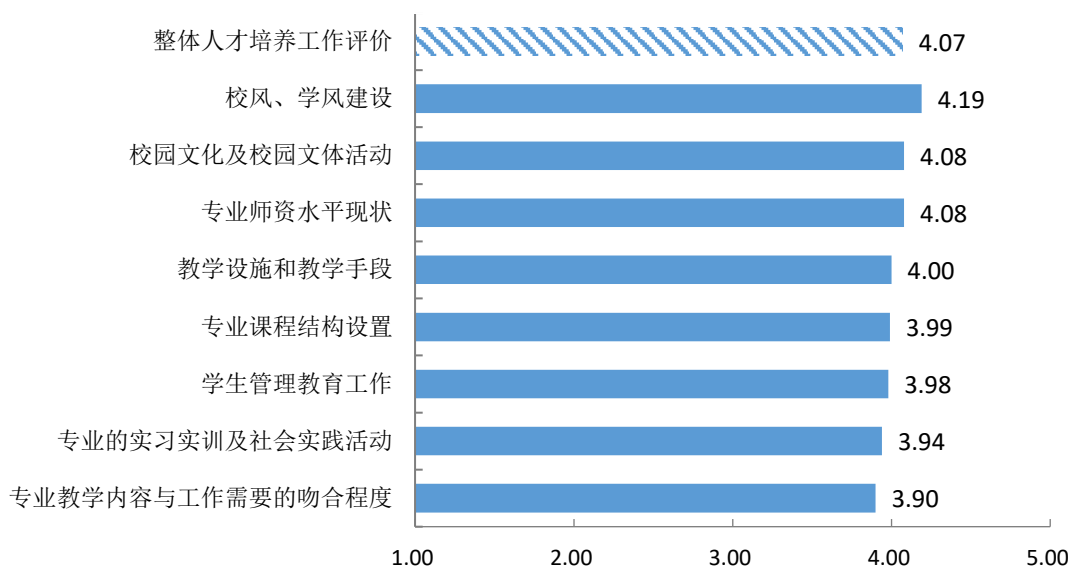


图 5-1 本科毕业生对母校教育教学工作的综合评价（5 分制）

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生对学校教育工作的总体评价较高，满意度得分为 4.17 分（5 分制），处于“比较满意”水平；其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“校风、学风建设”（4.32 分）、“校园文化及校园文体活动”（4.25 分）和“专业师资水平现状”（4.22 分）。

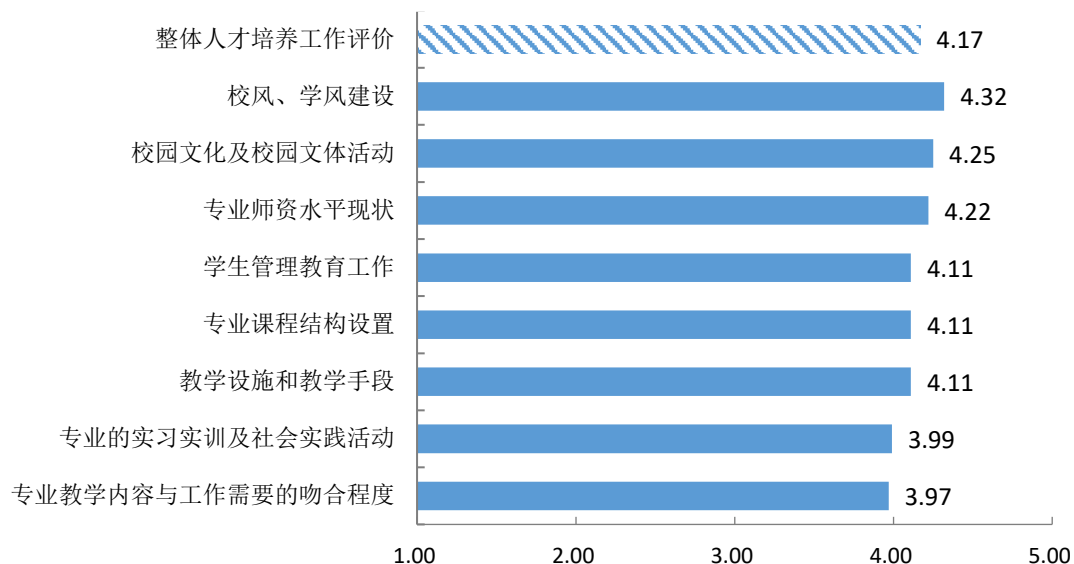


图 5-2 专科毕业生对母校教育工作的综合评价（5 分制）

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

由调研结果可知，学校教学模式合理，获得毕业生较高评价；这是学校坚持以学生为本，以质量提升为中心，以能力培养为重点，不断提升教育教学水平的结果。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，聚焦实践教学体系的顶层设计（如增加实践教学学时/学分、增加研究/创新学分等），整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；加强实训实习基地建设，拓宽实践教学空间等等；此外，继续加强优良教风学风建设，营造良好育人环境，促进学生综合素质的提高。

二、对职业发展要素的反馈

本科毕业生各项职业发展要素重要性得分均在 4.30 分以上；其中重要性位列前五位的分别为“有责任感”、“诚实守信”、“执行能力”、“敬业精神”和“学习能力”。

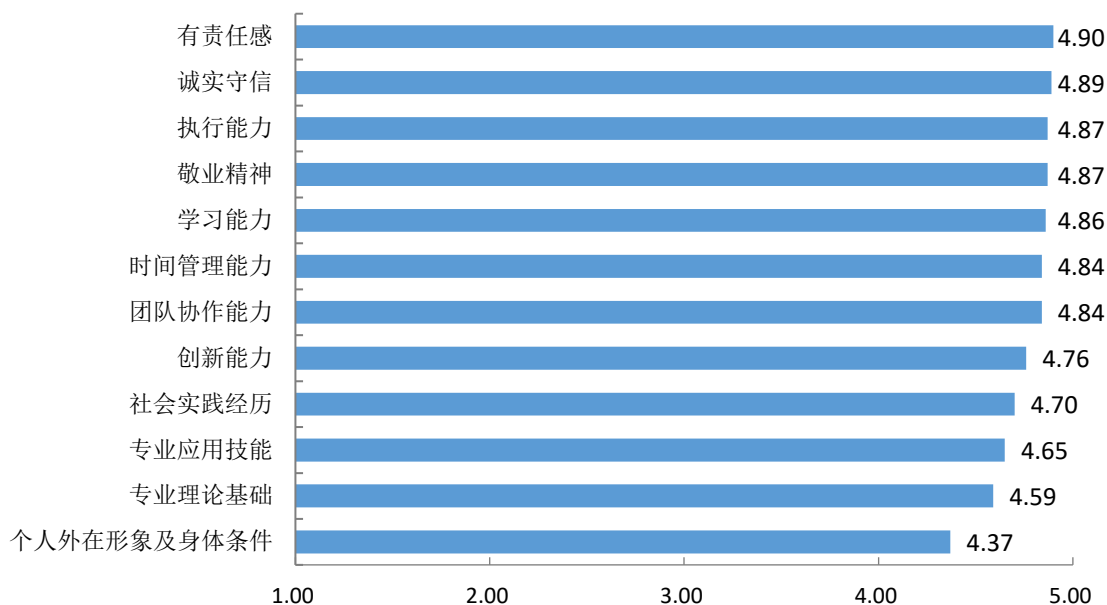


图 5-3 本科毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计（5 分制）

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生各项职业发展要素重要性得分均在 4.30 分以上；其中重要性位列前五位的分别为“有责任感”、“诚实守信”、“执行能力”、“敬业精神”和“团队协作能力”。

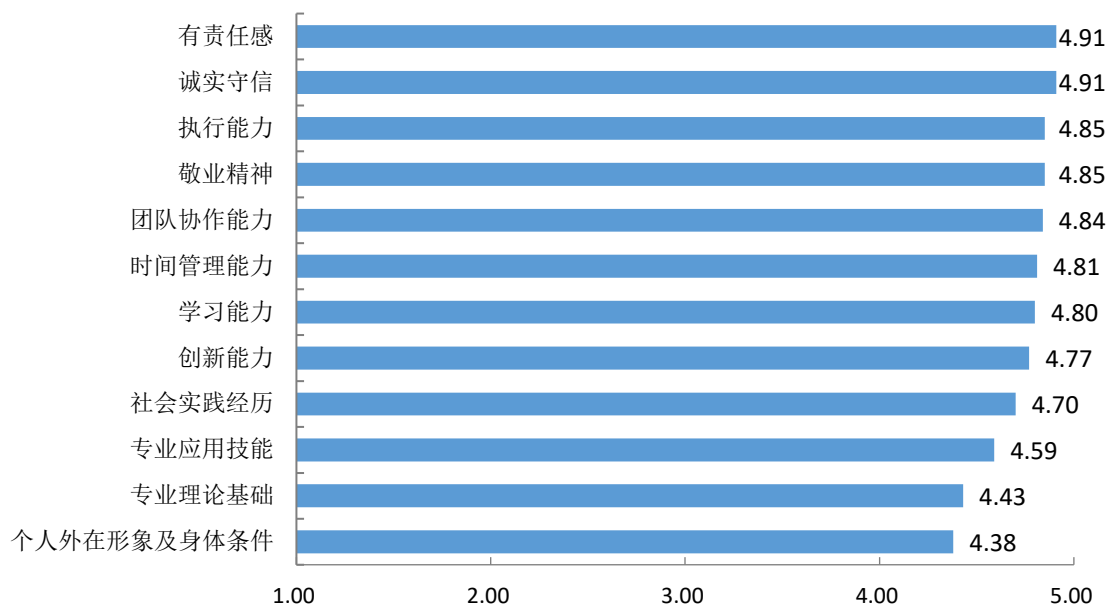


图 5-4 专科毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计（5 分制）

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对职业发展要素重要性的评价结果可以作为学校进一步人才培养的规划索引，重要性评价相对较高的要素分别属于职业素质与能力相关的内容，如责任感、诚实守信、敬业精神、执行能力和团队协作能力；因此，学校将创新理念、夯实基础、点面结合、重点突出，整合校内外资源，构建以满足学生实际需要为导向的专业化职业指导体系：

一方面，构建“能力本位”的职业指导课程体系，把增强学生职业发展素养及能力作为出发点，在课程内容、讲授形式、辅导教材、课堂内外调研等方面进行改革和创新；并将培养学生职业发展素养及能力贯穿于在校学习期间，如根据学生不同在校学习阶段，分别开设“大学生职业生涯规划”、“职业素质培训”、“大学生创业指导”等相关课程。另一方面，继续加强职业教育人员专业化水平的提升；除积极培养专职职业发展教育教师队伍外，充分整合校外优秀人才资源，外聘政府有关部门、企业家、知名校友、创业成功人士担任兼职导师，定期举办专业讲座，作为学生职业发展教育课外的重要补充；不仅对学生“职业性”有很大的引导作用，又能进一步促进学生职业能力的发展后劲。

三、用人单位对学校人才培养的反馈

用人单位对学校人才培养的建议是“强化专业实践环节,增强学生实践能力”和“加强基础知识的培养,拓展学生的知识面”。

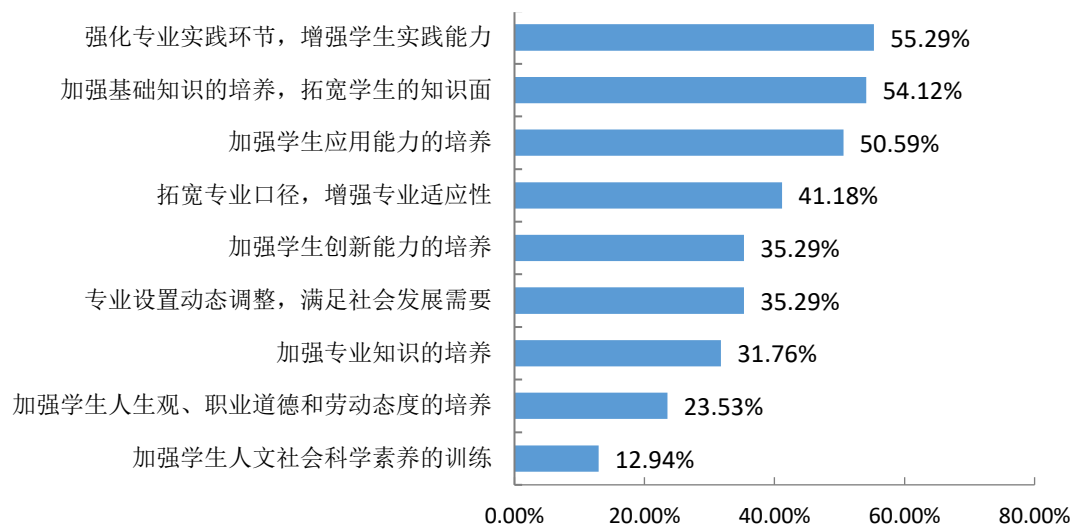


图 5-5 用人单位对学校人才培养的建议

注:该题目为多选题,因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

本科毕业生: 2017 届毕业生未就业的主要原因是“不就业,拟升学或拟出国”。总体来看,未就业的主要原因是继续深造的计划和用人单位提供条件与个人期待不相符。

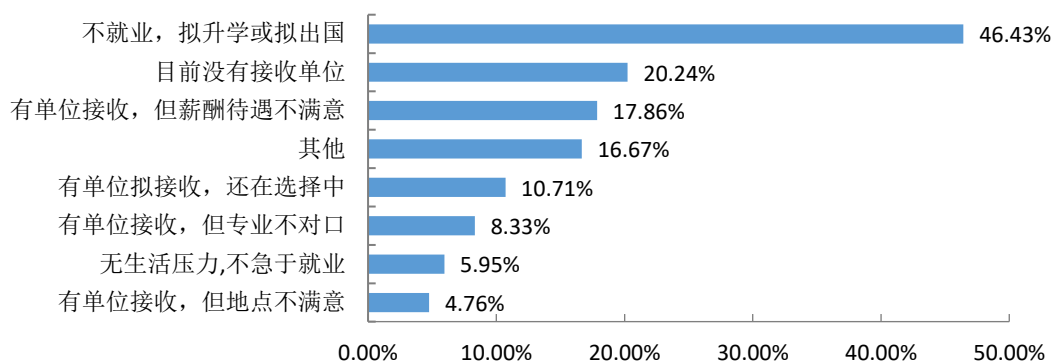


图 5-6 未就业原因分布

注:该题目为多选题,因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

本科毕业生没有接收单位的主要的原因是“所学专业需求较少”和“就业岗位需求与自己专业水平不匹配”。

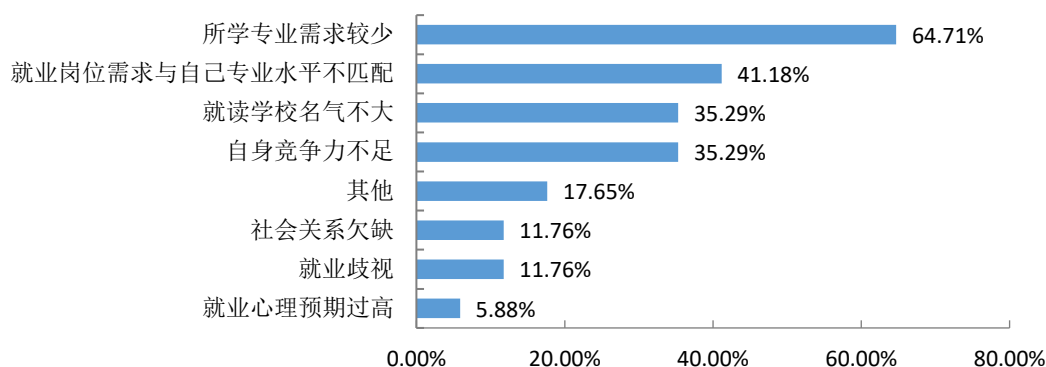


图 5-7 没有接收单位原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

专科毕业生：专科毕业生未就业的主要原因是“有单位接收，但薪酬待遇不满意”。总体来看，未就业的主要原因是用人单位提供条件与个人期待不相符。

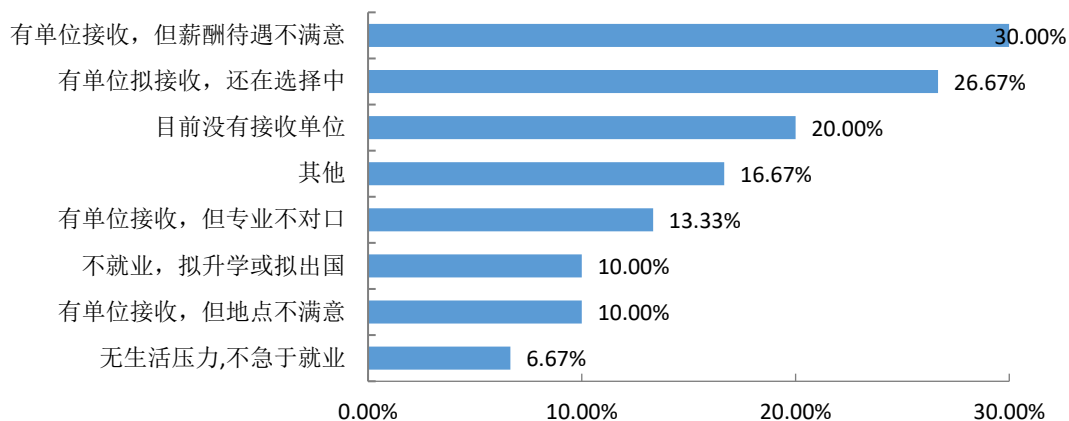


图 5-8 未就业原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

专科毕业生没有接收单位的主要的原因是“求职经济成本高”和“就业岗位需求与自己专业水平不匹配”。

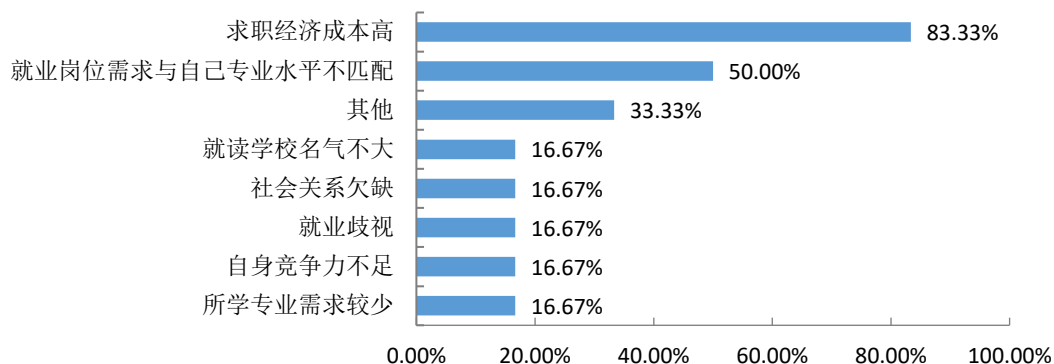


图 5-9 没有接收单位原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

从未就业毕业生反馈的原因情况来看，大部分属于用人单位提供条件与个人期待不相符。因此，为了促进供需对接，保障毕业生的顺利就业和高质量就业；一方面，增强就业指导工作的针对性和有效性，在入学早期针对各院系特点深入开展职业规划教育，对其进行职业规划和职业咨询，引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业，切忌盲目就业；另一方面，思想教育是抓手，加强诚信教育，引导形成合理的薪酬观、良好的职业观，树立职业规划意识。此外，加强信息平台建设，构建高校就业部门智能一体化平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务。

五、专业预警及调控措施

学校 2017 届本科毕业生各专业的就业情况：绘画、数学与应用数学和日语等 22 个专业的就业率均在 64.00% 以上；其中绘画专业本科毕业生的就业率最高，为 98.84%；而思想政治教育（53.41%）、生物科学（41.51%）和物理学（29.79%）专业就业率相对较低。此外，从专业对口情况来看，汉语言文学、美术学和思想政治教育专业专业对口度最高，均达到 100.00%；而音乐学和知识产权专业对口度相对较低，均为 80.00%，比学校平均水平低约 8 个百分点。学校 2017 届专科毕业生各专业的就业情况：大部分专业就业率都在 75.00% 以上；其中艺术设计、影视动画、旅游管理和营销与策划专业专科毕业生的就业率达到 100.00%，实现了充分就业；文物鉴定与修复、特殊教育专业的就业率在 65.00% 以下。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业对口是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校专业设置要真正依据市场对人才的不同需求做出相应调整，以市场为导向，优化专业结构，但也不能盲目跟随市场开设专业，减少低水平重复建设；优化结构、鼓励交叉、促进融合、重点建设、提高水平、形成特色；学校可充分发挥学科专业优势，不断整合办学资源，优化专业结构；如在学科相似或相近的专业实行大类招生、大类培养，适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

北京新锦成数据科技有限公司 编